

Tag der Weiterbildung 2019

Pfarrheim Bozen, 8. November 2019

Relazioni/Referate

Le nuove frontiere dell'educazione permanente: dall'aula alla strada

FRANCESCO FLORENZANO

La connettività parziale ha cambiato i punti salienti dell'apprendimento permanente. Con quella totale (con l'avvento del 5G) si rischia di avere ancora più persone connesse e poche disposte a stare assieme e imparare cose nuove. L'illusione di poter rispondere a tutto attraverso lo smart phone è una conseguenza della riduzione di interesse per lo studio e una chiusura rispetto alle relazioni dirette.

La risposta dell'educazione permanente sta nel coniugare sempre più la relazionalità con la curiosità, la conoscenza con le competenze, la fiducia con la speranza di un mondo migliore.

Un esempio importante di continuità tra queste competenze e i luoghi in cui si vive è rappresentato dall'Università di Strada e da nuove idee come l'Università minore che intende coinvolgere i piccoli comuni e le loro frazioni.

Nach der Migration – Wie die Öffnung der Bildungsinstitutionen gelingen kann

ILKIN ERDOST

Deutschsprachige Gesellschaften sind von Migration geprägt. Mehrsprachigkeit, unterschiedliche Herkunft und Biografien sind keine Ausnahme, sondern die Regel in europäischen Städten. Daraus erwachsenden Anforderungen können Institutionen des Gemeinwesens vielfach nur schleppend und durch aufwendige Sonderprojekte nachkommen. Bildungseinrichtungen kommen dabei für das Ankommen und Aufnehmen von Zuwander_innen Schlüsselfunktionen in der Migrationsgesellschaft zu. Der Vortrag zeigt wie sich Bildungsinstitutionen durch Perspektivenwechsel und systematische Auseinandersetzung dabei bewähren können und welche Bedingungen sie dafür brauchen.

Laboratori paralleli/Parallele Workshops

Emozioni, affetti, motivazioni nell'apprendere ed acquisire competenze.

FRANCESCO FLORENZANO

Il lifedeeep learning (l'apprendimento della vita profonda) è la dimensione meno conosciuta del lifelong learning. Il gruppo di lavoro affronterà temi legati alle emozioni che danno una spinta alla partecipazione e all'apprendimento. Le competenze motivazionali saranno oggetto di approfondimento sulla base di ricerche e di studi. La valorizzazione della propria storia personale includendola in quella della comunità di appartenenza è un pilastro fondamentale che comporta un allontanamento dalle forme tradizionali di insegnamento, che a sua volta genera nuove modalità di apprendimento. L'approccio che si seguirà terrà conto delle esperienze in atto da parte delle associazioni per dare loro più forza e farle sviluppare.

L'apprendimento permanente deve diventare una pratica concreta per il benessere della comunità oltre che della singola persona.

Die Mühen und Leichtigkeit der Vielfalt in der Praxis

ILKIN ERDOST

In dem Workshop setzen wir uns mit Praxisbeispielen und eigenen Erfahrungen auseinander. Im Zentrum stehen dabei Modelle, Ansätze, Ideen, Best und Worst Practice Beispiele wie Erwachsenenbildungseinrichtungen sich im Migrationskontext bewähren können. Es gilt dabei voneinander zu lernen und den Raum für Austausch zu nutzen.

Nascita delle idee progettuali: percorsi innovativi nell'educazione permanente.

MONICA GRISCIOLI

Da dove nascono le grandi idee innovative? Possiamo fare qualcosa per favorirne la nascita?

È un tema questo a cui siamo tutti interessati: vogliamo essere più creativi, avere idee nuove capaci di migliorare le attività della nostra organizzazione per renderla più innovativa nel rispondere alle esigenze del territorio in cui lavoriamo e nel soddisfare i bisogni dei nostri target beneficiari.

Affrontiamo il tema a partire da queste 5 domande:

- i. *CHI* – Qual è la mission e la vision che contraddistingue l'organizzazione? Qual è il target? Chi sono gli stakeholder?
- ii. *CHE COSA* – Che cosa facciamo: realizziamo progetti autonomi in regime di autofinanziamento? Scriviamo progetti rispondendo ai bandi, locali e/o nazionali e/o europei?
- iii. *QUANDO* – Quando nasce un'idea progettuale? C'è un tempo di incubazione o è un tempo scandito dalle scadenze?
- iv. *DOVE* – Qual è lo spazio dove le idee possono essere condivise, completate, integrate?
- v. *COME* – Come trasformare un'idea in un progetto di successo: la creatività come metodo.

Stimmen der Migrationsgesellschaft zur Weiterbildung

GESPRÄCHSRUNDE

“Stimmen der Migrationsgesellschaft zur Weiterbildung”.

“Voci della società di migrazione sull'argomento educazione permanente”

In einer Gesprächsrunde tauschen sich Martha Christina Jimenez, Rima Fallaha, Mamadou Gaye, Leon Pergjoka mit Martin Peer und den Workshopeteilnehmenden über die Bedeutung von Erwachsenenbildung für die Migrationsgesellschaft aus.

I partecipanti affrontano insieme a Martha Christina Jimenez, Rima Fallaha, Mamadou Gaye, Leon Pergjoka l'argomento del significato di formazione per gli adulti e come dovrebbe essere affinché sia accessibile a migranti