

Wetterfest

Programm zur Stärkung der Lebenskompetenzen in der Mittelschule und in der Oberstufe

Auszug aus dem Praxisheft

Einige Hinweise zum Umgang mit den Übungen

(In Anlehnung an: Praxisheft S. 6 und 7)

- Im Praxisheft finden sich Vorschläge und Ideen, bestimmte Themen und Inhalte zu bearbeiten. In der konkreten Planung sind die Inhalte an die Menschen und Gruppen anzupassen, mit denen die Arbeit erfolgt. Die Feinziele sind aufgrund der gegebenen Situationen (Klasse mit ihrer Dynamik, etc.) festzulegen.
- Der Fokus kann bei der Umsetzung der Einheiten auf bestimmte Gesichtspunkte gerichtet werden. Dies hängt auch mit der Erfahrung in der Anwendung der jeweiligen Methoden zusammen. Wählen Sie Methoden und Übungen, mit denen Sie bereits Erfahrung haben und die Ihnen selbst liegen.
- Die Unterrichtsbeispiele können in verschiedenen Fächern eingesetzt werden. Ab und zu kann es auch sinnvoll sein, die Inhalte an das Fach anzupassen.
- Die Rolle, welche Sie als Lehrperson bei der Auseinandersetzung mit den vorgeschlagenen Themen einnehmen, ist entscheidend für das Gelingen der Arbeit. Eine partizipative Leitung zeichnet sich dadurch aus, dass Sie einerseits leiten und andererseits sich dort auch beteiligen und einbringen, wo dies gut möglich ist.
- Bei der Auseinandersetzung im Rahmen der Stärkung der Lebenskompetenzen spielt das Reflektieren des eigenen Erlebens und Verhaltens eine wichtige Rolle. Die Reflexion des eigenen Verhaltens im Alltag unterstützt die Übernahme von Verantwortung und stärkt das Gefühl der eigenen Autonomie und Selbstwirksamkeit.