

## Träger

Amt für Bibliotheken und Lesen / Pädagogische Abteilung in der Deutschen Bildungsdirektion

## Informationen

Informationen zur Kursfolge erteilt der Kursleiter:

Markus Fritz, Amt für Bibliotheken und Lesen,  
Andreas-Hofer-Str. 18, 39100 Bozen  
Tel: 0471-413324, E-Mail: [markus.fritz@provinz.bz.it](mailto:markus.fritz@provinz.bz.it)

## Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt ausschließlich mit dem beiliegenden Anmeldeformular des Amtes für Bibliotheken und Lesen.

Anmeldeschluss: 29. Oktober 2021



Foto: Ludwig Thalheimer

AUTONOME PROVINZ  
BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA  
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

## **AMT FÜR BIBLIOTHEKEN UND LESEN PÄDAGOGISCHE ABTEILUNG**

# **63.If KURSFOLOGE SCHULBIBLIOTHEK: LESEFÖRDERUNG UND BIBLIOTHEKS- DIDAKTIK**

## **FÜR LEITER\*INNEN UND MITARBEITER\*INNEN VON SCHULBIBLIOTHEKEN UND HAUPTAMTLICHE SCHULBIBLIOTHEKAR\*INNEN DER GRUNDSCHULE 2022 / 2024**



Foto: Josef Watschinger

## Zielgruppe

Die Kursfolge ist für Leiter\*innen und Mitarbeiter\*innen von Schulbibliotheken sowie interessierte Lehrer\*innen und hauptamtliche Schulbibliothekar\*innen der Grundschule gedacht,

- die Freude am Lesen haben,
- die gerne mit Büchern und Medien arbeiten,
- die engagiert sind und gerne im Team arbeiten,
- die den Schülerinnen und Schülern sowohl Lesekompetenz als auch Informationskompetenz vermitteln möchten,
- die aufgeschlossen gegenüber Innovationen sind.

## Ziele

Ziele der Kursfolge sind die Qualifizierung der Teilnehmer\*innen sowie die Vermittlung und Festigung fachlicher und methodischer Kompetenzen, um folgende Aufgaben bewältigen zu können:

- Leseförderung (Vermittlung der Lesekompetenz),
- Einbindung der Schulbibliothek in den Lern- und Unterrichtsprozess (Vermittlung der Informations-, Medien- und Methodenkompetenz),
- Entwicklung von Konzepten für die Schulbibliothek,
- Führung und Organisation einer multimedialen Schulbibliothek

## Qualifikation:

Die teilnehmenden Lehrkräfte sind berechtigt, mit der Leitung einer Schulbibliothek laut Schulbibliotheksgesetz und Landeskollektivvertrag betraut zu werden. Laut „Kriterien für die Zuweisung von Lehrerstunden im funktionalen Plansoll für die didaktische Arbeit in den Schulbibliotheken in der Grund- und Mittelschule“ (Mitteilung des Schulamtsleiters vom 10.03.2015) können den Teilnehmer\*innen Stunden für die didaktische Arbeit in den Schulbibliotheken zugewiesen werden.

## Schwerpunkte

- Aufgaben einer modernen Schulbibliothek
- Aspekte der Leseförderung
- Bibliotheksdidaktik: Schulbibliothek als Lernort:
- Vermittlung der Informations- und Medienkompetenz
- Führung und Organisation einer Schulbibliothek
- Bibliothekstechnik
- Bibliotheks- und Bestandskonzepte
- Bau und Einrichtung, Exkursionen

## Praktikum

Das Praktikum soll dazu dienen, dass die Teilnehmer\*innen praktische Arbeiten verfassen, die eng mit der Umsetzung der Inhalte der Kursfolge in der eigenen Bibliothek verknüpft sind.

Praktische Arbeiten:

- Bestandskonzept und Text für den Dreijahresplan
- Dokumentation eines Lese- und Rechercheprojektes

## Zeitliche Planung

Die Kursfolge umfasst 6 Module zu je 2 Tagen im Zeitraum März 2022 – Herbst 2023. In der Regel finden pro Schuljahr 3 Module statt (Frühjahr, August und Herbst). Geplant sind auch 1 bis 2 Folgenachmittage.

Die Kursfolge umfasst insgesamt ca. 135 Stunden (davon ca. 95 Fortbildungsstunden und 40 Stunden Praktikum).



Foto: Markus Fritz