

Tag der Handschrift

23.01.2020

1. Klasse – GS

Im Zusammenhang mit dem Kennenlernen des „Ei- Lautes“ und dem „Tag der Handschrift“ haben wir an diesem besonderen Tag 8 Stationen durchgeführt, die beide Themen miteinander verknüpfen sollten.

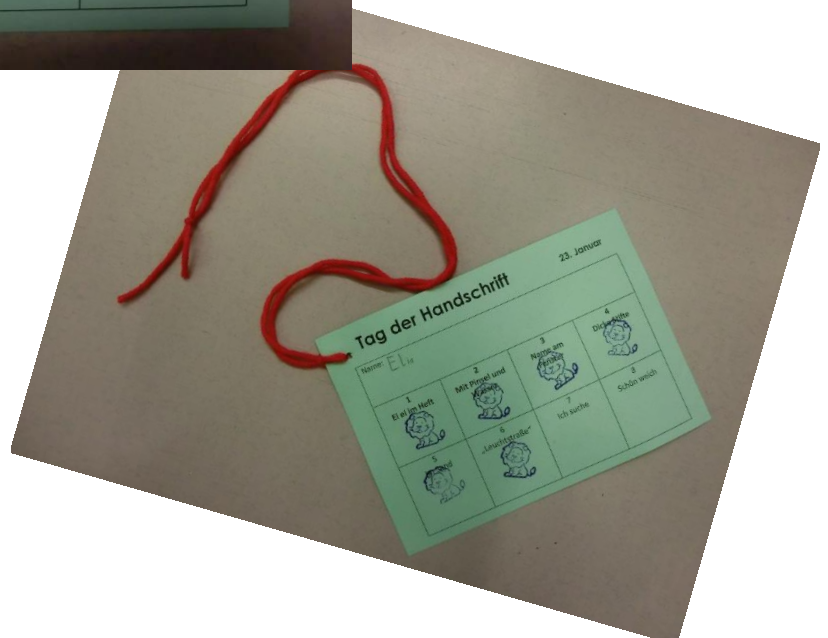
Dazu gab es für jedes Kind einen Arbeitspass zum Umhängen.

Die Stationen waren im Klassenraum und in der näheren Umgebung positioniert versehen mit einer entsprechenden Nummer. Die Stationsaufträge wurden zuerst einzeln besprochen, die Arbeitsweise genau erläutert.

Nach erfolgreicher Beendigung eines jeden Auftrages, setzte die Lehrerin einen Stempel in das entsprechende Kästchen des Arbeitspasses des Kindes.

Tag der Handschrift		23. Januar	
Name:			
1 Ei ei im Heft	2 Mit Pinsel und Wasser	3 Name am Fenster	4 Dicke Stifte
5 Im Sand	6 „Leuchtstraße“	7 Ich suche	8 Schön weich

Arbeitspass



Unsere Stationen:

1. **Ei/ei im Heft schreiben** (Holzfarbe und Bleistift)



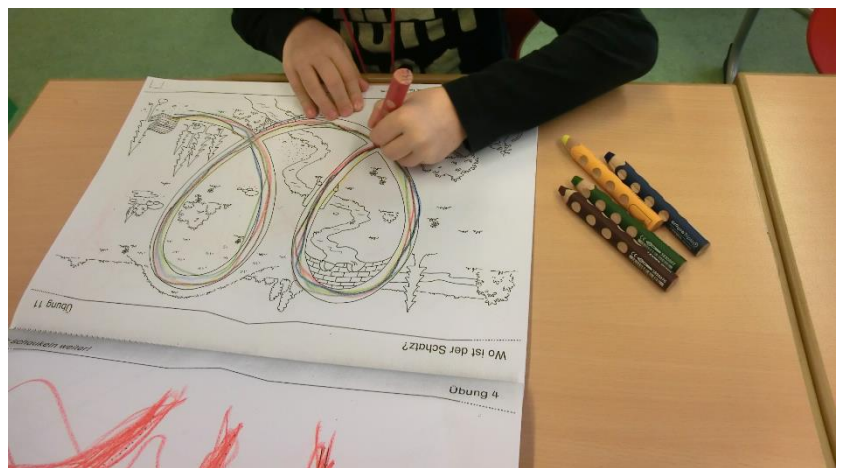
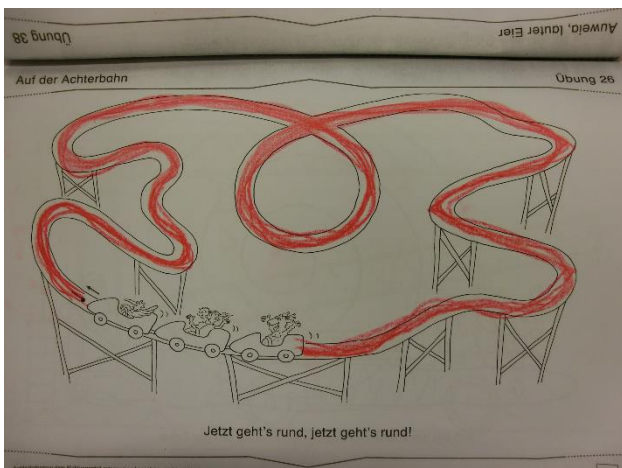
2. **Mit Pinsel und Wasser:** An der Tafel schreiben wir ausgewählte Wörter mit Ei/ei.



3. **Name am Fenster:** Mit Kreidemarker wird der eigene Name an die Glasscheibe geschrieben.

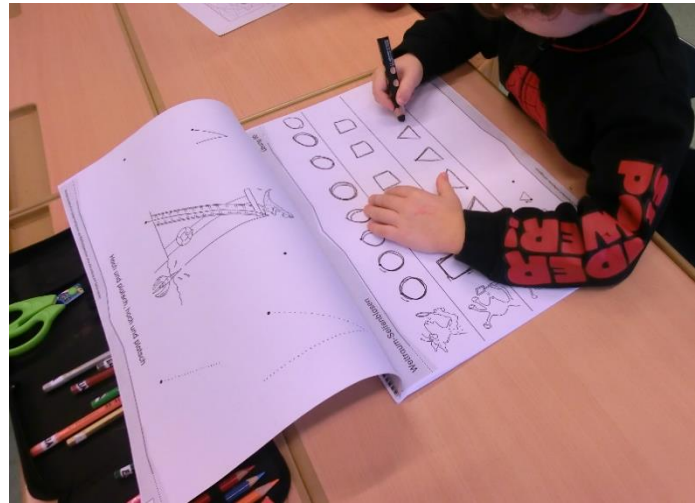


4. **Dicke Stifte:** In unserem Schwungübungsheft (Größe DIN A3) suchen wir uns eine Übung aus.





(Filzstifte)



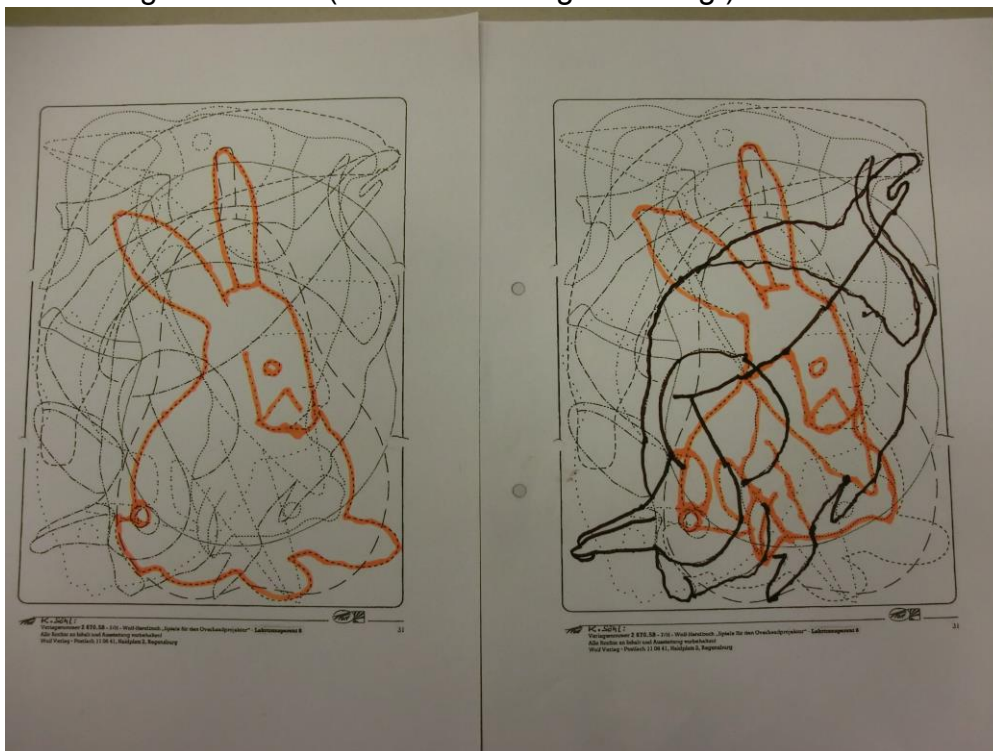
- 5. Im Sand:** In der Sandwanne schreiben wir das große „Ei“ und das kleine „ei“. (Da wir leider keine richtige Sandwanne besitzen, benutzen wir einen Kartondeckel mit Polenta/Maisgrieß).



6. „Leuchtstraße“: Auf der langen Garderobenbank vor der Klasse befindet sich ein breiter Papierstreifen, darauf sind verschiedene Gegenstände verteilt. Die Kinder spuren mit einem „Leuchtstift – Männchen“ einen Weg zwischen die „Hindernisse“, ohne dass diese verschoben werden.



7. **Ich suche:** Mit einem Filzstift spuren wir eine Linie nach und entdecken, welche Figur entsteht. (... war ein wenig schwierig!)



8. **Schön weich:** Auf einer Luftpolsterfolie als Unterlage schreiben die Kinder Wörter mit Bleistift (Druckdosierung).

