

Petra Eisenstecken



📍 Köstenweg 1, 39100 Bozen (Italien)

☎ +39 0471 417262 (Bürozeiten)

📱 +39 347 0888194

✉ petra.eisenstecken@provinz.bz.it

Geschlecht W | Geburtsdatum 02.01.1971 | Staatsangehörigkeit Italienisch

BERUF Grundschullehrperson

BERUFSERFAHRUNG

1991 - 2010 Grundschullehrperson (19 Jahre)

SEIT SEPT. 2010 Mitarbeiterin am Bereich Innovation und Beratung im Deutschen Bildungsressort zuständig für die Fachdidaktik Deutsch - Grundschule

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

1977 – 1982 Besuch der Grundschule in Bozen

1982 – 1985 Besuch der Mittelschule in Bozen

1985 - 1986 Einjähriges Praktikum im Kindergarten Quirein in Bozen

1986 - 1989 Besuch der dreijährigen Fachlehranstalt für Frauenberufe in Brixen - Fachrichtung Kinderbetreuerin

1989 - 1991 Besuch der 4. und 5. Klasse der Fachlehranstalt für Frauenberufe in Brixen – Fachrichtung Kindergruppenleiterin
1. Reifediplom als Kindergruppenleiterin

1994 2. Reifediplom als Grundschullehrperson an der Lehrerbildungsanstalt Bruneck

2000 Wettbewerb für den Zweitsprachenunterricht Deutsch an der italienischen Grundschule

- 2001 Wettbewerb als Klassenlehrperson an der deutschsprachigen Grundschule
- 2003 Laureat in Bildungswissenschaften für den Primarbereich an der Freien Universität Bozen – Fakultät Bildungswissenschaften in Brixen

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN Management, Organisation

MUTTERSPRACHE Deutsch

ZWEITE SPRACHE Italienisch (Zweisprachigkeitsnachweis A – bezogen auf das Laureat)

WEITERE SPRACHEN	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	HÖREN	LESEN	AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN	ZUSAMMENHÄNGE DES SPRECHEN	
Englisch	A1	A1	A1	A1	A1
Selbsteinschätzung					

A1/2: elementare Sprachverwendung - B1/2: selbstständige Sprachverwendung - C1/2: kompetente Sprachverwendung
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

KOMMUNIKATIVE FÄHIGKEITEN Erwerb guter Kommunikationskompetenzen während meiner Tätigkeit als Referentin
Besuch eines Rhetorikkurses

ORGANISATIONS- UND FÜHRUNGSTALENT 2006 - 2010 Schulstellenleiterin an der Grundschule Rudolf Stolz in Bozen

Seit 2010 Organisation und Koordination verschiedener Kursfolgen und Seminarreihen:

- Kursfolge „Leseförderung leseschwacher Schülerinnen und Schüler“ für GS und MS:

1. Auflage (Aug. 2011 – Mai 2013)
2. Auflage (Jan. 2012 – Nov. 2013)
3. Auflage (Jan. 2014 – Nov. 2015)
4. Auflage (Jan. 2015 – Nov. 2016)
5. Auflage (Aug. 2016 – Nov. 2018)

- Kursfolge „Berufseingangsphase für die Grundschule“:

1. Auflage (Sept. 2011 - März 2013)
2. Auflage (Okt. 2012 – März 2014)
3. Auflage (Sept. 2013 –März 2015)
4. Auflage (Okt. 2014 – März 2016)
5. Auflage (Okt. 2015 – Mai 2017)
6. Auflage (Okt. 2016 – Mai 2018)
7. Auflage (Okt. 2017 – Mai 2019)

- Seminarreihe „Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren“ für Lehrpersonen der GS, MS, OS und BFS:
 1. Auflage (Sept. 2012 – März 2013)
 2. Auflage (Sept. 2013 – Apr. 2014)
 3. Auflage (Okt. 2014 – Apr. 2015)
 4. Auflage (Okt. 2015 – Apr. 2016)
 5. Auflage (Okt. 2016 – Apr. 2017)
 6. Auflage (Okt. 2017 – Apr. 2018)

- Seminarreihe „Mehrsprachigkeit in heterogenen Klassen“ für GS:
 1. Auflage (Sept. 2015 – Mai 2016)
 2. Auflage (Sept. 2016 – Mai 2017)

BERUFLICHE FÄHIGKEITEN Seit 2010 Referententätigkeit bei Fortbildungen für Lehrpersonen im Inland:

Bereich Anfangsunterricht:

- Anfangsunterricht Deutsch
- Gemeinsame Alphabetisierung – Arbeiten mit Anlauttabellen
- Ich unterrichte in einer 1. Klasse

Bereich Hören:

- Hören vs. Zuhören
- Auf das Zuhören kommt es an

Bereich Erzählen:

- Wie erzähle ich spannend? Wie mache ich das Zuhören interessant?
- Erzähl mir was...
- Es war einmal... Einsatz von Märchen in der Grundschule

Bereich Lesen:

- Schritte zum guten Vorlesen
- Vorlesen im Klassenzimmer – immer noch IN? (Welche Klassiker soll ein Kind kennenlernen?)
- Leseförderung durch gezieltes Lesetraining
- Wie motiviere ich Kinder (Buben) zum Lesen?
- Mädchen sind ... Mädchen brauchen
- Echte Kerle und coole Mädchen lesen gerne
- Wie kann effiziente Leseförderung gelingen?
- Kooperative Arbeitsformen für den Leseunterricht
- Lyrik mit Kindern
- Grundlagen und Perspektiven der Leseförderung

Bereich Schreiben:

- Kreative Schreibenanlässe
- Schriftlicher Sprachgebrauch für die Oberstufe (4./5. Klasse)
- Vom Planen und Formulieren zum Überarbeiten und sinnvollen Korrigieren von Kindertexten

- Ideen finden, Texte schreiben, überarbeiten und bewerten
- Wie korrigiere ich Aufsätze sinnvoll und lernfördernd?
- Schreib- und Klassenkonferenzen
- Rechtschreibung: Dürfen Kinder schreiben, wie sie wollen?
- Wozu Grammatik?
- Schreibkonferenzen mit Schülerinnen und Schülern

Kompetenzorientierter Deutschunterricht:

- Sprachstark durch den Deutschunterricht (Vorstellung des Schweizer Lehrwerks „Die Sprachstarken“)

Kompetenztests Deutsch:

- Kompetenztests – Vergleichsarbeiten (Ergebnisberichte zu VERA 3 korrekt lesen und richtig interpretieren)
- VERA 3: Wie arbeite ich in der 4. Klasse weiter (ausgehend vom eigenen Ergebnisbericht)?

Für Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger der Grundschule:

- Rahmenrichtlinien für die Grund- und Mittelschule in Südtirol und Handreichungen
- Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen planen, durchführen und bewerten
- Professionelle Lernberatung im Schulalltag
- Klassenführung und Soziales Lernen
- Kooperative Arbeitsformen
- Kollegiales Feedback durch Hospitationen

Vorträge für Eltern und Lehrpersonen:

- Mein Kind kommt in die Schule (Übergang KG – GS)
- Erzähl mir was
- Lesen als Genuss erleben
- Sprachförderung im Bereich Schreiben, Lesen, Sprachbetrachtung (1. - 5. Klasse)
- Sprachförderung: Wie kann das Elternhaus die Schule unterstützen?

Referententätigkeit bei Pädagogischen Tagen im Inland:

- Dez. 2013 Grundschulsprengel Bozen: Sprachförderung
- Dez. 2014 Grundschulsprengel Bruneck: Erzählen
- Apr. 2016 Schulsprengel Latsch: Lesen geht uns alle an
- Dez. 2017 Schulsprengel Latsch: Sich lesend bewegen

Referententätigkeit für Delegationen aus dem Ausland:

- Okt. 2014: Delegation ARGE Lesen aus Niederösterreich (A) zum Thema „Lesen – Leseförderung“
- Okt. 2015: Delegation aus der Steiermark (A) zum Thema „Lesen - Leseförderung“
- März 2016: Delegation aus Dingolfing-Landau (D) zum Thema „Lesen – Leseförderung“
- Sept. 2016: Delegation aus der Steiermark (A) zum Thema „Lesen –

Leseförderung“

Mai 2017: Delegation aus Pfaffenhofen (D) zum Thema „Lesen - Leseförderung“

Mai 2017: Delegation aus Niederbayern (D) zum Thema „Lesen - Leseförderung“

Mai 2017: Delegation aus Graz (A) zum Thema „Lesen - Leseförderung“

Referententätigkeit im Ausland:

Februar 2016 Graz (A): Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

März 2016 Wiener Neustadt (A): Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

März 2016 St. Pölten (A): Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

März 2016 Königstetten (A): Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

März 2016 Seitenstetten (A): Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

Sept. 2016 Sibiu/Hermannstadt (RO): Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

Sept. 2016 Graz (A): Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

Sept. 2016 Dingolfing: Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

März 2017 Graz (A): Leseförderung durch ein strukturiertes Lesetraining

Sept. 2017 Sibiu/Hermannstadt (RO): Der Einsatz von Lesestrategien

Sept. 2017 Graz (A): Der Einsatz von Lesestrategien

COMPUTERKENNTNISSE Gute Kenntnisse von Microsoft Office™
Power Point Präsentationen erstellen

SONSTIGE FÄHIGKEITEN Kinderbuchautorin (siehe eigene Kinderbücher unter Publikationen)

FÜHRERSCHEIN Klasse B

ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN 2006 – 2007 Besuch der Kursfolge „Qualitätsevaluation an Schulen“
2009 – 2010 Besuch der Seminarreihe „Schulcurriculum als Herausforderung und Chance“
2010 – 2011 Besuch der Seminarreihe „Teamorientierte Unterrichtsentwicklung“

Besuch verschiedener Tagungen im In- und Ausland:

2010 Tagung „Die europäische Sprachenlehrerin“ in Bozen (I)

2011 „Rechtenthaler Gespräche“ in Tramin (I)

2011 Tagung zu den „PISA-Ergebnissen 2009“ in Bozen (I)

2012 Tagung „Vielfalt im Lernen – Der Spannungsbogen zwischen Lernschwächen und Hochbegabung“ in Bozen (I)

2012 Tagung „E-Book. Ist die Zukunft des Buches digital?“ in Bozen (I)

2012 Tagung „Lesen und Schreiben in den Sachfächern – Erwartungen an die Lehrer(innen)ausbildung“ in Brixen (I)

2013 Tagung „Generation Facebook – Sprache und soziale Medien“ in Bozen (I)

2013 „Wirksamer Unterricht – Ergebnisse der Hattie-Studie“ in Bozen (I)

2014 Tagung zur „Begabung verpflichtet... Talente fördern – Kompetenzen entwickeln“ in Bozen (I)

2014 Tagung „Zuhören und Sprechen – ein vernachlässigter Bereich des Sprachunterrichts?“ in Bozen (I)

- 2014 Expertentreffen „Was ist gutes (Hand)Schreiben? in Nürnberg (D)
2014 Tagung „Berufseinstieg“ an der PH-Zürich (CH)
2015 Tagung „Sprache und Gesellschaft im Umbruch – Deutsch in einem vielsprachigen Umfeld“ in Bozen (I)
2015 Tagung „Inklusion leben“ in Toblach (I)
2015 Tagung „Zusammenleben in Südtirol – Wir vereinbaren Integration“ in Bozen (I)
2015 1. International Symposium on Handwriting in Tramin (I)
2015 Euregio Integrationstagung „Sprachenvielfalt als Chance“ in Bozen (I)
2016 Tag der Fortbildung „Lehrerfortbildung wirksam gestalten – Was Fortbildner/-innen über effektive Fortbildungen wissen sollten“ in Tramin (I)
2016 Tagung „Schriftspracherwerb in Finnland, Südtirol und Deutschland“ in Bozen (I)
2016 Tagung „LeseNetzWerkTag“ in Graz (A)
2016 BIWI meets BIB: „Sprachförderung im mehrsprachigen Klassenzimmer“ in Brixen (I)
2016 International Symposium „Visible Didactics – Fachdidaktische Forschung trifft Praxis“ in Innsbruck (A)
2017 Tagung „Klassen führen – (k)eine Kunst“ in Bozen (I)
2017 Tagung „Handschriften im Kontext der Digitalisierung: Impulse und Erkenntnisse aus aktueller Wissenschaft und modernem Lehren und Lernen“ in Darmstadt (D)
2017 Thementagung "Schulqualität sichern - Kompetenztests und Bildungsmonitoring" in Bozen (I)

PUBLIKATIONEN

Fachbeiträge:

- Nov. 2011 „Lesen als Genuss erleben“ im INFO-Heft
- Juli/Aug. 2012 Beitrag „Von klein auf das Lesen als Genuss erleben“ in der Zeitschrift ELTERNservice vom Verlag Jungösterreich
- Mai/Juni 2013 „Perspektiven für eine effiziente Leseerziehung: Effiziente Leseförderung durch ein gezieltes Lesetraining“ in Erziehung & Unterricht
- Heft 2/2014 „Was Kompetenztests aussagen“ in Forum Schule Heute
- Nov. 2014 „Fördern, aber richtig – Strukturiertes Lesetraining“ im INFO-Heft
- Dez. 2014 „Die Berufseingangsphase – Hinterher geht' s besser“ im INFO-Heft
- Feb. 2016 „Der richtige Einstieg“ IQES-Online-Befragung zu Kursfolge „Berufseingangsphase in die Grundschule“ im INFO-Heft
- Jan. 2017 „Jugendsprache – ein Sprachverfall?“ in der Jugendzeitschrift „zB – Nr.1/2017“
- Mai/Juni 2017 „Didacta 2017 – Europas größte Bildungsmesse“ im INFO-Heft

Kindertexte:

- Okt. 2012 „Wikinger“ und „Schuhe“ in der Kinderzeitschrift Kleines Volk vom Verlag Jungösterreich

eigene Kinderbücher:

- 2012 „komm und entdecke – vieni a scoprire“ (Das erste Südtiroler Wimmelbuch) im Athesia Verlag Bozen erschienen, zusammen mit Licia Zuppardi

- 2016 „Ben und sein Freund, der Mond“ (Bilderbuch ab 4 Jahre) im A. Weger Verlag Brixen erschienen, zusammen mit Ursula Zeller (Illustratorin)
- 2017 „Der Mond, der lacht zur guten Nacht“ (Bilderbuch ab 4 Jahre) im A. Weger Verlag Brixen erschienen, zusammen mit Sabine Brugger (Illustratorin)

PROJEKTE für Lehrpersonen:

Mitarbeit bei der Ausarbeitung der Handreichungen zu den Rahmenrichtlinien für die Grund- und Mittelschule in Südtirol

für Schülerinnen und Schüler:

- Lesespiele für die 1./2. Klasse
- Leseprojekte mit Grundschülerinnen und Grundschülern
- Deutschkisten:
 - „Dem Frühling auf der Spur“ (1.- 2. Klasse)
 - „Welt entdecken mit Sachbüchern“ (2. - 3. Klasse)
 - „Bücherreise“ (4. - 5. Klasse)
 - „Wachsen“ (4. - 5. Klasse)
- Bücherwerkstatt (3. - 4. Klasse)
- Kreative Schreibwerkstätten (3. - 5. Klasse)
- Schreib- und Klassenkonferenzen (4. - 5. Klasse)
- „Lesen macht Spaß“ (4. – 5. Klasse)
- „Lesen, Vorlesen, Bildbetrachtung“ (1. – 3. Klasse)

für KG-Vorschulkinder und 4. Klasse:

„Gemeinsam lernen und entdecken“

- MITGLIEDSCHAFTEN** 2005 - 2010 Mitglied im Schulrat des Schulsprengels Bozen/Stadtzentrum
2006 - 2010 Mitarbeiterin im Direktionsrat des Schulsprengels Bozen/Stadtzentrum
- KOOPERATIONEN/
ZUSAMMENARBEIT** 2007 – 2012 Mitglied im Landesbeirat für Evaluation
Seit 2006 Mitglied im Landesschulrat
Seit 2015 Mitglied im Landesjugendbeirat

- LeseForum Südtirol
- Kooperation mit dem Schreibmotorik Institut in Nürnberg
- Zusammenarbeit mit ARGE Lesen in Niederösterreich
- Sept. 2016 – Aug. 2019:
Erasmus+ Projekt „ELiS – Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen“ zwischen Österreich (Steiermark), Rumänien (Sibiu/Hermannstadt), Italien (Südtirol), wissenschaftliche Begleitung (Deutschland – Uni Regensburg)