

Argomento
La frase

Frase o non frase?

Attività
Riconoscere le frasi

Destinatari: primaria – classe seconda

Obiettivo di riflessione: individuare la differenza tra frase e non frase

Durata: 2 ore

⇒ Sillabo p. 23

A cura di Rosanna Cressotti

FASE 1

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Propone un elenco di frasi e non frasi mescolate fra loro e invita gli alunni a sottolineare le frasi.	Individuano e sottolineano le frasi.	In coppia	Scheda A
b. Stimola la discussione e la riflessione sul lavoro svolto. Annota le osservazioni alla lavagna.	Si confrontano sui risultati e osservano la differenza tra frase e non frase. Annotano sul quaderno le osservazioni più significative.	In plenaria	

FASE 2

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Invita gli alunni a trasformare le non frasi in frasi.	Trasformano le non frasi in frasi.	Individuale	Scheda B
b. Propone la lettura delle nuove frasi e stimola il confronto sui prodotti. Chiede di giustificare le scelte effettuate. Annota alla lavagna le osservazioni concordate.	Leggono e confrontano le frasi. Riflettono su cosa sia stato necessario modificare: colgono analogie tra le scelte effettuate.	In plenaria	Scheda B
c. Sollecita gli alunni a concordare un documento di sintesi.	Concordano alcune definizioni sulle caratteristiche della frase; trascrivono nella scheda le conclusioni a cui sono pervenuti.	In plenaria	Scheda C

Scheda A

FRASE O NON FRASE?

1.

Sottolinea le frasi e rispondi alle domande.

PETER SCRIVE UNA LETTERA.

IL GATTO PESCE.

IL SERPENTE VOLA.

NOI A BOLZANO.

ABBIAMO MANGIATO UN'OTTIMA TORTA.

NEVICA!

PETRA SUL GHIACCIO.

LA BAMBINA SALE SULLE NUVOLE.

AVEVAMO GIOCATO NEVE.

LUCIA DORMITO DOPO.

IL NONNO FA LE CAPRIOLE.

UN GIORNO UN BAMBINO TUTTI LO PRENDEVANO IN GIRO.

GIOCHIAMO.

Hai potuto sottolineare tutte le frasi?

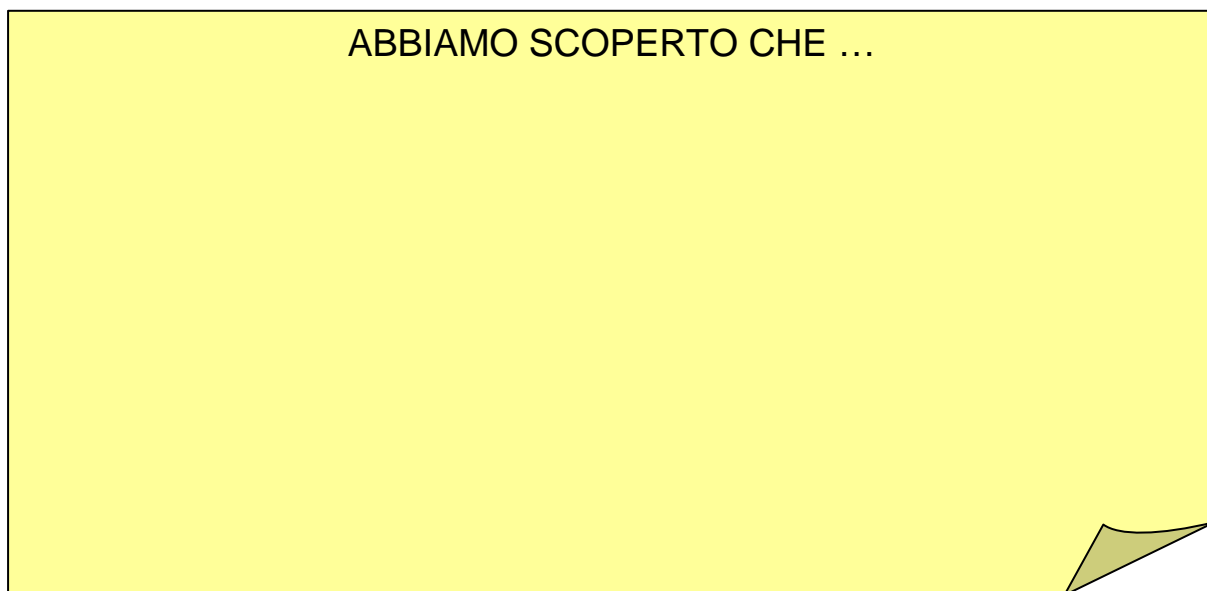
Sì

No

Perché?

Scheda C

ABBIAMO SCOPERTO CHE ...



Soluzioni

Scheda A

FRASE O NON FRASE?

1.

Sottolinea le frasi e rispondi alle domande.

PETER SCRIVE UNA LETTERA.

IL GATTO PESCE.

IL SERPENTE VOLA.

NOI A BOLZANO.

ABBIAMO MANGIATO UN'OTTIMA TORTA.

NEVICA!

PETRA SUL GHIACCIO.

LA BAMBINA SALE SULLE NUVOLE.

AVEVAMO GIOCATO NEVE.

LUCIA DORMITO DOPO.

IL NONNO FA LE CAPRIOLE.

UN GIORNO UN BAMBINO TUTTI LO PRENDEVANO IN GIRO.

GIOCHIAMO.

Hai potuto sottolineare tutte le frasi?

Sì

No

Perché?

Manca il verbo.

Non si capisce il messaggio della frase.

Mancano alcuni pezzi della frase.

.....

OSSERVAZIONI:

Alcune frasi sono strane e "impossibili", ma "funzionano".

Scheda B

1.

Trasforma le non frasi in frasi.

Il gatto mangia il pesce.

Noi abitiamo a Bolzano.

Non so dove andare.

Petra scivola sul ghiaccio.

L'anno scorso avevamo giocato sulla neve.

Lucia ha dormito dopo la colazione.

Un giorno un bambino piangeva, perché tutti lo prendevano in giro.

.....

Scheda C

ABBIAMO SCOPERTO CHE ...

- In una frase si deve capire il messaggio.
- Leggendo una frase, si deve poter immaginare una scena.
- Alcuni "pezzettini" servono a legare le parole.
- Una frase può "funzionare" anche se è "impossibile".
- In una frase ci può essere solo una parola.
-