

Interviews im Rahmen der externen Evaluation

Kriterien für die Fallauswahl

Die folgenden Kriterien für die Auswahl der im Rahmen der externen Evaluation interviewten Personen dienen der Transparenz. Sie sind als Richtlinie zu verstehen und können je nach Schule unterschiedlich gewichtet werden.

A Für Lehrpersonen

- Schulstelle
- Ausrichtung / Fachrichtung
- Unterrichtsfach bzw. -fächer / Fachbereich (auch Bereich Integration)
- Klassenstufe
- Zusatzfunktionen: z. B. Schulstellenleiter/in, Koordinator/in, Fachgruppensprecher/in ...
- Dienstjahre bzw. Unterrichtsjahre in der Direktion
- Geschlecht

B Für Eltern

- Schulstelle
- Ausrichtung / Fachrichtung
- Elternvertreter/in Gremium (Klassenrat, Elternrat, Schulrat ...)
- Klassenstufe
- soziale Unterschiedlichkeit: z. B. Geschlecht, Eltern von Kindern mit besonderem Förderbedarf, von hochbegabten Kindern, mit Migrationshintergrund, verschiedener Muttersprache

C Für Schüler und Schülerinnen

- Schulstelle
- Ausrichtung / Fachrichtung
- Klassenstufe
- Rolle in der Klasse: Klassensprecher/in, Schülervertreter/in
- Geschlecht