

Lernende und (gesellschaftliche bzw. politische) Rahmenbedingungen:

Alfa-Zentrum Wien (Hg.) (2002): ‚Alfa-Blicke‘ – Einblicke in die Alphabetisierung von MigrantInnen. <http://www.vhs.at/lernraumwien/infos/alfazentrum/datenbank.html#c71681>
(ist leider derzeit wegen relaunch der vhs-seite offline)

Bittlingmayer, Uwe et al (2010): Die Wiederkehr des funktionalen Analphabetismus in Zeiten wissenschaftlichen Wandels. In: Quenzel, Gudrun/Hurrelmann, Klaus (Hg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: Springer VS, S. 341-374

Doberer-Bey, Antje (2013): „Sonst hat man ja nichts, wenn man nix lesen kann.“ Alphabetisierung und Basisbildung mit Erwachsenen. Eine qualitative Untersuchung zu Fehlentwicklungen beim schulischen Erwerb von Schriftsprachlichkeit und Lernerfolgen im Erwachsenenalter. Wien: Praesens Verlag.

Doberer-Bey, Antje/Hrubesch, Angelika/Rath, Otto (2013): Alphabetisierung und Basisbildung seit 2002. Vom Frosch zum Prinzen. In: de Cillia, Rudolf/Vetter, Eva (Hg.): Sprachenpolitik in Österreich. Bestandsaufnahme 2011. Frankfurt/Main: Peter Lang. (sprache im kontext 40) S. 215-241.

Döbert, Marion/Hubertus, Peter (2000): Ihr Kreuz ist die Schrift. Analphabetismus und Alphabetisierung in Deutschland. Münster/Stuttgart: Bundesverband Alphabetisierung e.V./Klett

Dubis, Heidi (1999): Motive und Motivationen erwachsener AnalphabetInnen nicht deutscher Muttersprache beim Schriftspracherwerb unter besonderer Berücksichtigung der Lebensgeschichte. Wien: (unveröffentlichte) Diplomarbeit.

Heintze, Anja (2010): „Denen muss man mal Werte vermitteln!“ – Was kann und soll eine zeitgemäße Grundbildung im Kontext von Deutsch als Zweitsprache leisten?. In: Roll, Heike/Schramm, Karen (Hg.): Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch. Oldenburg. (OBST 77/2010).

Hrubesch, Angelika (2011): Lesen UND Schreiben UND Deutsch lernen. Alphabetisierung mit erwachsenen MigrantInnen. In: Anna-Maria Adaktylos/Judith Purkarthofer (Hg.): Anders lesen lernen. Lesen und Schreiben lernen mit Deutsch als Zweitsprache. Innsbruck u.a.: StudienVerlag. schulheft 143. 97-107

Hrubesch, Angelika (2013): ...ist keine Schule ... nicht in die Schule gegangen ... kann nicht schreiben, kann nicht lesen ... Schulbiographien erwachsener Migrant_innen. Gründe für nicht-erfolgten Schulbesuch in der Kindheit. Klagenfurt: (unveröffentlichte) Masterarbeit.

Kastner, Monika (2011): Vitale Teilhabe. Bildungsbenachteiligte Erwachsene und das Potenzial von Basisbildung. Wien: Löcker.

Kastner, Monika/Schlögl, Peter (2014): Fundamente gesellschaftlicher Teilhabe. Neues empirisches Wissen aus der PIAAC-Erhebung zu den unteren Kompetenzniveaus. In: STATISTIK AUSTRIA 2014, S. 256-278

Kastner, Monika (2016): Alphabetisierung und Basisbildung für Erwachsene. Dossier erwachsenenbildung.at. Online: www.erwachsenenbildung.at/themen/basisbildung

Krenn, Manfred (2013): Aus dem Schatten des „Bildungsdunkels“. Bildungsbenachteiligung, Bewältigungsformen und Kompetenzen mit Menschen mit geringen Schriftsprachkompetenzen. Wien: BMUKK (=Materialien zur Erwachsenenbildung 1/2013), Online:

Alphabetisierung – Kontext und Hintergrund

Literaturliste

https://erwachsenenbildung.at/downloads/service/materialien-eb_2013-1_aus_dem_Schatten_des_Bildungsduenkels.pdf

Löffler, Cordula und Jens Korfkamp (Hg.) (2016): Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Münster/New York: Waxmann

Ritter, Monika (2005): Alphabetisierung mit MigrantInnen: Kurse, die Unterschiede machen. In: Hartmann, Gabriella/Judy, Michaela (Hg.): Unterschiede machen. Managing Gender & Diversity in Organisationen und Gesellschaft. Edition Volkshochschule Wien. 247-255.

Ritter, Monika (2010): Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch. In: Fandrych, Christian et al. (Hg.): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin/New York: de Gruyter. 1115-1128.

Roll, Heike und Karen Schramm (Hg.) (2010): Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 77.

Statistik Austria (Hg.) (2013): Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen. Erste Ergebnisse der PIAAC-Erhebung 2011/12. Wien: Statistik Austria.

Statistik Austria (Hg.) (2014): Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen – Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12. Wien: Statistik Austria.

Wurzenrainer, Martin und Angelika Hrubesch (2014): Migrant_innen mit Basisbildungsbedürfnissen im Fokus. Wien: Verein Projekt Integrationshaus. Online: <http://www.integrationshaus.at/mika/basisbildungsbeduerfnisse/tipps.html>