

Argomento
La frase

Nel nucleo della frase (fase 2)

Attività
Come è fatto il predicato?

Destinatari: primaria – classe quarta
Obiettivo di riflessione: riconoscere il predicato
Durata: 2 ore

A cura di Rosanna Cressotti

⇒ Sillabo pp. 30 e 31

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni una serie di frasi; li invita a cerchiare il verbo con un colore e a sottolineare con un colore diverso il soggetto. Successivamente li invita a sottolineare gli altri elementi del nucleo con lo stesso colore con cui hanno cerchiato il verbo. Guida il confronto sui risultati.	Cerchiano il verbo e sottolineano con due colori diversi il soggetto e gli altri elementi del nucleo.	In coppia In plenaria	Scheda A (attività 1)

<p>b. Spiega agli alunni che il soggetto e gli altri elementi che completano il verbo si chiamano <i>argomenti</i>. Invita quindi gli alunni a completare una tabella, inserendo per ogni frase della scheda A il verbo e i suoi argomenti. Guida il confronto sui risultati.</p>	<p>Completano la tabella.</p>	<p>In coppia In plenaria</p>	<p>Scheda A (attività 2)</p>
<p>c. Invita gli alunni a osservare le frasi 7 e 8, chiedendo loro quante valenze hanno i verbi piovere e tradurre.</p>	<p>Discutono e scoprono che esistono anche verbi zerovalenti e tetravalenti.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda A (attività 2)</p>
<p>d. Spiega che “<i>il predicato è formato dal verbo e dai suoi argomenti, escluso il soggetto</i>”.</p> <p>Propone agli alunni di individuare i predicati delle frasi della scheda A e di completare la scheda B.</p>	<p>Individuano il predicato nelle frasi precedenti e completano la scheda B.</p>	<p>Individuale</p>	<p>Scheda A Scheda B</p>
<p>e. Invita gli alunni a riflettere e fa osservare, attraverso domande, che non tutti i verbi hanno gli argomenti e chiede di completare la scheda C.</p>		<p>Plenaria Individuale</p>	<p>Scheda C</p>

Scheda A

1.

Leggete le frasi, cerciate il verbo e sottolineate con colori diversi il soggetto e gli altri argomenti del nucleo. Usa lo stesso colore per cerchiare il verbo e gli argomenti del nucleo diversi dal soggetto, come nell'esempio.

Mia zia ha dato a Luigi un bel libro di geografia.

La maestra corregge le frasi degli scolari.

Antonio disegna gli alberi sul quaderno di scienze.

Lara si lava le mani alla fontana.

Gli amici del papà sono andati a Parigi in aereo.

Marco ascolta volentieri musica classica.

Oggi piove.

Andrea traduce le frasi dell'esercizio dal tedesco in italiano.

2.

Ritagliate le parti che avete sottolineato e cerchiato e incollatele sulla tabella.

Soggetto/1° argomento	verbo	2° argomento	3° argomento	4° argomento
1. Mia zia	ha dato	a Luigi	un libro	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Scheda B

1.



Ricopiate le frasi nucleari nella tabella seguente, separando il soggetto dal predicato.

Soggetto	Predicato (verbo + argomenti tranne il soggetto)

Scheda C

1.

Alla fine del percorso svolto, rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Tutti i verbi hanno almeno un argomento.			
Il predicato è formato sempre solo dal verbo.			
Il predicato può essere formato dal verbo più i suoi argomenti escluso il soggetto.			
Ci sono dei verbi che non hanno argomenti.			
I verbi con un argomento si chiamano monovalenti.			
Esistono verbi che hanno quattro argomenti.			
Il soggetto non è un argomento.			
I verbi bivalenti hanno due argomenti.			

Soluzioni

Scheda A

1.

Leggete le frasi, cerciate il verbo e sottolineate con colori diversi il soggetto e gli altri argomenti del nucleo.

Mia zia ha dato a Luigi un bel libro di geografia.

La maestra corregge le frasi degli scolari.

Antonio disegna gli alberi sul quaderno di scienze.

Lara si lava le mani alla fontana.

Gli amici del papà sono andati a Parigi in aereo.

Marco ascolta volentieri musica classica.

Oggi piove.

Andrea traduce le frasi dell'esercizio dal tedesco in italiano.

2.

Ritagliate le parti che avete sottolineato e cerchiato e incollatele sulla tabella.

Soggetto/1° argomento	verbo	2° argomento	3° argomento	4° argomento
Mia zia	ha dato	a Luigi	un libro	
La maestra	corregge	le frasi		
Antonio	disegna	gli alberi		
Lara	si lava	le mani		
Gli amici	sono andati	a Parigi		
Marco	ascolta	musica		
	piove.			
Andrea	traduce	le frasi	dal tedesco	in italiano

Scheda B

1.



Ricopiate le frasi nucleari nella tabella, separando il soggetto dal predicato.

Soggetto	Predicato (verbo + argomenti tranne il soggetto)
Mia zia	ha dato a Luigi un libro.

Scheda C

1.

Alla fine del percorso svolto, rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Tutti i verbi hanno almeno un argomento.		X	
Il predicato è formato sempre solo dal verbo.		X	
Il predicato può essere formato dal verbo più i suoi argomenti escluso il soggetto.	X		
Ci sono dei verbi che non hanno argomenti.	X		
I verbi con un argomento si chiamano monovalenti.	X		
Esistono verbi che hanno quattro argomenti.	X		
Il soggetto non è un argomento.		X	
I verbi bivalenti hanno tre argomenti.		X	