

Argomento
Il nome

Il nome proprio e il nome comune

Attività
Cerca l'intruso

Destinatari: primaria – classi prima e seconda

Obiettivo di riflessione: riconoscere i nomi propri e i nomi comuni e la relativa convenzione ortografica

Durata: 2 o 3 ore

⇒ Sillabo p. 24

A cura di Rosanna Cressotti

FASE 1

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Distribuisce la scheda A; invita gli alunni a individuare l' "intruso" in ogni riga della tabella presente sulla scheda e a rispondere alle domande di riflessione che si trovano sotto la tabella. Successivamente conduce il confronto in plenaria.	Individuano l'"intruso" in ogni riga della tabella riportata sulla scheda (nome proprio tra nomi comuni o nome comune tra nomi propri) e rispondono alle domande di riflessione.	In coppia, con successivo confronto in plenaria	Scheda A
b. Predisporre dei cartellini con gli stessi nomi propri e comuni dell'attività precedente, scritti in stampato minuscolo. Li distribuisce agli alunni, disposti in piccoli gruppi; invita gli alunni a separare i cartellini in due gruppi (nomi propri e nomi comuni).	Separano i cartellini distribuiti dall'insegnante in due gruppi (nomi propri e nomi comuni).	In piccoli gruppi	Cartellini ricavati dalla scheda B

c. Stimola la riflessione sulle caratteristiche dei nomi propri e dei nomi comuni e sulla convenzione ortografica relativa (iniziale maiuscola per i nomi propri, iniziale minuscola per i nomi comuni).	Arrivano a una definizione di nomi propri e nomi comuni e individuano la convenzione ortografica relativa.	In plenaria	Cartellini ricavati dalla scheda B
--	--	-------------	------------------------------------

FASE 2

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Distribuisce una scheda (scheda C) con un elenco di nomi comuni e di nomi propri; invita gli alunni a individuare nomi comuni e nomi propri e a completare l'enunciazione della regola relativa alla convenzione ortografica. Successivamente conduce il confronto in plenaria.	Individuano nomi comuni e nomi propri nella scheda e completano l'enunciazione della regola relativa alla convenzione ortografica.	Individuale, con successivo confronto in plenaria	Scheda C
b. Distribuisce la scheda D; invita gli alunni a cancellare l' "intruso" nelle stringhe di nomi (scritti in stampatello maiuscolo) e a trascrivere i nomi sul quaderno in corsivo, rispettando la convenzione ortografica. Conduce poi il confronto in plenaria.	Individuano l'"intruso" in ogni riga e trascrivono i nomi in corsivo, rispettando la convenzione ortografica.	Individuale, con successivo confronto in plenaria	Scheda D

Scheda A

1. leggi le parole della scheda e rispondi alle domande.

a. Che cosa indicano queste parole?

.....
.....

b. Come si chiamano queste parole?

.....

SAMIR	GIACOMO	PENNA	ANNA
CARLA	FATIMA	PESCE	ELISA
NAPOLI	PARIGI	MILANO	COLLA
FIDO	ELEFANTE	TITTI	SILVESTRO
SOFIA	MONTAGNA	ALBERTO	STEFANIA
ADRIATICO	ASTUCCIO	GARDA	TALVERA
CAMERA	SPAGNA	AFRICA	ITALIA

2. Cancella l'intruso in ogni riga.

3. Rifletti:

Come hai trovato l'intruso?

.....
.....

✂ Scheda B

Luca	Giacomo	penna	Anna
casa	albero	pesce	Elisa
Napoli	Parigi	Milano	colla
nuvola	gatto	Roma	treno
Sofia	montagna	Alberto	Stefania
Silvestro	astuccio	Peppa	Pimpa
camera	Spagna	Africa	Italia

Scheda C

1. Segna con una crocetta i nomi comuni e i nomi propri!

NOME	COMUNE	PROPRIO
Adige		
maglietta		
Africa		
cancello		
alberghi		
alveare		
Carlo		
Bolzano		
mamma		
Germania		
America		

2. Osserva attentamente i nomi: che cosa scopri?

	MAIUSCOLA	MINUSCOLA
I nomi comuni si scrivono con l'iniziale ...		
I nomi propri si scrivono con l'iniziale ...		

Scheda D

1. Cancella l'intruso!

TELEFONO QUADRO FRANZIA TIGRE

ISARCO GRECIA PAOLO LIBRO

ANITRA LAVAGNA TRENTO MAGLIETTA

ANTONIO VERONA EUROPA FIUME

CITTÀ LUCERTOLA ANNA FOGLIO

VESUVIO VULCANO ETNA SICILIA

2. Ricopia le parole in corsivo sul quaderno!

SOLUZIONI

Scheda A

1. Leggi le parole della scheda e rispondi alle domande.

a. Che cosa indicano queste parole? *Indicano persone, animali, paesi, città, elementi geografici, cose.*

b. Come si chiamano queste parole?
Nomi.

SAMIR	GIACOMO	PENNA	ANNA
CARLA	FATIMA	PESCE	ELISA
NAPOLI	PARIGI	MILANO	COLLA
FIDO	ELEFANTE	TITTI	SILVESTRO
SOFIA	MONTAGNA	ALBERTO	STEFANIA
ADRIATICO	ASTUCCIO	GARDA	TALVERA
CAMERA	SPAGNA	AFRICA	ITALIA

2. Cancella l'intruso in ogni riga.

3. Rifletti:

Come hai trovato l'intruso?

*Ho cancellato quello che non c'entrava con il gruppo, cioè le parole che non sono **nomi propri** di persone, città, paesi, elementi geografici, animali.*

Scheda C

1. Segna con una crocetta i nomi comuni e i nomi propri!

NOME	COMUNE	PROPRIO
Adige		X
maglietta	X	
Africa		X
cancello	X	
alberghi	X	
alveare	X	
Carlo		X
Bolzano		X
mamma	X	
Germania		X
America		X

2. Osserva attentamente i nomi: che cosa scopri?

	MAIUSCOLA	MINUSCOLA
I nomi comuni si scrivono con l'iniziale ...		X
I nomi propri si scrivono con l'iniziale ...	X	

Scheda D

1. Cancella l'intruso!

TELEFONO QUADRO ~~FRANCIA~~ TIGRE

ISARCO GRECIA PAOLO ~~LIBRO~~

ANITRA LAVAGNA ~~TRENTO~~ MAGLIETTA

ANTONIO VERONA EUROPA ~~FIUME~~

CITTÀ LUCERTOLA ~~ANNA~~ FOGLIO

VESUVIO ~~VULCANO~~ ETNA SICILIA

2. Ricopia le parole in corsivo sul quaderno!

telefono, quadro, Francia, tigre

Isarco, Grecia, Paolo, libro

anitra, lavagna, Trento, maglietta

Antonio, Verona, Europa, fiume

città, lucertola, Anna, foglio

Vesuvio, vulcano, Etna, Sicilia