

Argomento  
**La frase**

**Il soggetto sottinteso**

Attività  
**A caccia del soggetto**

Destinatari: primaria - classe quarta  
Obiettivo di riflessione: individuare il soggetto sottinteso  
Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p.37

A cura di Rosanna Cressotti

| Che cosa fa l'insegnante  | Che cosa fanno gli alunni  | Modalità di lavoro | Materiali / sussidi   |
|---|--|--------------------|-----------------------|
| a. Fornisce una serie di frasi e invita gli alunni a sottolineare i verbi.                                      | Sottolineano i verbi.  | In coppia          | Scheda A (attività 1) |
| b. Invita gli alunni a inserire nella tabella dell'attività 2 i soggetti e i verbi delle frasi dell'attività 1. | Inseriscono i soggetti e i verbi nella tabella e si confrontano con il compagno.   | In coppia          | Scheda A (attività 2) |
| c. Attraverso una serie di domande, guida gli alunni a individuare i soggetti sottintesi delle frasi.           | Si confrontano e completano la colonna della tabella relativa al soggetto, mettendo tra parentesi i soggetti sottintesi. | In plenaria        | Scheda A (attività 2) |

|  |  |             |                        |
|--|--|-------------|------------------------|
| d. Propone le domande dell'attività 3 e apre la discussione. | Si confrontano, discutono, rispondono alle domande e pervengono a una comune riflessione di sintesi. | In plenaria | Scheda A1 (attività 3) |
|--|--|-------------|------------------------|

# Scheda A

1.

Sottolineate i verbi.

1. Tutte le mattine gli scolari vanno a scuola.
2. Alla pausa mangiamo la merenda.
3. Perché piangete adesso?
4. Le api producono il miele.
5. Il falco vola alto nel cielo.
6. Andiamo a casa?
7. Domani parto per Firenze.
8. Vuoi un gelato?

2.

Completate la tabella, inserendo il verbo e il soggetto delle frasi dell'attività 1, quando è espresso.

| SOGGETTO | VERBO |
|----------|-------|
|          |       |
|          |       |
|          |       |
|          |       |
|          |       |
|          |       |
|          |       |
|          |       |

3.

Riflettete e rispondete.

|   | SÌ | NO |
|---|----|----|
| Hai trovato scritto il soggetto in tutte le frasi?                                    |    |    |
| Le frasi senza soggetto avevano senso?  |    |    |
| Perché?<br>Confrontati con i compagni e scrivete le vostre osservazioni nel quaderno. |    |    |

# Soluzioni

## Scheda A

1.

Sottolineate i verbi.

1. Tutte le mattine gli scolari vanno a scuola.
2. Alla pausa mangiamo la merenda.
3. Perché piangete adesso?
4. Le api producono il miele.
5. Il falco vola alto nel cielo.
6. Andiamo a casa?
7. Domani parto per Firenze.
8. Vuoi un gelato?

2.

Completate la tabella, inserendo il verbo e il soggetto delle frasi dell'attività 1, quando è espresso.

| SOGGETTO    | VERBO     |
|-------------|-----------|
| Gli scolari | vanno     |
| (noi)       | mangiamo  |
| (voi)       | piangete  |
| Le api      | producono |
| Il falco    | vola      |
| (noi)       | andiamo   |
| (io)        | parto     |
| (tu)        | vuoi      |

3.

Riflettete e rispondete.

|  | SÌ | NO |
|--|----|----|
| Hai trovato scritto il soggetto in tutte le frasi? |    | X  |
| Le frasi senza soggetto avevano senso?             | X  |    |
| Perché?<br>Il verbo "ci spiega" la persona.        |    |    |