



Erasmus+

Schulbildung

ProKom -Professionskompetenzen von Lehrerfort- und - weiterbildnerInnen im Kontext digitaler Potentiale

Ziel:

Erstellung eines Rahmencurriculums für die Professionalisierung der LehrerfortbildnerInnen

Projektdauer:

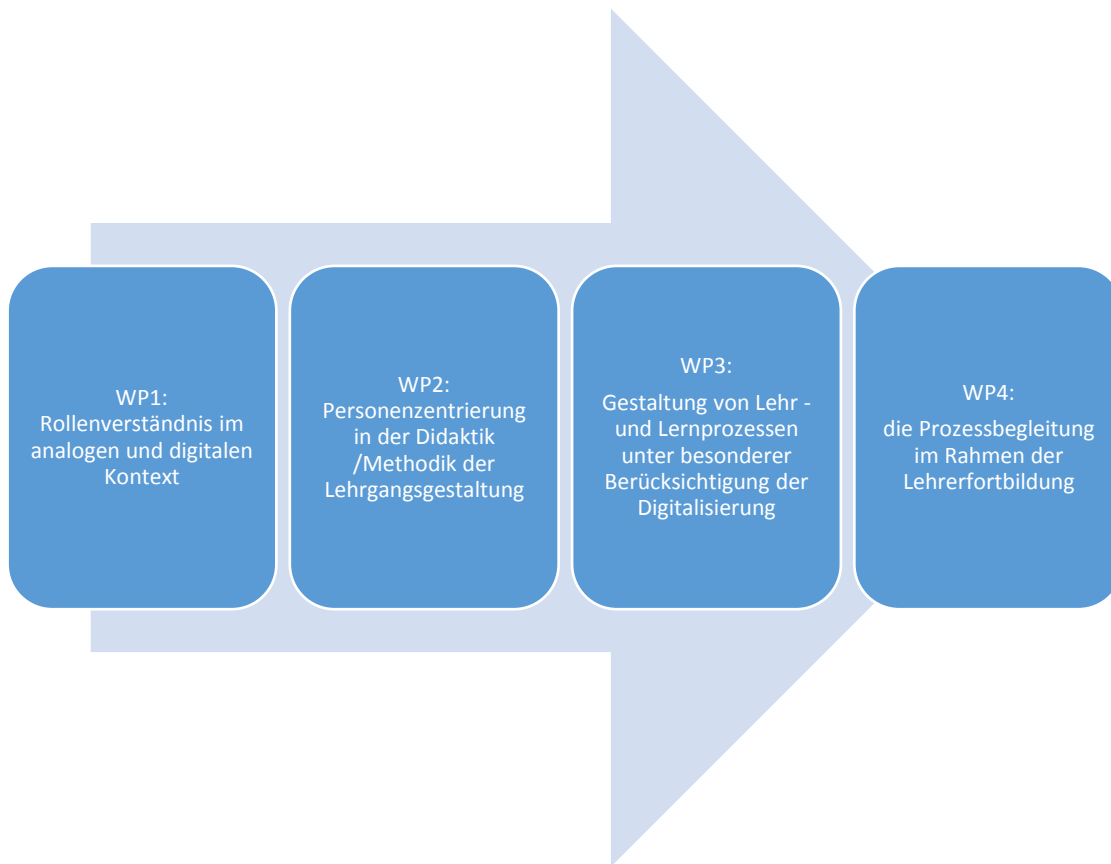
31.12.2019 – 31.12.2021

Inhalt:

Bei dem Projekt „ProKom“ geht es um die Entwicklung eines Anforderungs- und Kompetenzprofils von FortbildnerInnen, die in der Lehreraus- und -fortbildung tätig sind. Es soll ein Rahmencurriculum entwickelt werden, das entsprechenden Institutionen hilft, die Aus- und FortbildnerInnen im Spannungsfeld digitaler Transformation in Schule und Erziehung zu professionalisieren. Eine aktuelle Leitlinie für die Anforderungen gibt es bisher nicht. Bei den Neueinstellungen von LehrerfortbildnerInnen ist bisher weder ein Assessment Center vorgesehen, noch gibt es ein Kompetenzprofil für FortbildnerInnen, das als verbindliche Grundlage bei der Auswahl von neuen MitarbeiterInnen herangezogen werden kann. FortbildnerInnen sind von ihrer Herkunft meist Lehrpersonen, die sich ihre Kompetenz auf einem bestimmten (Fach-)Gebiet und hinsichtlich Moderation und Präsentation selbst angeeignet haben. Zudem herrscht unter den Fortbildnern auch eine große Heterogenität hinsichtlich der digitalen Kompetenzen und damit zusammenhängend, der Lehrgangsgestaltung.

Das angestrebte Curriculum dient als fachunabhängige Basis-Handreichung für LehrerfortbildnerInnen.

Geplante Workpackages:



Methoden:

- Gegenseitige Besuche der Einrichtung und Hospitationen in den jeweiligen Kooperations-Einrichtungen (Job-Shadowing)
- Analyse und Berücksichtigung der jeweiligen Zielgruppen, Ausstattung und Fortbildungsformate am jeweiligen Standort (Standortanalyse und Perspektivenwechsel)
- Fachlicher und wissenschaftlicher Input von Gastreferierenden
- Gemeinsame Weiterentwicklung des Rahmencurriculums unter Berücksichtigung der vielfältigen Expertise der teilnehmenden Partner (Kooperativer Austausch)
- Digitale Veröffentlichung und Nutzung digitaler Austauschmöglichkeiten vor, während und nach Laufzeit der Partnerschaft (Weiterentwicklung digitaler Kompetenz)

Teilnehmende Institutionen:



die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung
Deutschland, Dillingen an der Donau
Ansprechpartnerin: Tanja Mayr



AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL

Deutsche Bildungsdirektion
Pädagogische Abteilung



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Direzione Istruzione e Formazione tedesca
Ripartizione pedagogica

die Pädagogische Abteilung der Deutschen Bildungsdirektion,
Italien, Südtirol, Autonome Provinz Bozen
Ansprechpartnerin: Siegrid Zwerger



PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG

Stefan Zweig



die Pädagogische Hochschule Stefan Zweig
Salzburg Österreich
Ansprechpartner: Dr. Michael Kahlhammer

