

Grundschule

**„Gemeinsam stark werden“**

Lebenskompetenzen stärken | soziales Lernen fördern

Mittelschule, Oberschule, Berufsbildung

**„Wetterfest“**

Lebenskompetenzen stärken | soziales Lernen fördern

Alle Schulstufen

**Kollegiale Hospitation**

Ein Instrument der persönlichen Professionalisierung  
und Schulentwicklung

Alle Schulstufen

**Beobachten und Bewerten**

Bewertungspraxis als Teil des Lernprozesses verstehen

Mittelschule, Oberschule, Berufsbildung

**Sprachaufmerksam unterrichten**

Verstehensprozesse erleichtern  
durch sprachaufmerksamen Unterricht

Alle Schulstufen

**Synergien beim Sprachenlernen**

Gemeinsam ins mehrsprachige Arbeiten kommen

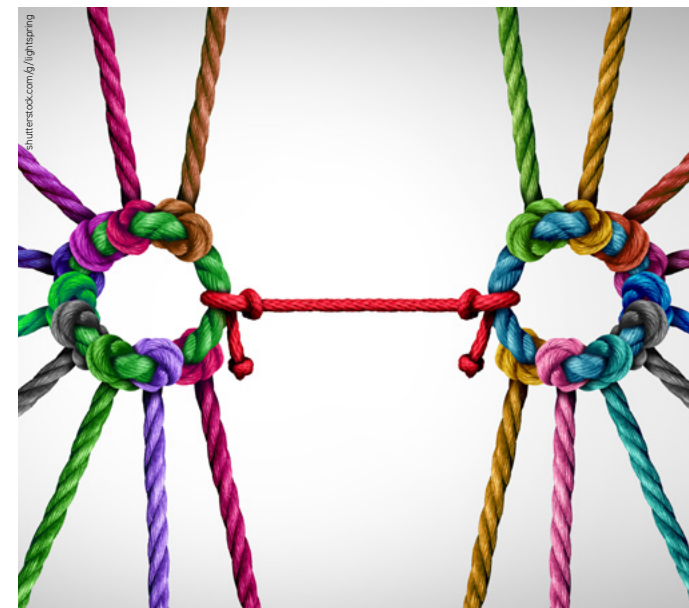


**Pädagogische  
Abteilung**

**Pädagogische Abteilung**

Amba-Alagi-Straße 10  
39100 Bozen

[www.provinz.bz.it/paed-abteilung](http://www.provinz.bz.it/paed-abteilung)



**SCHILF**  
**Schulinterne Fortbildung**  
*für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulstufen*

Angebote der Pädagogischen Abteilung  
**Schuljahr 2022/2023**

**„Gemeinsam stark werden“**

Lebenskompetenzen stärken | soziales Lernen fördern

**Format**

6 Fortbildungsnachmittage auch in Kombination mit Pädagogischem Tag

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- » das einzelne Kind und die Gruppe stärken
- » Klassenklima und Lernmotivation fördern
- » Kommunizieren lernen und miteinander in Beziehung treten
- » Materialien und Übungen kennen und einsetzen lernen

**Referierende**

Trainer\*innen des Programms „Gemeinsam stark werden“

**Kontakt**

Dorothea Staffler | Dorothea.Staffler2@provinz.bz.it

**„Wetterfest“**

Lebenskompetenzen stärken | soziales Lernen fördern

**Format**

3 Fortbildungsnachmittage oder Pädagogischer Tag

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- » Schüler\*innen stärken, damit sie Herausforderungen bewältigen und mit Problemen umgehen lernen
- » das Miteinander in der Klasse fördern
- » die Lernmotivation steigern
- » Materialien und Übungen kennen und einsetzen lernen

**Referierende**

Berater\*innen der Gesundheitsförderung; Trainer\*innen des Programms „Wetterfest“

**Kontakt**

Dorothea Staffler | Dorothea.Staffler2@provinz.bz.it

**Kollegiale Hospitation**

Ein Instrument der persönlichen Professionalisierung und Schulentwicklung

**Format**

Nachmittagsangebote oder Pädagogischer Tag

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- » den eigenen Unterricht öffnen, die Außenperspektive nutzen
- » Beobachtungsinstrumente und -schwerpunkte erarbeiten und an die Situation anpassen
- » sich auf Augenhöhe begegnen, das Unterrichtshandeln gemeinsam reflektieren
- » sich „blinder Flecken“ bewusst werden

**Referierende**

Maria Aloisia Muther, Christine Zingerle

**Kontakt**

Maria Luise Muther | Maria-Aloisia.Muther@provinz.bz.it

**Beobachten und Bewerten**

Bewertungspraxis als Teil des Lernprozesses verstehen

**Format**

Nachmittagsangebote oder Pädagogischer Tag

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- » Lernen und Bewerten in der aktuellen didaktischen Diskussion
- » die eigene Bewertungspraxis reflektieren
- » den Lernprozess der Schüler\*innen begleiten und Feedback geben:  
Wo stehst du? Wo willst du hin?  
Was ist dein nächster Schritt?
- » Bewertungsgrundlagen und Prüfungsformate über Tests und Schularbeiten hinaus

**Referierende**

Berater\*innen der Unterrichtsentwicklung und Fachdidaktik

**Kontakt**

Maria Luise Muther | Maria-Aloisia.Muther@provinz.bz.it

**Sprachaufmerksam unterrichten**

Verstehensprozesse erleichtern durch sprachaufmerksamen Unterricht

**Format**

Nachmittagsangebote für Lehrpersonen aller Fachbereiche, in denen mit Texten gearbeitet wird

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- » die Bedeutung von Sprache für das Verstehen von Fachinhalten/fachlichen Zusammenhängen erkennen
- » Praxisbeispiele: von der Alltags- zur Bildungssprache
- » Möglichkeiten des Scaffolding/der Hilfestellung (Wortschatz, Redemittel, Hör- und Leseverständnis, Schreiben, Denkprozesse)

**Referierende**

Rosmarie de Monte Frick und Mitarbeiter\*innen der Bereiche Fachdidaktik und Migration

**Kontakt**

Verena Ziller | Verena.Ziller@schule.suedtirol.it

**Synergien beim Sprachenlernen**

Gemeinsam ins mehrsprachige Arbeiten kommen

**Format**

Nachmittagsangebote

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- » Grundsätzliches zu Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit
- » Praxismodule an Zielgruppen orientiert: vom Einzel-sprachenunterricht zum Mehrsprachenunterricht; sprachliche Hilfestellungen im Sachfach-Unterricht
- » Begleitung bei der Entwicklung eigener Einheiten, ausgehend von den jeweiligen spezifischen Bedürfnissen

**Referierende**

Evi Debora Schwienbacher und Mitarbeiter\*innen der Bereiche Fachdidaktik und Migration

**Kontakt**Evi Debora Schwienbacher |  
Evi-Debora.Schwienbacher@provinz.bz.it