

Argomento

**La frase**

**Concordanza soggetto – verbo**

Attività

**Chi deve stare con chi?**

Destinatari: primaria – classe terza

Obiettivo di riflessione: concordanza soggetto – verbo

Durata: 1 ora

A cura di Sonia Fiorentino

⇒ Sillabo p. 31

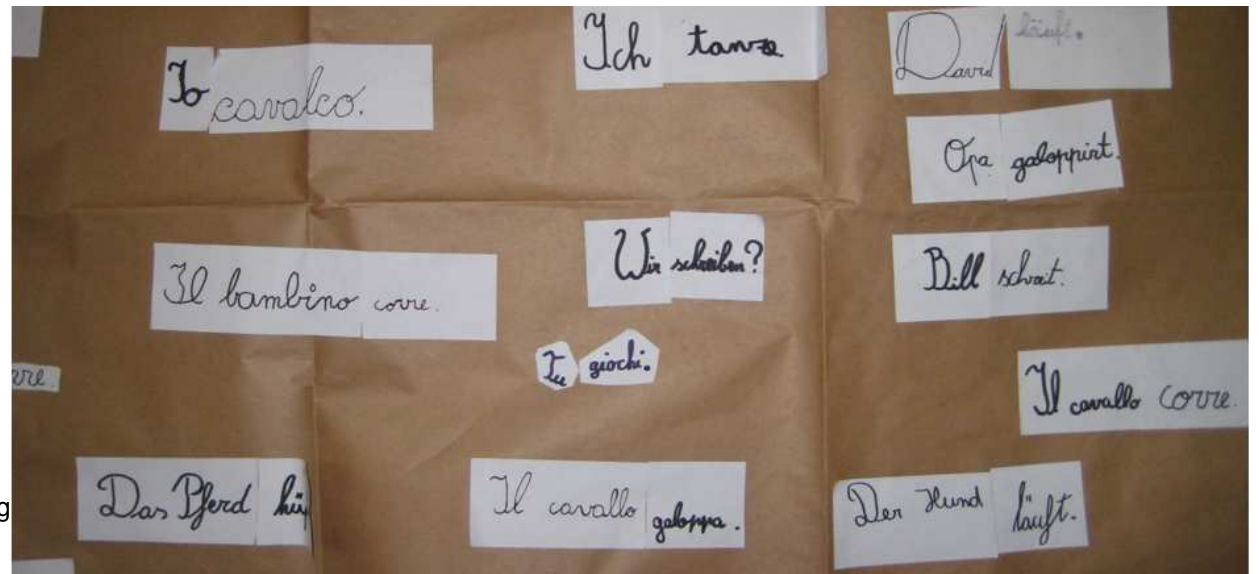
Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predispone delle striscioline di carta e invita gli alunni a scrivere una frase nucleare con un verbo monovalente su una strisciolina di carta.	Scrivono su una strisciolina una frase nucleare che abbia un verbo monovalente.	Individuale	Striscioline di carta
b. Invita gli alunni a dividere il soggetto dal verbo, tagliando la strisciolina.	Tagliano la strisciolina in modo da dividere il soggetto dal verbo e posano sul cartellone i pezzi tagliati.	Individuale	Cartellone
c. Invita gli alunni a comporre nuove frasi con gli elementi a	A turno compongono nuove frasi e le incollano sul cartellone.	Individuale	Cartellone

disposizione.			
<p>d. Guida la riflessione ponendo delle domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avete potuto unire tutte le parti?</li> <li>- Che cosa vi ha aiutato a scegliere e a combinare le due parti?</li> </ul>	<p>Riflettono sulla possibilità o meno di unire un soggetto a un verbo.</p> <p>Nel caso in cui non ci siano più "pezzi" da poter unire, si può scrivere il pezzo mancante (il soggetto o il verbo) su una nuova strisciolina.</p>	In plenaria	Striscioline di carta
<p>e. Invita gli alunni a scrivere sul quaderno che cosa hanno scoperto.</p>	<p>Scrivono sul quaderno che cosa hanno scoperto.</p>	In coppia	Scheda A



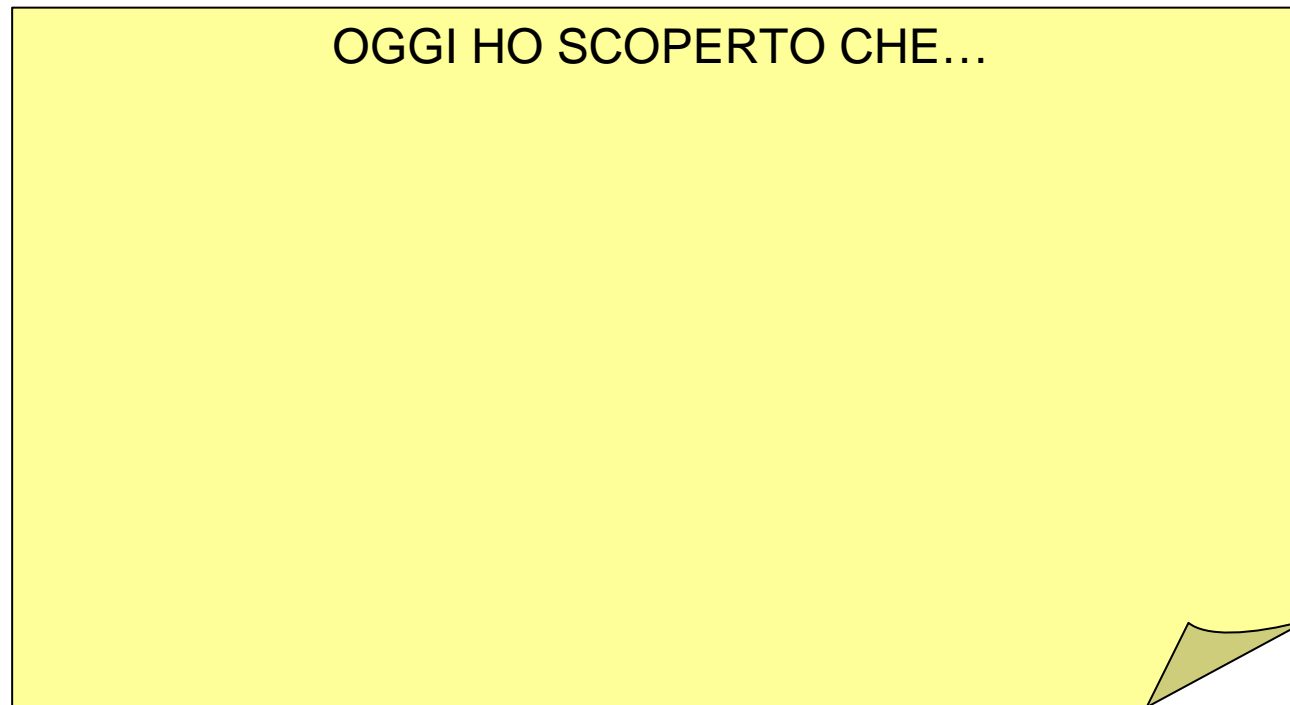
Attività b

Attività c



## Scheda A

OGGI HO SCOPERTO CHE...



## Soluzioni Scheda A

OGGI HO SCOPERTO CHE...

*per formare delle nuove frasi il verbo e il soggetto devono “andare d'accordo”.*