

Argomento
La frase
I circostanti (Fase 1)

Attività
Gli elementi che non fanno parte del nucleo

Destinatari: secondaria di I grado - classe seconda
Obiettivo di riflessione: dare una prima definizione di circostante
Durata: 2 ore
⇒ Sillabo p. 68

A cura di Sonia Merlin

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni una serie di frasi; chiede di individuare il nucleo e gli elementi che non ne fanno parte e di inserirli in una tabella (Scheda A).	Discutono e completano la scheda A.	In coppia	Scheda A
b. Chiede agli alunni di motivare le loro scelte.	Motivano le loro scelte e si confrontano.	In plenaria	
c. Fornisce agli alunni lo schema radiale del nucleo della prima frase e li invita, sollecitandoli con domande guida, a collocare gli elementi che non fanno parte del nucleo.	Provano a collocare gli elementi che non fanno parte del nucleo e, guidati dall'insegnante, scoprono che essi non sono completamente staccati dal nucleo, ma si possono collegare agli argomenti e al verbo.	In plenaria	Scheda B Si possono utilizzare anche il computer con il videoproiettore oppure la LIM.

<p>d. Fornisce agli alunni gli schemi radiali dei nuclei delle altre frasi e li invita a collegare al verbo e agli argomenti gli elementi che non fanno parte del nucleo.</p>	<p>Collegano gli elementi che non fanno parte del nucleo con il verbo o con gli argomenti.</p>	<p>In coppia</p>	<p>Scheda C</p>
<p>e. Chiede a ciascuna coppia di mostrare ai compagni il lavoro svolto: ogni coppia viene invitata a presentare lo schema di una frase.</p>	<p>Ciascuna coppia esce e disegna il proprio schema radiale alla lavagna. Si discute insieme su eventuali dubbi.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Lavagna Si può utilizzare la LIM, facendo completare alla lavagna gli schemi radiali.</p>
<p>f. Informa gli alunni che gli elementi che non fanno parte del nucleo si chiamano circostanti; chiede di provare a proporre una definizione per tale termine che, condivisa, scrive alla lavagna.</p>	<p>Propongono delle definizioni, in cui emerge che i circostanti sono informazioni aggiuntive, esterne al nucleo, ma legate a singoli elementi del nucleo. Trascrivono la definizione condivisa nel quaderno.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Lavagna</p>

Scheda A

1.

Individuate nelle seguenti frasi il nucleo e gli elementi che non fanno parte del nucleo, quindi inseriteli nella tabella.

1. La figlia di Laura studia con passione le lingue straniere.
2. L'amica di mio figlio gli ha prestato un romanzo di fantascienza.
3. Giorgio, il nonno, legge volentieri romanzi storici.
4. Un violento acquazzone ha rovinato i fragili fiori del ciliegio.
5. Lucia, la mia vicina, nutre i gatti randagi del quartiere.
6. Sandra, amica di Luca, ha dato a Matteo, suo cugino, un pugno violentissimo.

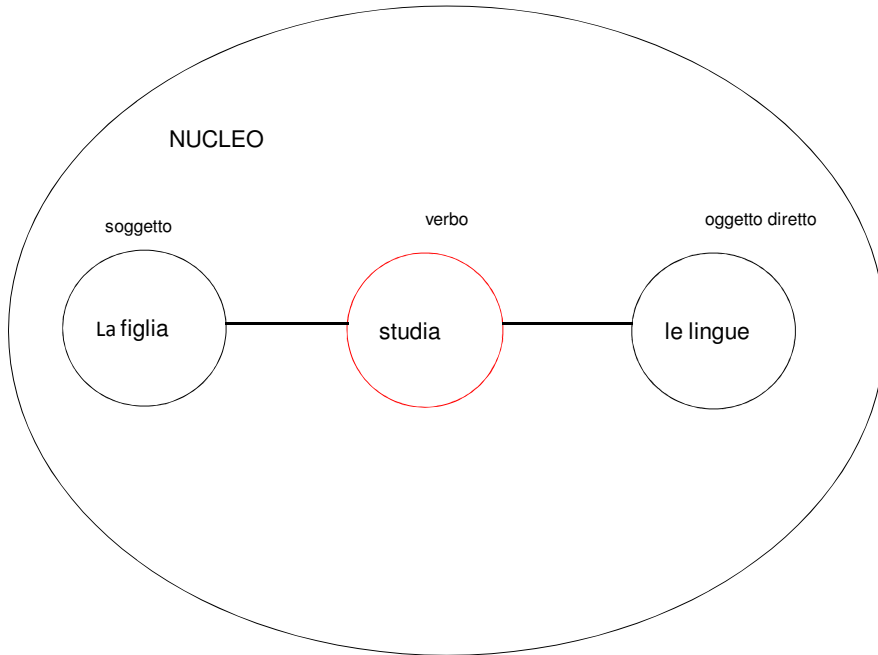
Nucleo	Altri elementi

Scheda B

1.

Dovendo costruire gli schemi radiali delle frasi, dove possiamo collocare gli elementi che non fanno parte del nucleo? Questi elementi sono completamente staccati dagli elementi del nucleo?

1.



di Laura

con passione

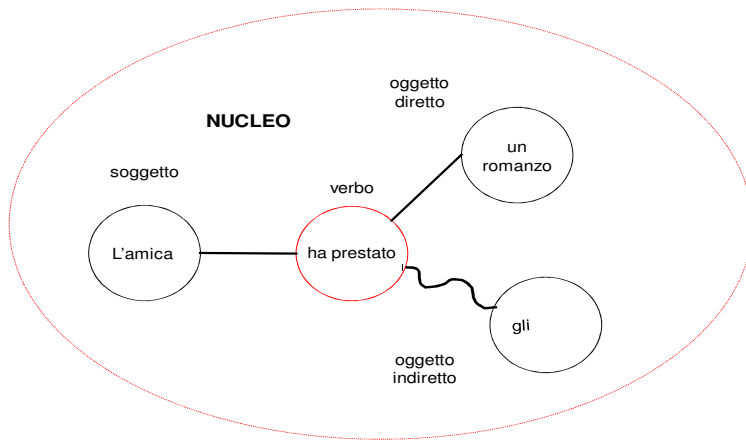
straniere

Scheda C

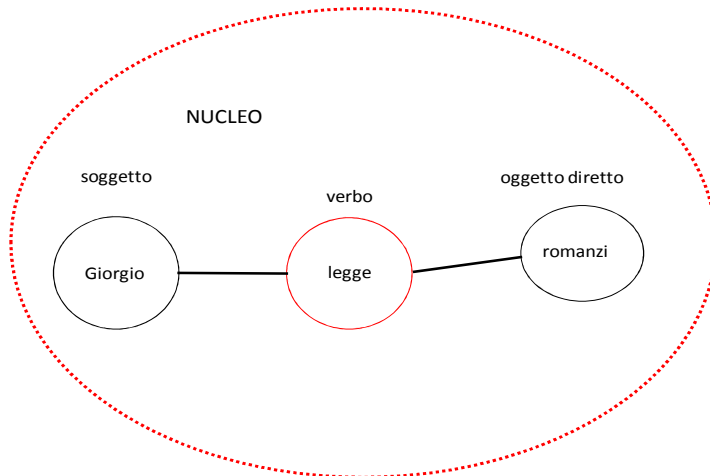
1.

Completate gli schemi radiali, collegando gli elementi che non fanno parte del nucleo al verbo oppure agli argomenti.

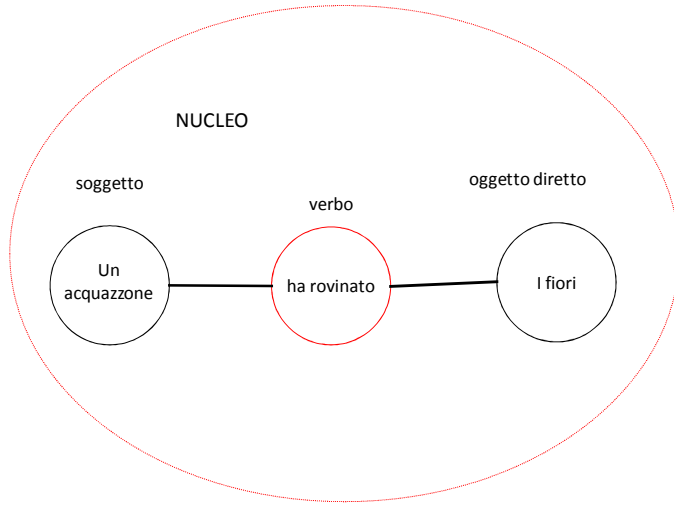
1.



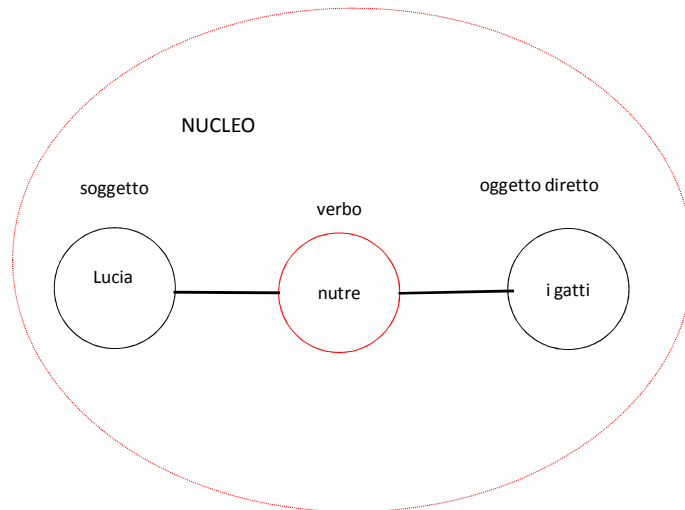
2.



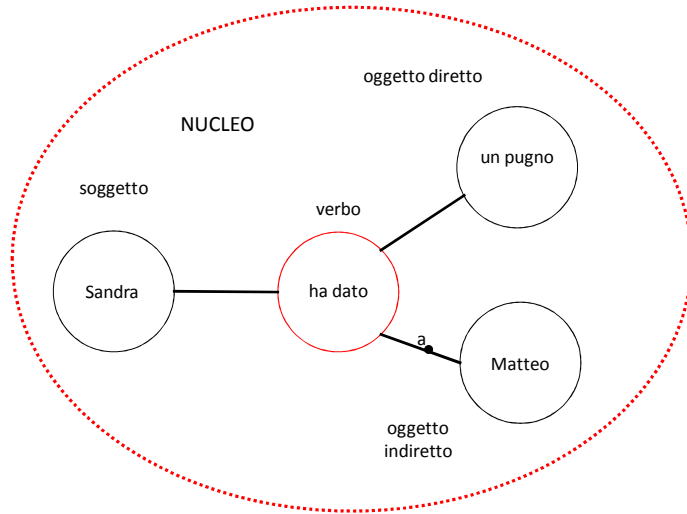
3.



4.



5.



SOLUZIONI

Scheda A

1.

Individuate nelle seguenti frasi il nucleo e gli elementi che non fanno parte del nucleo, quindi inseriteli nella tabella.

1. La figlia di Laura studia con passione le lingue straniere.
2. L'amica di mio figlio gli ha prestato un romanzo di fantascienza.
3. Giorgio, il nonno, legge volentieri romanzi storici.
4. Un violento acquazzone ha rovinato i fragili fiori del ciliegio.
5. Lucia, la mia vicina, nutre i gatti randagi del quartiere.
6. Sandra, amica di Luca, ha dato a Matteo, suo cugino, un pugno violentissimo.

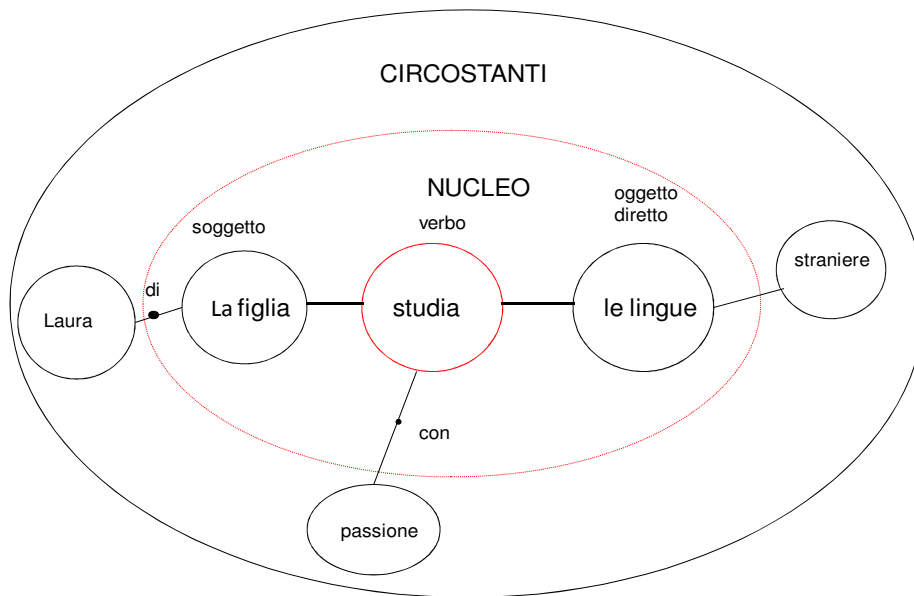
Nucleo	Altri elementi
La figlia studia le lingue	di Laura, con passione, straniere;
L'amica gli ha prestato un romanzo	di mio figlio, di fantascienza;
Giorgio legge romanzi	il nonno, volentieri, storici;
Un acquazzone ha rovinato i fiori	violento, fragili, del ciliegio;
Lucia nutre i gatti	la mia vicina, randagi, del quartiere;
Sandra ha dato a Matteo un pugno	amica di Luca, suo cugino, violentissimo.

Scheda B

1.

Dovendo costruire gli schemi radiali delle frasi, dove possiamo collocare gli elementi che non fanno parte del nucleo? Questi elementi sono completamente staccati dagli elementi del nucleo?

1.

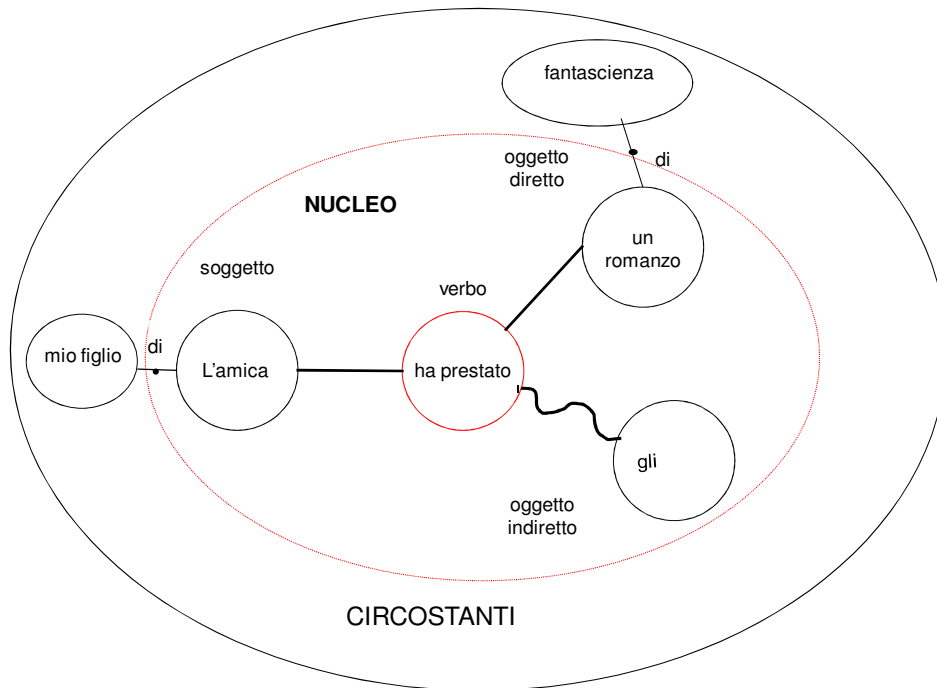


Scheda C

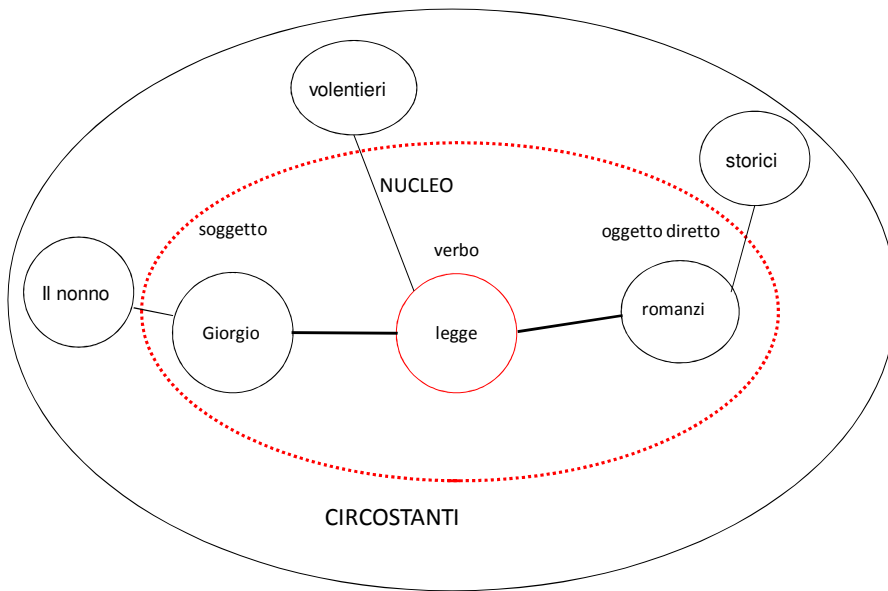
1.

Completate gli schemi radiali, collegando gli elementi che non fanno parte del nucleo al verbo oppure agli argomenti.

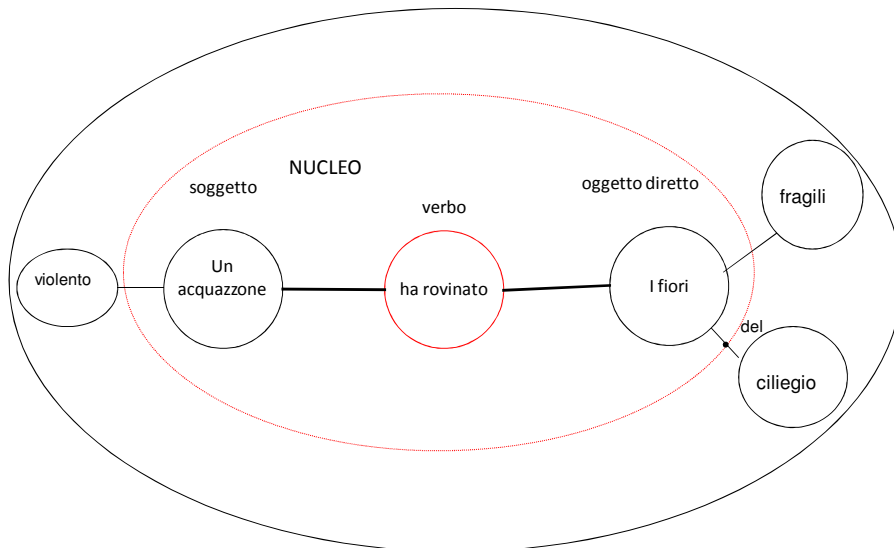
1.



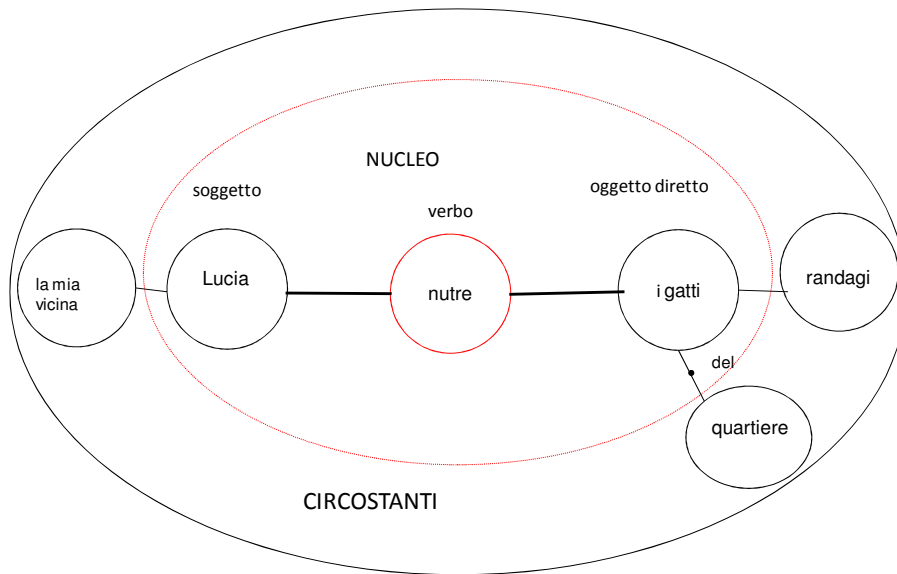
2.



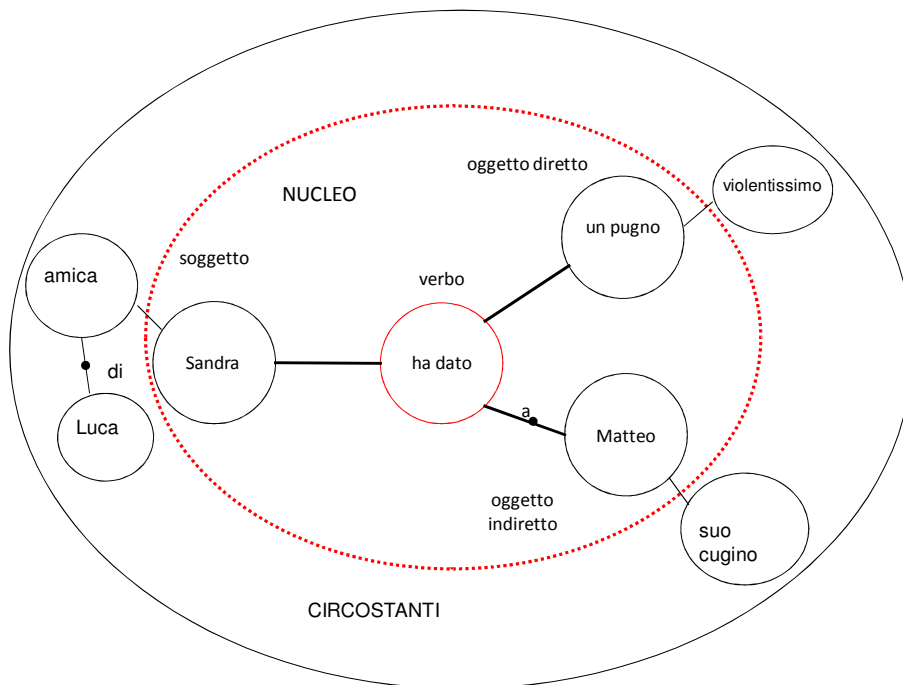
3.



4.



5.



Definizione di circostanti:
elementi aggiuntivi di vario tipo, esterni al nucleo, ma legati ai singoli elementi del nucleo. I circostanti non sono indispensabili alla comprensione del significato della frase. (Sillabo pag.97).