

## 1. Hinweise für die Gliederung

### Teil A: „Das sind wir“ (mehrjähriger/dauerhafter Teil)

Dieser Abschnitt enthält das Leitbild und Aussagen zum Profil der Schule. Er beinhaltet verschiedene Konzepte der Schule, beschreibt Schwerpunkte und Fachrichtungen (OS) sowie Ausrichtungen (US) und den Schulstandort an sich.

Auch das Schulcurriculum und verschiedene Regelungen, die die Schule im Rahmen ihrer autonomen Spielräume definiert, sind in diesem Abschnitt enthalten.

Das langfristige Qualitätskonzept der Schule wird ebenfalls in diesem Bereich beschrieben.

### Teil B: „So planen und entwickeln wir“ (dreijähriger Teil)

Dieser Abschnitt konkretisiert Vorhaben und macht Ziele und Planungsschritte im Erziehungs- und Unterrichtsbereich deutlich. Im Sinne eines Entwicklungsplans werden konkrete Maßnahmen zur Qualitätssicherung (u.a. durch Evaluation und Fortbildung) festgehalten.

In diesem Abschnitt wird auch Bezug auf personelle und finanzielle Ressourcen genommen/die Verteilung der internen Ressourcen beschrieben und der Bedarf abgeleitet.

### Teil C: „So handeln wir“ (jährliche/laufende Anpassung)

Dieser Abschnitt beschreibt die konkrete, laufende Umsetzung und eventuelle Anpassung von Teil B. Hier können auch Terminpläne und Tätigkeitsübersichten sowie verschiedene Regelungen zum Schulbetrieb dargelegt werden.

## 2. Vertiefende Erläuterungen zu den Hinweisen für die Gliederung

### Teil A:

*Teil A verfolgt das Ziel, alle für den Nutzer nötigen Informationen über die Schule zu erhalten. Dabei stehen folgende Fragen in Mittelpunkt:*

- *Wer sind wir? Was wollen wir?  
Leitsätze, Grundausrichtung*
- *Was macht uns aus? Wo haben wir besondere Dinge entwickelt und verankert?  
Besondere Lehr- und Organisationsformen, verschiedene Konzepte und Angebote*
- *Wie setzen wir die Rahmenrichtlinien und gesetzlichen Vorgaben um?  
Fach-/Schulcurriculum, Rahmenstundenplan und Stundentafel, Fächerübergreifendes Lernen, Gestaltung des Wahlpflicht- und des Wahlbereichs, Lernberatung, Individualisierung und Inklusion, Maßnahmen gegen Schulabbruch – Schulsozialarbeit - Orientierung, Zusammenarbeit mit Anderen / mit außerschulischen Bildungsträgern,...*
- *Wie gestalten wir Prozesse der Qualitätsentwicklung und -Sicherung?  
Umgang mit Daten aus standardisierten Erhebungen und aus Evaluationen, Beschreibung des schulinternen Qualitätskonzepts*

## **Teil B:**

*Dieser Teil gibt Aufschluss über das Qualitätskonzept der Schule und beleuchtet folgende Aspekte:*

- *Wo stehen wir im Moment im Qualitätssicherungsprozess? Auf welche Daten, Erkenntnisse, Beobachtungen, Entwicklungen, beziehen und stützen wir uns?*
- *Wie sieht unser Entwicklungsplan konkret aus? (Ausgangslage, Ziele, Schritte, unterstützende Maßnahmen, Fortbildung, Evaluation,...)*
- *Wie setzen wir vorhandene Ressourcen ein? Wo ergeben sich besondere Notwendigkeiten?*

## **Teil C:**

*Dieser Teil beinhaltet verschiedene Konkretisierungen und Anpassungen sowie laufende organisatorische Regelungen, z.B. Sitzungskalender, versch. Übersichten, Planungen für das SJ, Beschlüsse mit einjähriger Dauer,...*

*Hier sollte jedoch immer die Verbindung zu Teil a und b sichtbar bleiben.*

### **3. Was bei der Erarbeitung zu beachten ist**

Der Dreijahresplan des Bildungsangebots ist kein völlig neues Instrument, sondern er integriert Teile des Schulprogramms, bietet Möglichkeit zur „Entrümpelung“ und zur Neustrukturierung, vielleicht auch zur Ergänzung. Ähnlich wie das Schulprogramm soll der Dreijahresplan des Bildungsangebots Nachhaltigkeit und Verbindlichkeit sichern und Schulen Planungssicherheit geben. Impulsgeber für den Dreijahresplan des Bildungsangebots ist die Schulführungskraft. Sie hat die wichtige Aufgabe, Richtlinien für die Erstellung vorzugeben, wobei sie nicht losgelöst vom Schulgeschehen vor Ort agiert, sondern Entwicklungen verfolgt und entsprechende Schritte schlüssig und nachvollziehbar setzt.

Der Dreijahresplan sollte Bezugspunkt für die Planung der Klassenräte, der Fachgruppen und der einzelnen Lehrpersonen sein, er sollte aber auch den SchülerInnen und den Eltern als Orientierung für die didaktische und organisatorische Ausrichtung der Schule dienen.

Der Bereich Innovation und Beratung bietet Unterstützung bei der Erarbeitung des Dreijahresplans des Bildungsangebots und bei der Projektplanung.