

Schule: Klassisches, Sprachen-und Kunstgymnasium mit Landesschwerpunkt Musik "Walther von der Vogelweide", Bozen

<http://www.gymnasium.bz.it/>

<http://www.gymnasium.bz.it/index.php/unsere-schule/sprachengymnasium>

<http://www.gymnasium.bz.it/index.php/unsere-schule/klassisches-gymnasium>

<http://www.gymnasium.bz.it/index.php/fotogalerie-videos/poetry-slam>

<http://www.gymnasium.bz.it/index.php/projekte/faecheruebergreifende-projekte/954-die-neue-kultu-h-r-ist-da-2021>

Wie fördern wir Sprache und Mehrsprachigkeit?

Initiative	Zielgruppe	Ziele	Ausmaß (in Stunden, wo verortet?)
Klassisches Gymnasium Gemischter Teamunterricht (Sachfach und Sprachfach)	Klassen 3 - 5	Vernetzung: sprachlich, fachlich, kulturgeschichtlich, literarisch, methodisch	Mindestens 1 Stunde/Woche
Klassisches Gymnasium CLIL	Klassen 3 - 5	mehrsprachige Bildungs- und Fachsprachen	themenspezifisch in den Sachfächern
Sprachengymnasium sowie Schwerpunkt Musik MUT (mehrsprachiger Unterricht im Team von 2 Sprachenlehrpersonen)	Klassen 3 - 5	Förderung des Sprachen- und Kulturbewusstseins, der Synergien beim Sprachenlernen, vernetzenden literarischen Verständnisses und Bewusstseins, Intercomprehension und Nutzung des gesamten sprachlichen Repertoires	1 Stunde/Woche

Klassisches und Sprachgymnasium sowie Schwerpunkt Musik Potenzierung Einzelsprachenunterricht (v.a. Italienisch und Englisch, wo möglich auch 2. Fremdsprache) 3 Lerngruppen aus 2 Klassen	Klassen 1 - 2	Förderung von Mündlichkeit in kleineren Lerngruppen	1 Stunde/Woche
Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium sowie Schwerpunkt Musik FU – Tage (Fächer übergreifender Blockunterricht)	Klassen 1 - 5	mehrsprachendidaktischer Ansatz in Form von Sprachen übergreifendem Unterricht, CLIL oder mehrsprachigem Sachfach-Unterricht mit Inhalten der gesellschaftlichen Bildung	5 Tage im Schuljahr
Poetry Slam	Für interessierte Schüler*innen	Schreiben und Performen von Texten in verschiedenen Sprachen oder Anwendung verschiedener Sprachen im Text	1 Aufführung im Schuljahr (Stundenausmaß/ Schüler*in: ca. 20 Stunden)
Schüler*innenzeitung: Kultu(h)r	Für interessierte Schüler*innen	Texte in den verschiedenen an der Schule unterrichteten Sprachen	
Wahlfächer Spanisch, Französisch, Russisch	Für interessierte Schüler*innen	Aneignen von Grundkenntnissen	36 Stunden/ Schuljahr
Wahlfach Philosophischer Lesekreis	Für interessierte Schüler*innen	Lesen, Verstehen und Diskutieren von philosophischen Texten in den 3 Schulsprachen	36 Stunden/ Schuljahr

		(Deutsch, Italienisch, Englisch)	

Ist Teamunterricht möglich/üblich?

ja

Gibt es weitere Initiativen?

- CLIL-Zug
- Erasmusplusprojekte (s. Homepage der Schule: www.gymnasium.bz.it), z.B. :„Misión: Europa“
- Förderung von Schüler*innen mit einer anderen Erstsprache als der Schulsprache Deutsch in Bezug auf die Schulsprache Deutsch (DAF-Initiativen und Koordinierung sowie Zusammenarbeit mit dem Sprachenzentrum)
- Sprachzertifizierungen in den Bereichen B2 bzw. C1 in den an der Schule unterrichteten Sprachen