

Argomento
Il nome

Radice e desinenza del nome

Attività
Quante informazioni in un nome!

Destinatari: primaria – classe terza

Obiettivo di riflessione: scoprire che la desinenza del nome può indicare il genere del nome

Durata: 2 ore

⇒ Sillabo p. 33

A cura di Gabriella Donà

FASE 1

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Invita gli alunni a cercare in classe e nella scuola tutto ciò a cui è possibile dare un nome (escludendo il nome proprio) e a scrivere i nomi trovati su un foglio grande.	Si muovono in classe e nella scuola, cercano oggetti a cui dare un nome e scrivono i nomi trovati su un foglio grande.	In piccoli gruppi	Fogli di grandi dimensioni Pennarelli
b. Invita gli alunni a dividere i nomi che hanno trovato secondo un possibile criterio che possa evidenziare delle regolarità.	Ogni gruppo divide i nomi trovati secondo un criterio scelto.	In piccoli gruppi	Fogli di grandi dimensioni Pennarelli
c. Invita i gruppi a due a due a confrontarsi sulle loro scelte e a descrivere il criterio utilizzato.	Riflettono, si confrontano sulle loro scelte, le motivano.	In gruppi formati dai gruppi dell'attività precedente, uniti due a due	Materiale prodotto nella fase precedente

<p>d. Confronta le riflessioni dei gruppi e guida gli alunni all'osservazione delle regolarità, soffermandosi in un primo momento sui nomi al singolare.</p>	<p>Appendono i loro fogli alla lavagna e spiegano le loro scoperte.</p> <p>In questa fase scopriranno probabilmente che solitamente i nomi che finiscono in –a sono femminili e i nomi che finiscono in –o sono maschili.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Materiale prodotto nella fase precedente</p>
<p>e. Invita gli alunni a formalizzare un'ipotesi di regola, ponendo l'attenzione sulla desinenza che dà l'informazione sul genere.</p>	<p>Osservano i nomi scritti sui cartelloni, evidenziano la desinenza dei nomi femminili e maschili precedentemente trovati e formalizzano un'ipotesi di regola, che scrivono poi sul quaderno.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Pennarelli per evidenziare le diverse desinenze</p>

FASE 2

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
<p>a. Predispone e distribuisce una scheda con una lista di nomi raccolti dagli alunni, facendo attenzione a inserire nella scheda anche nomi che non seguono la regola precedentemente ipotizzata (i nomi femminili terminano in –a, i nomi maschili terminano in –o).</p>	<p>Osservano la lista dei nomi e scoprono che l'ipotesi di partenza non è sempre valida; evidenziano i nomi che non seguono l'ipotetica regola (per esempio: nomi femminili che terminano in –o).</p>	<p>In piccoli gruppi</p>	<p>Scheda A</p>

<p>b. Pone un problema: è proprio vero che tutti i nomi femminili terminano con la desinenza -a e quelli maschili con la desinenza -o?</p>	<p>Rispondono alla domanda dell'insegnante, portando esempi di nomi che non rispettano la regola ipotizzata in un primo momento (per esempio: nomi femminili come <i>moto, luce</i>, nomi maschili come <i>duca, cortile</i>).</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda A</p>
<p>c. Divide la classe in gruppi e propone un gioco: dato un tempo, trovare il maggior numero di nomi comuni maschili e femminili. Il punteggio viene calcolato nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 punto per i nomi maschili che terminano in -o e per quelli femminili che terminano in -a - 2 punti per i nomi maschili e femminili che terminano in -e - 3 punti per i nomi maschili che terminano in -a e per quelli femminili che terminano in -o. <p>Vince il gruppo che totalizza più punti.</p>	<p>Giocano in piccoli gruppi, rispettando la consegna e i tempi del gioco. Possono usare libri e dizionari per trovare nomi.</p>	<p>In piccoli gruppi</p>	<p>Scheda B Libri e dizionari per trovare nomi</p>
<p>d. Guida gli alunni a modificare e a completare l'ipotesi di partenza.</p>	<p>Verbalizzano le loro osservazioni e le scrivono.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda B</p>

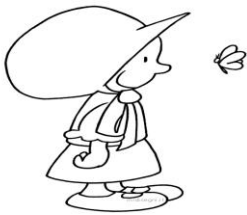
Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>

Scheda A

1.

Leggete questa lista di nomi, poi evidenziate diversamente i nomi di genere maschile e i nomi di genere femminile.

Mettete un asterisco vicino ai nomi per i quali avete dovuto pensare un po'.



E' PROPRIO VERO CHE TUTTI I NOMI CHE TERMINANO

CON - **A** SONO FEMMINILI

E QUELLI CHE TERMINANO CON - **O** SONO MASCHILI ?

albero	mano
scarpa	leonessa
luce	ape
giraffa	latte
astronauta	scuola
cane	segretario
volpe	estintore
serpente	asciugamano
bidello	moto
farmacista	papà
tigre	duca
ciclista	pilota
chiave	radio
cortile	rete

Scheda B

1.

Trovare il maggior numero di nomi comuni maschili e femminili. Il punteggio viene calcolato nel modo seguente:

- 1 punto per i nomi maschili che terminano in -o e per quelli femminili che terminano in -a
- 2 punti per i nomi maschili e femminili che terminano in -e
- 3 punti per i nomi maschili che terminano in -a e per quelli femminili che terminano in -o.

NOMI COMUNI DI GENERE FEMMINILE	NOMI COMUNI DI GENERE MASCHILE
CHE TERMINANO con -A	CHE TERMINANO con -O
CHE TERMINANO con -E	CHE TERMINANO con -E
CHE TERMINANO con -O	CHE TERMINANO con -A

2.

Riflettete e rispondete alla domanda.

Possiamo dire che la desinenza di un nome indica con sicurezza a quale genere appartiene quel nome?

_____, perché _____

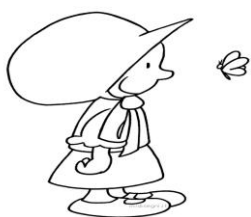
Soluzioni

Scheda A

1.

Leggete questa lista di nomi, poi evidenziate diversamente i nomi di genere maschile e i nomi di genere femminile.

Mettete un asterisco vicino ai nomi per i quali avete dovuto pensare un po'.



E' PROPRIO VERO CHE TUTTI I NOMI CHE TERMINANO

CON - **A** SONO FEMMINILI

E QUELLI CHE TERMINANO CON - **O** SONO MASCHILI ?

albero	mano
scarpa	leonessa
luce	ape
giraffa	latte
astronauta	scuola
cane	segretario
volpe	estintore
serpente	asciugamano
bidello	moto
farmacista	papà
tigre	duca
ciclista	pilota
chiave	radio
cortile	rete

Scheda B

1.

Trovare il maggior numero di nomi comuni maschili e femminili. Il punteggio viene calcolato nel modo seguente:

- 1 punto per i nomi maschili che terminano in -o e per quelli femminili che terminano in -a
- 2 punti per i nomi maschili e femminili che terminano in -e
- 3 punti per i nomi maschili che terminano in -a e per quelli femminili che terminano in -o.

NOMI DI GENERE FEMMINILE	NOMI DI GENERE MASCHILE
CHE TERMINANO con -A	CHE TERMINANO con -O
CHE TERMINANO con -E	CHE TERMINANO con -E
CHE TERMINANO con -O	CHE TERMINANO con -A

2.

Riflettete e rispondete alla domanda.

Possiamo dire che la desinenza di un nome indica con sicurezza a quale genere appartiene quel nome?

No, perché è vero che molti nomi femminili terminano in -a e molti nomi maschili terminano in -o, ma ci sono anche nomi femminili che terminano in -e e in -o e nomi maschili che terminano in -e e in -a.