

Argomento

La frase
Dai sintagmi alla frase

Attività
Caccia alla frase

Destinatari: primaria - classe terza

Obiettivo di riflessione: scoprire che i sintagmi si possono posizionare in modi diversi

Durata: 45 minuti

⇒ Sillabo p. 29

a cura di Elvira Slomp

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predisporre una serie di striscioline con sintagmi e chiede agli alunni di comporre le frasi in modi diversi.	Leggono i "pezzi" di frase (sintagmi) e provano a comporre delle frasi. Incollano le frasi sul quaderno.	In gruppo	Scheda A
b. Stimola con delle domande la riflessione degli alunni sull'attività svolta e li invita a rispondere alle domande del topolino.	Rispondendo alle domande, riflettono sulle varie possibilità di comporre le frasi e sul fatto che il significato della frase non cambia.	In plenaria	Scheda B

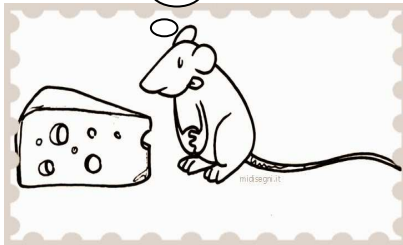
Scheda A

Caccia alle frasi :
ritaglia i pezzi e prova a comporre frasi diverse

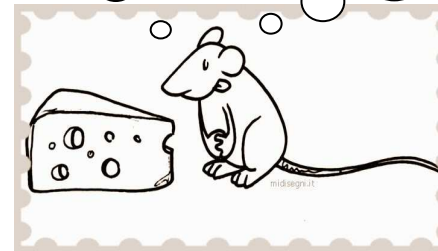
Il topolino	ogni giorno	mangia	le croste del formaggio
Il topolino	ogni giorno	mangia	le croste del formaggio
Il topolino	ogni giorno	mangia	le croste del formaggio
Il topolino	ogni giorno	mangia	le croste del formaggio

Scheda B

Spostando i pezzi,
cambia il significato
della frase?
.....



Hai potuto
comporre
tante frasi?
.....



Anche il verbo
si può
spostare?
.....

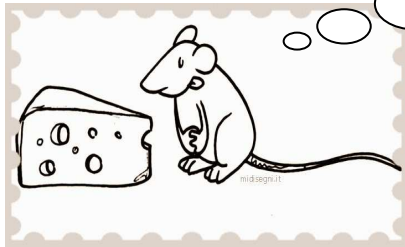
Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>

Soluzioni Scheda A

Caccia alle frasi :
ritaglia i pezzi e prova a comporre frasi diverse

Il topolino	ogni giorno	mangia	le croste del formaggio
Ogni giorno	il topolino	mangia	le croste del formaggio
Il topolino	mangia	le croste del formaggio	ogni giorno
Il topolino	mangia	ogni giorno	le croste del formaggio

Scheda B



Spostando i pezzi,
cambia il significato
della frase?

.....no.....

Hai trovato
tante
possibilità?

...sì.....

Anche il verbo
si può
spostare?

sì.....

