

Argomento  
**La frase**

**La frase nominale**

Attività  
**Frase senza verbo**

Destinatari: primaria – classe quinta

Obiettivo di riflessione: scoprire l'esistenza di frasi senza verbo

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 43

A cura di Rosanna Cressotti

FASE 1

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Pone un quesito agli alunni: esistono frasi senza verbi? Perché?	Discutono, si confrontano e propongono degli esempi.	In plenaria	
b. Predispone alcune frasi e chiede agli alunni di togliere il verbo.	Leggono le frasi, cancellano il verbo e rispondono alle domande della scheda.	In piccoli gruppi	Scheda A
c. Propone il confronto dei risultati e stimola la discussione con domande: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ci sono frasi che si possono usare anche senza verbo?</li><li>• Le avete mai trovate?</li></ul>	Confrontano i risultati e discutono. Guidati dall'insegnante, scoprono che esistono le frasi nominali.	In plenaria	

• In quali situazioni?			
------------------------	--	--	--

## FASE 2

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Invita gli alunni a cercare frasi nominali nella realtà (giornali, libri, pubblicità).	Scoprono l'esistenza e l'uso frequente di frasi nominali nella quotidianità; le ritagliano o le ricopiano su strisce di carta.	In gruppo	Giornali e riviste Bibliografie Strisce di carta o cartoncino
b. Chiede di leggere le frasi dei gruppi e invita gli alunni a selezionare alcune frasi campione per ogni tipologia.	Incollano le frasi scelte sul cartellone, suddividendole in titoli di libri, titoli di articoli, slogan pubblicitari.	In plenaria	Frase raccolte Cartellone
c. Propone di riscrivere le frasi scelte con l'inserimento del verbo.	Trascrivono le frasi nel quaderno inserendo il verbo.	Individuale	Frase del cartellone

# Scheda A

1.

Leggi le frasi e cancella il verbo. Indica se la frase può funzionare o no.

FRASE	PUÒ FUNZIONARE?	
	SÌ	NO
Gli animali aiutano l'uomo.		
Poniamo tre domande al Presidente della Repubblica.		
Il libro è sullo scaffale.		
L'orso incontrò i pastori nel bosco.		
Latte e cereali sono utili per una sana colazione.		
Dove nascono le storie.		
Ho visto un drago a forma di nuvola.		
Un'auto precipita nel burrone.		
I nonni giocano volentieri con i bambini.		
Giochi e sport sono divertenti.		

2.

Osserva il lavoro, confrontati con i compagni e rispondi.

	SÌ	NO
Ci sono frasi che hanno senso anche senza verbo?		
Ti è mai capitato di trovarne?		
Se sì, dove?		
<input type="checkbox"/> slogan	<input type="checkbox"/> titoli di articoli	<input type="checkbox"/> conversazioni
<input type="checkbox"/> libri di scuola	<input type="checkbox"/> titoli di spettacoli	<input type="checkbox"/> sms
Scrivi alcuni esempi:		

# Soluzioni

## Scheda A

1.

Leggi le frasi e cancella il verbo. Indica se la frase può funzionare o no.

FRASE	PUO' FUNZIONARE?	
	SÌ	NO
Gli animali <del>aiutano</del> l'uomo.		X
<del>Poniamo</del> tre domande al Presidente della Repubblica.	X	
Il libro è sullo scaffale.	X	
L'orso <del>incontrò</del> i pastori nel bosco.		X
Latte e cereali <del>sono</del> utili per una sana colazione.	X	
Dove <del>nascono</del> le storie.		X
<del>Ho visto</del> un drago a forma di nuvola.	X	
Un'auto <del>precipita</del> nel burrone	X	
I nonni <del>giocano</del> volentieri con i bambini.		X
Giochi e sport <del>sono</del> divertenti.	X	

2.

Osserva il lavoro, confrontati con i compagni e rispondi.

	SÌ	NO
Ci sono frasi che hanno senso anche senza verbo?	X	
Ti è mai capitato di trovarne?		
Se sì, dove?		
<input type="checkbox"/> slogan <input type="checkbox"/> titoli di articoli <input type="checkbox"/> conversazioni <input type="checkbox"/> libri di scuola <input type="checkbox"/> titoli di spettacoli <input type="checkbox"/> sms		
Scrivi alcuni esempi:		