

Argomento

La frase

Scoprire le valenze del verbo

Attività

Quante mollettine vuole un verbo?

Destinatari: primaria - classe terza

Obiettivo di riflessione: individuare la valenza del verbo

Durata 1 ora

Sillabo p. 30

A cura di Sonia Fiorentino

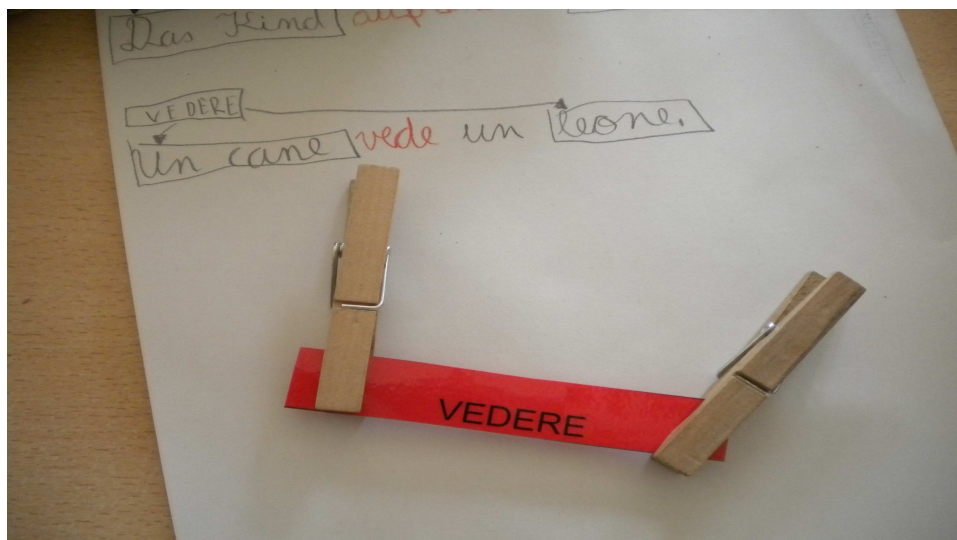
Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Divide la classe in gruppi e assegna a ogni gruppo un certo numero di lettere (es. dalla A alla C; dalla D alle F ...)	Cercano e scrivono dei verbi che incominciano con le lettere a loro assegnate.	In piccolo gruppo	Fogli
b. Scrive al computer i verbi trovati dagli alunni, li stampa e li plastifica. Divide la classe in coppie e consegna a ogni coppia alcuni cartellini con i verbi e delle mollette. Chiede agli alunni di pensare a quanti "pezzi" (il termine valenza verrà usato in seguito;	Prendono un cartellino con un verbo e attaccano tante mollette quante/quantità sono le parti/i pezzi che il verbo richiede.	In coppia	Cartellini plastificati, mollette

per ora con i bambini si parla di “parti/pezzi”) servono al verbo. L’insegnante può suggerire loro di immaginarsi la scena.			
c. Chiede agli alunni di riportare su un foglio i cartellini con le mollette e di scrivere una frase con il verbo prescelto.	Riportano su un foglio quanto fatto e aggiungono un esempio.	In coppia	Cartellini con i verbi, mollette, fogli
d. Predispone dei barattoli sui quali avrà scritto 0 - 1- 2 - 3 - 4.	Inseriscono il cartellino nel barattolo con il numero che corrisponde al numero delle mollette.	In coppia	Barattoli
e. Estrae i cartellini dai barattoli e modera la discussione, chiedendo agli alunni di motivare le scelte.	Controllano che il verbo sia stato messo nel barattolo corretto. Durante il controllo apportano il loro contributo alla discussione, portando degli esempi per rafforzare le proprie considerazioni.	In plenaria	
f. Invita gli alunni a scrivere quanto è emerso sulle caratteristiche del verbo durante l’attività.	Riportano le osservazioni sulla scheda.		Scheda A

Attività b



Attività c

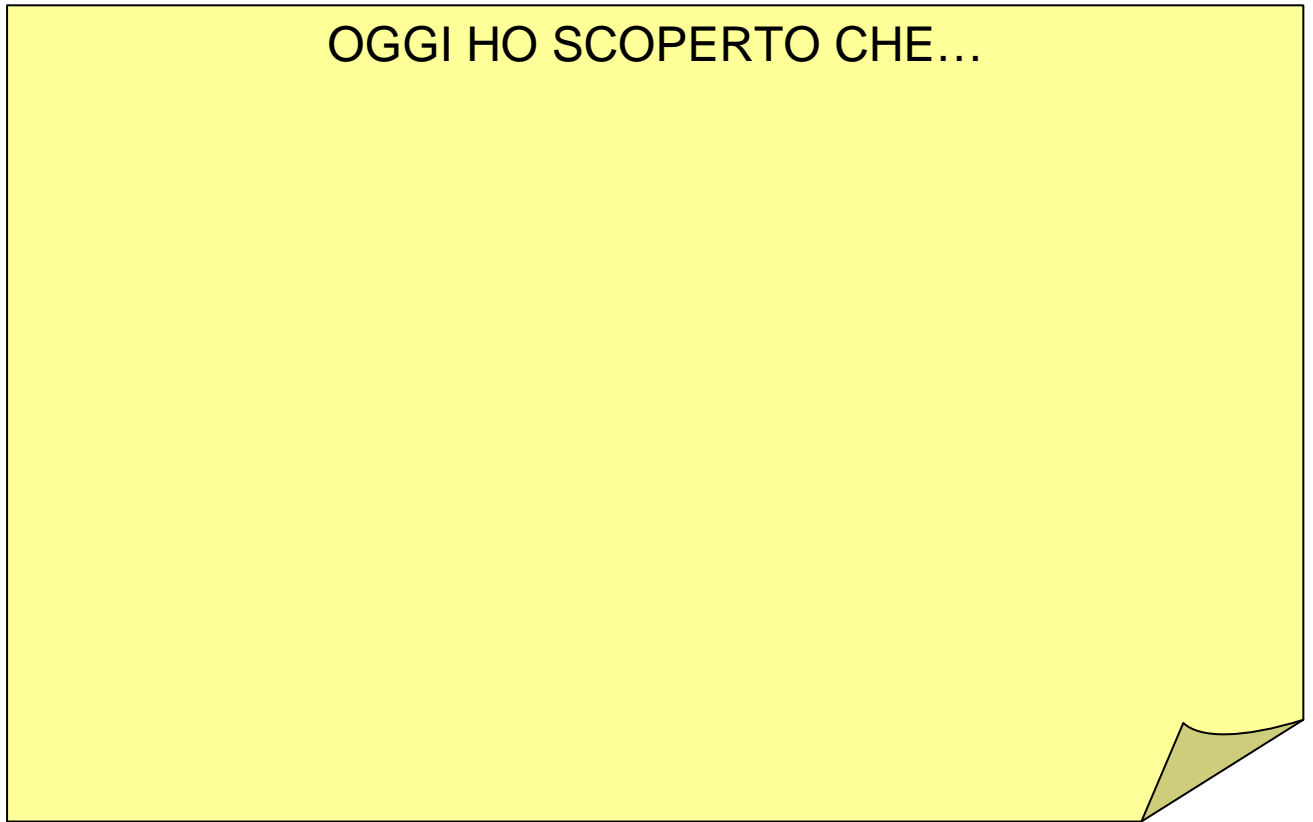


Attività d



Scheda A

OGGI HO SCOPERTO CHE...



Soluzioni
Scheda A

OGGI HO SCOPERTO CHE...

ci sono verbi che stanno da soli, ce ne sono altri che vogliono un pezzo o due o tre o quattro pezzi.