

### Modul 7: Neuromotorisches Lernen (NML)

Koordinationstraining ist das gezielte Erarbeiten eines funktionierenden Zusammenspiels von Nervensystem, Gehirn und Muskeln. Speziell im Kindes- und Jugendalter soll das Training der Bewegungskoordination motorische Lernprozesse unterstützen, zur ökonomischen Nutzung energetischer Leistungsvoraussetzungen beitragen und die Konzentration und Aufmerksamkeit steigern.

Referent: Gerhard Judmayer (Graz, A)

Zeit: Do 6. März (9.00 Uhr) - Fr 7. März 2025 (17.30 Uhr)

Ort: Tramin, Turnhalle

### Modul 8: Abschluss: Zusammenschau, Kriterien der Qualitätssicherung

Zusammenführung der Inhalte – vom Wissen zum Handeln

Es werden die Rolle der Multiplikatoren\*innen, Strategien zur Implementierung, der Umgang mit Stolpersteinen und Konflikten thematisiert. Weiters werden die Schritte für die Umsetzung und für die Überprüfung der Qualitätsmerkmale eines guten Unterrichts anhand eines Kriterienkatalogs besprochen.

Referent: Hermann Städtler (Hannover, D)

Zeit: 2 Tage im April 2025 (9.00 - 17.30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

### Fortbildungsumfang

Beschreibung	Stunden
Seminar/Webinar	112
Workshops (1 Nachmittag pro Semester)	12
<b>Gesamt</b>	<b>124</b>

### Kursleitung/Ansprechpersonen

Astrid Ferrari, Gudrun Schmid, Elisabeth Messner

### Veranstalter

Pädagogische Abteilung



Der Qualitätsrahmen Schule und Gesundheit bildet die fachliche Basis für die Kursfolge. Es geht um die Entwicklung von Modellen guter Praxis zur Bewegungsförderung an der eigenen Schule.

Anmeldung über das Online-Fortbildungsportal SuccessFactors bis 14.06.2023

August 2023 – April 2025

### Zielsetzung / zu erreichende Kompetenzen

Die Teilnehmenden erfahren, wie eine „Bewegte, gesunde Schule“ umgesetzt werden kann. Sie erhalten theoretisches Hintergrundwissen, welches mit vielen praktischen Beispielen ergänzt wird.

### Zielgruppe und Zulassungskriterien

Die Kursfolge richtet sich an Lehrpersonen der Grund-, Mittel-, Oberschule und der Berufsschulen und ist für 30 Teilnehmende konzipiert.

Voraussetzung ist, dass sich jeweils mindestens 2 Lehrpersonen pro Sprengel/Schuldirektion als Team anmelden.

### Modul 1: Bausteine der „Bewegten, gesunden Schule“

Einblick in die Gesundheitsförderung in Südtirol

Was ist eine „Bewegte, gesunde Schule“ und wie hat sie sich vom additiven zum systematischen Ansatz entwickelt? Das Referenzmodell ist das Zahnradmodell, welches die drei Dimensionen Lehren und Lernen, Lern- und Lebensraum Schule und Steuern und Organisieren, miteinander in Beziehung setzt. Am Handlungsfeld Schule als Lern- und Lebensraum wird die Bedeutung des Freiraums als informeller Lernraum erläutert.

Referierende: Hermann Städtler (Hannover, D) Gudrun Schmid (Bozen)

Zeit: Do 24. August (9.00 Uhr) - Fr 25. August 2023 (17.30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

### Modul 2: (Halbtag mit Schulführungskräften)

Teil 1: Wissenschaftliche Erkenntnisse aus der Hirnforschung zum Thema „Wie wird das Lernen mit Bewegung und Gesundheit verknüpft“ Martin Korte

Teil 2: Gesund bleiben in der Hektik des Alltags - wie schaffen wir ein positives Lernklima? Es wird der Ansatz der Salutogenese am Beispiel der LehrerInnen und SchülerInnen Gesundheit vorgestellt.

Referenten: Hermann Städtler (Hannover, D) Martin Korte (Braunschweig, D)

Zeit: Mi 11. Oktober (9.00 Uhr) - Do 12. Oktober 2023 (17.30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

### Modul 3: Lehren und Lernen in Bewegung - Teil 1

Im Mittelpunkt stehen zahlreiche und vielfältige praktische Übungen und Methoden zur Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung im Unterricht. Die Teilnehmenden reflektieren Merkmale von gelingendem bewegten Unterricht und schärfen ihre Wahrnehmung und überdenken ihre eigene Haltung.

Referent: Alexander Jordan (Bensdorf, D)

Zeit: Do 15. Februar (9.00 Uhr) - Fr 16. Februar 2024 (17.30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

### Modul 4: Lehren und Lernen in Bewegung - Teil 2

Im Mittelpunkt steht die Vertiefung des Themas „Bewegter Unterricht“ und die praxisorientierte Erweiterung auf weitere schulische sowie außerschulische Lernsituationen. Auf der Basis der Reflexion der eigenen Unterrichtserfahrungen in der bewegten Schule wird der Blick auf das Modell der exekutiven Funktionen mit pädagogischen Handlungssituationen verknüpft.

Referent: Alexander Jordan (Bensdorf, D)

Zeit: Mo 8. April (9.00 Uhr) - Di 9. April 2024 (17.30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

### Modul 5: Umsetzung an der eigenen Schule

Die drei Handlungsfelder der Bewegten Schule - Ein.systemischer Ansatz wird vorgestellt und ausprobiert. Die fachlichen Impulse werden strukturiert und Umsetzungsperspektiven gesammelt. Die Teilnehmenden reflektieren ihre Rollen und Aufgaben in systemischen Prozessen, um diese resilient gestalten zu können. Wie kann es gelingen, Entwicklungsprozesse nachhaltig zu gestalten und wirkungsvoll zu steuern?

Referent: Hermann Städtler (Hannover, D)

Zeit: 2 Tage im August 2024 (9.00 - 17.30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

### Modul 6: Rhythmisierung

#### (Halbtag mit Schulführungskräften)

Entwicklung weiterer Praxisideen mit den Schwerpunkten der kind- und lehrer\*innengerechten Rhythmisierung des Schulalltages als Schlüssel für eine mögliche Strategie zur Erhaltung der Gesundheit aller am Schulleben Beteiligten. Schul- und Unterrichtsentwicklung: Verbindlichkeit und Implementierung im Kollegium.

Referierende: Martin Korte (Braunschweig, D), Hermann Städtler (Hannover, D), Gudrun Schmid (Bozen)

Zeit: 2 Tage im Oktober 2024 (9.00 - 17.30 Uhr)

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal