

1.orale:

TONI E’ MURATORE.

FA UN MURO.

2.lettura:

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

3.cartellini

TONI E’ MURATORE

FA UN MURO

4. Evidenziamo due consonanti: T e N (le vocali sono state già introdotte)

TONI

5. orale: raccolta di parole conosciute che iniziano con T e N

6. lettura di sillabe:

TO TA TU TI

NO NA NU NI

7. lettura: formazione di nuove parole con le sillabe esercitate

TO-NI TA-NA NA-TO NA-NO TU-TA

8. lettura autonoma

9. Scrittura con buchi: completare parole conosciute mancanti di una lettera(consonante o vocale)