

Schule: Sprachengymnasium „Beda Weber“ Meran

Wie fördern wir Sprache und Mehrsprachigkeit?

Einführung des Mehrsprachencurriculums am Sprachengymnasium Meran

Schon 2013 hatten sich einige engagierte Lehrpersonen des Sprachengymnasiums Meran unter wissenschaftlicher Begleitung an der Erprobung des Modells „Mehrsprachencurriculum Südtirol“ beteiligt und aufgrund der positiven Erfahrungen die Arbeit mit der Pilotklasse bis ins Abschlussjahr fortgeführt.

Im **Schuljahr 2019/2020** wurde am Sprachengymnasium "Beda Weber" erstmalig das Mehrsprachencurriculum in allen ersten Klassen ein- und in den folgenden Jahren curricular fortgeführt.

Welche Auswirkungen hat das Mehrsprachencurriculum auf unseren Unterricht?

- Die Lehrpersonen planen und erarbeiten im Team mehrsprachige Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmodelle.
- Die mehrsprachigen Unterrichtseinheiten schaffen nicht nur vielsprachige Situationen, sondern vermitteln den Schülerinnen und Schülern Strategien, um Inhalte und Wissen von einer Sprache auf die andere(n) zu übertragen und so den Spracherwerb nachhaltiger und bewusster zu gestalten.
- Die Mehrsprachigkeit wird sowohl im sprachübergreifenden als auch im einsprachigen Unterricht thematisiert.
- Die Sprachenfächer suchen bei der Sprachvermittlung auch die Zusammenarbeit mit den Sachfächern.

Initiative	Zielgruppe	Ziele	Ausmaß (in Stunden, wo verortet?)
Mehrsprachige Module Z.B.: Linguistic landscaping, Modul „Namen und Anreden“, Modul „Romantik“, Modul „Politische Rede“....	Verschiedene Klassenstufen bzw. klassenübergreifende Projektarbeit	Éveil aux langues, Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und mehrsprachiges Arbeiten, Sprachvergleich, Kommunikationsstrategien, interkulturelles Arbeiten, Zusammenarbeit Sprach- Sachfächer...	Unterrichtsstunden Sprachenfächer, Projektstage
Initiativen zu besonderen Anlässen Z.B.: Tag der Sprachen, Lesecafé	Ausgewählte Klassenstufen		Entsprechende Tage bzw. Halbtage
Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen Z.B.: Sprachenmediathek, Eurac	Verschiedene Klassenstufen		Unterrichtsstunden Sprachen- bzw. Sachfächer bzw. Lehrausgänge

Ist Teamunterricht möglich/üblich?

Bei Projekttagen ist Teamunterricht im Rahmen der Auffüllstunden möglich, in Zukunft sollen Kopräsenzstunden eingeplant werden.