

## Die Handlungsfelder und Kompetenzen der Lehrperson (Kurzfassung) Spinnennetz zur Standortbestimmung

### • Einstiegserschätzung

- Nach dem 1. Jahr
- Nach dem 2. Jahr

#### Unterrichten

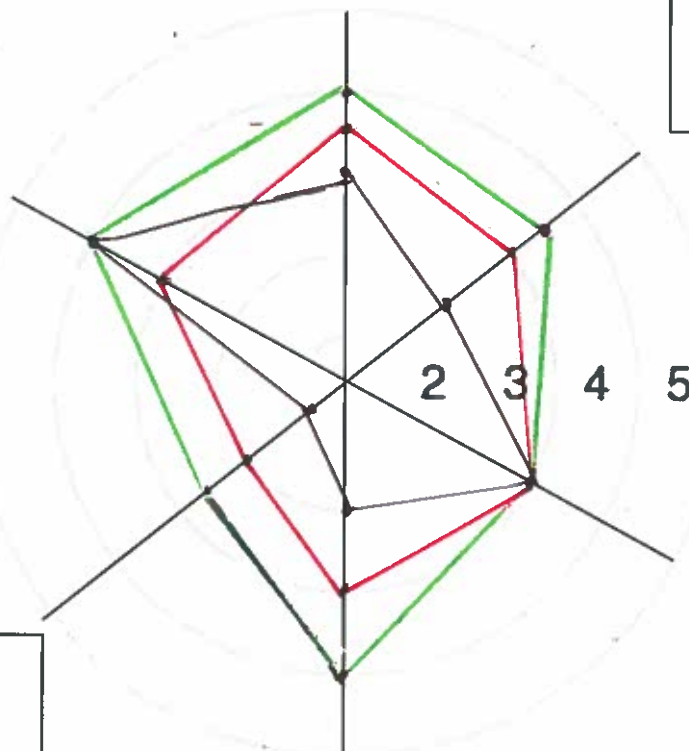
Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lehren und Lernen.

#### Begleiten & Beraten

Lehrerinnen und Lehrer unterstützen Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und in der sozialen Interaktion. Sie reflektieren Werte und Haltungen und handeln entsprechend.

#### Sich Weiterentwickeln

Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre persönlichen und fachlichen Kompetenzen während des gesamten Berufslebens weiter und reflektieren ihr professionelles Handeln. Sie halten die Balance zwischen beruflichen Anforderungen und eigenen Ressourcen.



#### Beobachten & Bewerten

Lehrerinnen und Lehrer beobachten und beraten Schülerinnen und Schüler in ihrer Lernentwicklung. Sie führen Bewertungsaufgaben verantwortungsbewusst aus.

#### Gestalten & Verwalten

Lehrpersonen erfüllen ihre dienstlichen Aufgaben professionell und tragen aktiv zum Qualitätsmanagement und zur Schulentwicklung bei.

#### Kooperieren & Organisieren

Die Lehrpersonen suchen und pflegen die aufgabenbezogene Kooperation und übernehmen Mitverantwortung für die Umsetzung des Bildungsangebotes der Schule.

Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Kompetenzen ein?

Wo stehen Sie in Ihrer Entwicklung in den einzelnen Handlungsfeldern?

Lesen Sie dazu die ausführlichen Kompetenzbeschreibungen auf S. 2.

Überlegen Sie, welche konkreten Anhaltspunkte Sie für Ihre Einschätzung haben.

Setzen auf jede Achse einen Punkt. Die Skalierung geht von 1 (innerster Kreis, geringe Kompetenz) bis 5 (sehr hohe Kompetenz). Je höher Sie Ihre Kompetenz einschätzen, umso weiter nach außen setzen Sie den Punkt.

Nun verbinden Sie die Punkte zu einem unregelmäßigen Sechseck.

Am Ende des 1. Dienstjahres wiederholen Sie die Selbsteinschätzung. Wie hat sich die Figur verändert?