

Argomento

La frase

Il sintagma come elemento costitutivo della frase

Attività

Smontiamo le frasi

Destinatari: primaria – classe terza

Obiettivo di riflessione: scoprire che la frase è composta da sintagmi

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 28

a cura di Elvira Slomp

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predisporre delle frasi su striscioline, invita gli alunni a individuare il verbo e a colorarlo di rosso.	Leggono le frasi e individuano il verbo; lo colorano di rosso.	In gruppo	Scheda A
b. Sollecita il gruppo a dividere le frasi in "gruppi di parole" (sintagmi); richiama l'attenzione sui criteri scelti per individuare i sintagmi.	Suddividono le frasi in gruppi di parole (sintagmi) e li ritagliano, discutendo sui criteri scelti per individuare i pezzi.	In gruppo	Scheda A
c. Invita gli alunni a verbalizzare i criteri scelti, completando la scheda B.	Verbalizzano i criteri scelti e completano le stelle.	In gruppo	Scheda B
d. Coordina il confronto sulle scelte dei gruppi.	Confrontano le scelte con il resto del gruppo.	In plenaria	Scheda B

SCHEDA A

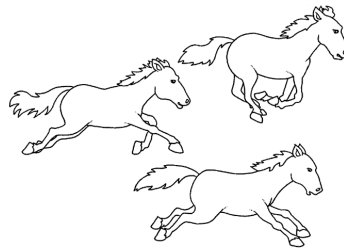
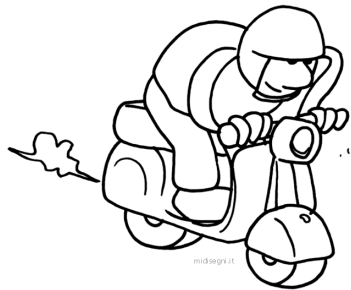
SMONTIAMO LE FRASI 1 ✂

Al mattino i cavalli galoppano nel prato.

Ora il cane riposa nella cuccia.

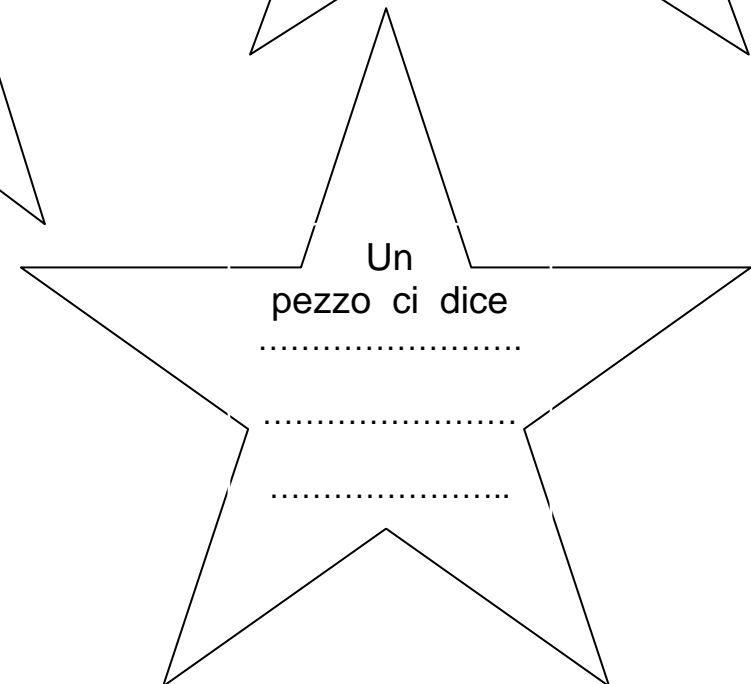
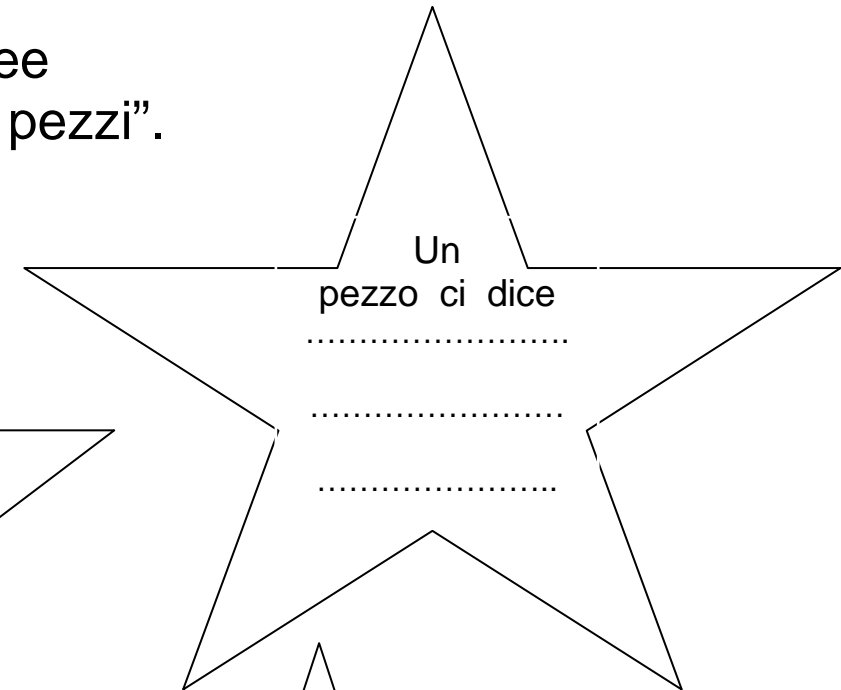
Mara pattina sempre sulla pista.

Stasera mio fratello va in città.



SCHEDA B

Rifletti col tuo gruppo. Scrivi nelle stelle le vostre idee per spiegare come avete ragionato per scegliere i “pezzi”.



Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>

Gruppo di lavoro materiali grammatica valenziale – Area pedagogica - Bolzano

SCHEDA B

SOLUZIONI

Rifletti col tuo gruppo. Scrivi nelle stelle le vostre idee per spiegare come avete ragionato per scegliere i “pezzi”.

