

Argomento

La frase

Classificazione dei circostanti del nucleo (Fase 3)

Attività

Classifichiamo i circostanti: - circostanti a grappolo e a catena

Destinatari: secondaria di I grado - classe seconda

Obiettivo di riflessione: classificare i circostanti

Durata: 1 h

⇒ Sillabo p. 70

A cura di Sonia Merlin

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni quattro frasi; chiede di sottolineare i circostanti. Consiglia agli alunni di individuare prima il verbo e gli argomenti del nucleo.	Leggono le frasi, individuano gli elementi del nucleo, discutono e sottolineano i circostanti.	In coppia	Scheda A, attività 1
b. Chiede agli alunni di abbinare le frasi dell'attività 1 agli schemi radiali vuoti e di completare la tabella degli abbinamenti frase/schema radiale..	Abbinano le frasi agli schemi radiali vuoti.	In coppia	Scheda A, attività 2

c. Chiede a quattro coppie di mostrare ai compagni il lavoro svolto: ogni coppia viene invitata a disegnare alla lavagna lo schema radiale di una frase.	Una coppia per volta disegna alla lavagna il proprio schema radiale.	In plenaria	Si possono utilizzare anche il computer con il videoproiettore oppure la LIM
d. Guida gli alunni a osservare la diversa disposizione dei circostanti nei vari schemi e fornisce loro la definizione di circostanti a grappolo e a catena.	Osservano la diversa collocazione dei circostanti e annotano la definizione nella propria scheda	In plenaria	Scheda A, attività 3
e. Fornisce agli alunni quattro frasi nucleari e i relativi schemi radiali vuoti. Invita a completarli aggiungendo i circostanti richiesti.	Completano le frasi.	In coppia	Scheda B
f. Chiede a quattro coppie di mostrare ai compagni il lavoro svolto.	Ciascuna coppia, a turno, può disegnare uno schema radiale e proporre agli altri la propria modalità di abbinamento frase/schema e di completamento degli spazi dei circostanti.	In plenaria	Scheda B Si possono utilizzare anche il computer con il videoproiettore oppure la LIM
g. Guida la riflessione finale sull'intero percorso svolto sui circostanti (fasi 1,2,3)	Partecipano attivamente alla riflessione finale in base alla scheda D.	In plenaria	Scheda C Può essere proiettata e completata insieme.

Scheda A

1.

Nelle seguenti frasi individuate i circostanti.

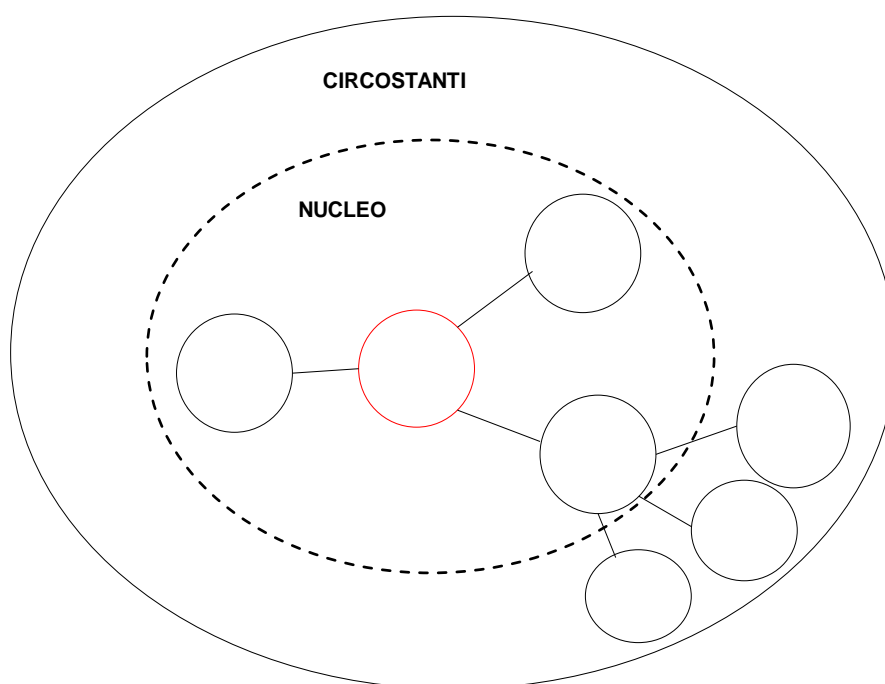
1. Ho regalato alla zia un prezioso tappeto persiano di seta.
2. La moglie del fratello di Lucia, Enrica, vive a Lucca.
3. Angela mi ha regalato una bellissima collana d'oro, con un ciondolo di ambra.
4. Luca assapora la buonissima torta di mele della nonna.

2.

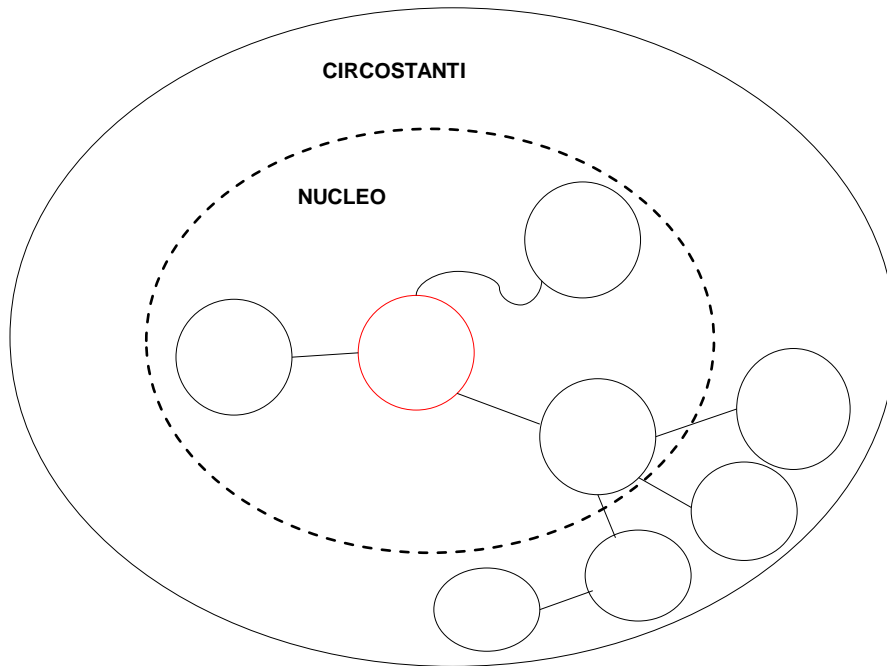
Abbinare le frasi agli schemi radiali vuoti. Gli schemi non sono in ordine.

FRASE	SCHEMA
1	
2	
3	
4	

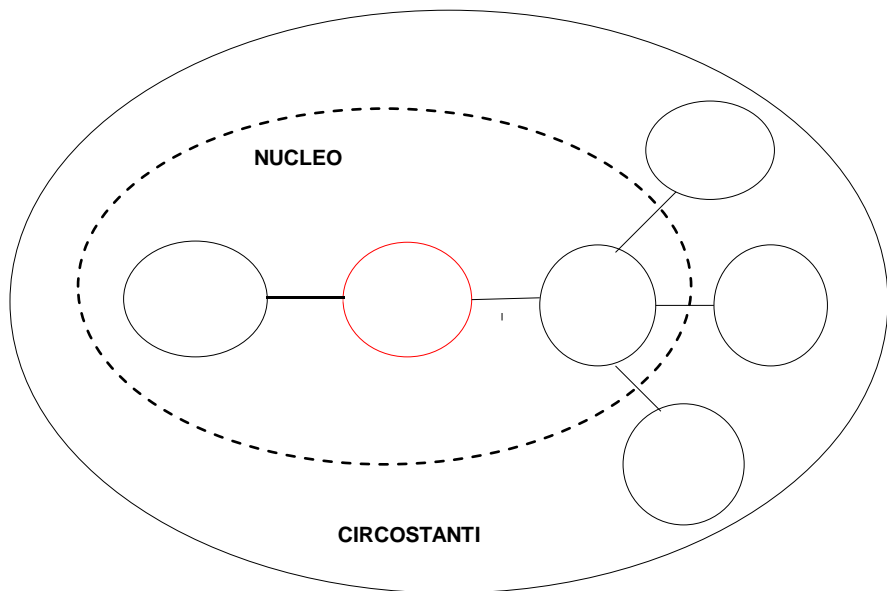
A



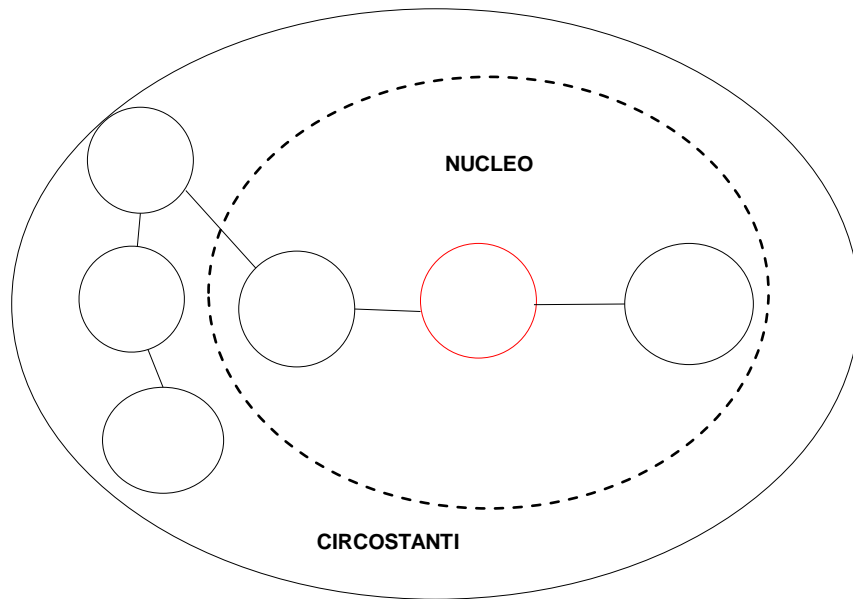
B



C



D



3.

I circostanti possono essere:

- a grappolo:

.....
.....

- a catena:

.....
.....

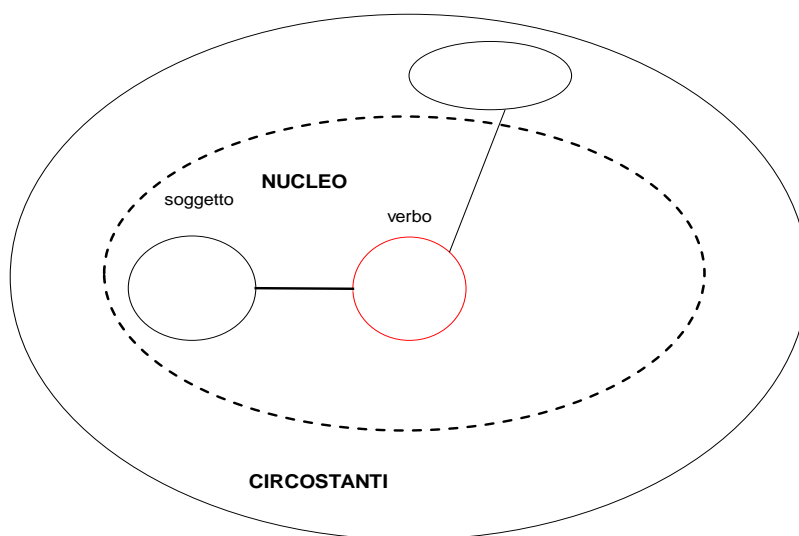
Scheda B

1.

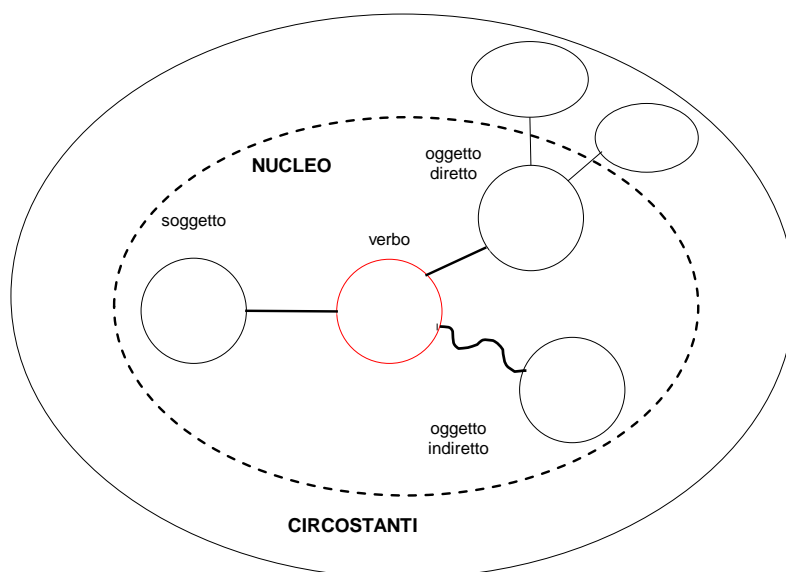
Leggete le seguenti frasi nucleari, abbinatetele agli schemi radiali e completatele, inserendo i circostanti richiesti dagli schemi.

1. Laura entrò in cucina.
2. Paolo russava.
3. I nonni hanno regalato un pallone al nipote.
4. Maria mi ha mostrato un appartamento.

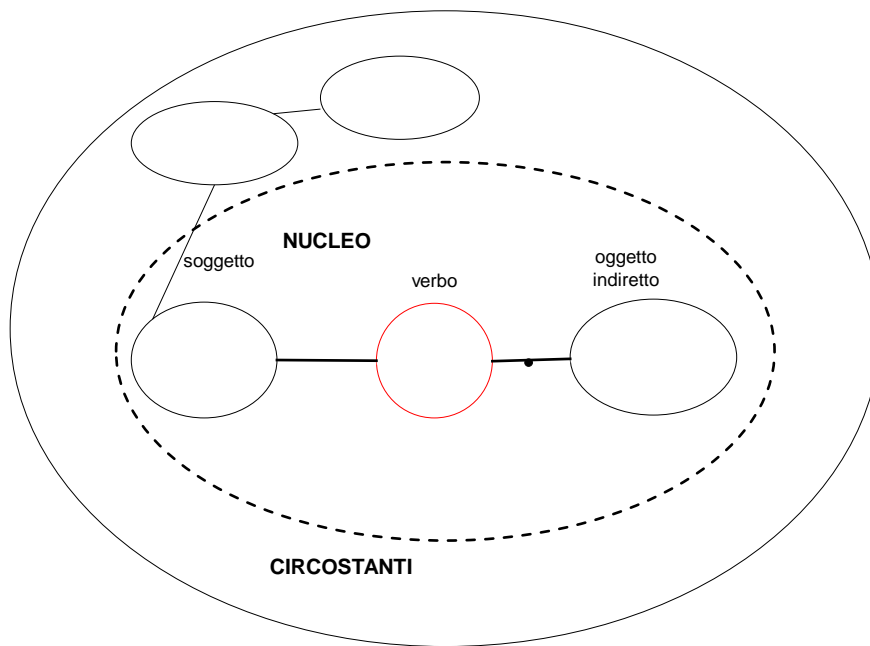
Schema A: frase ...



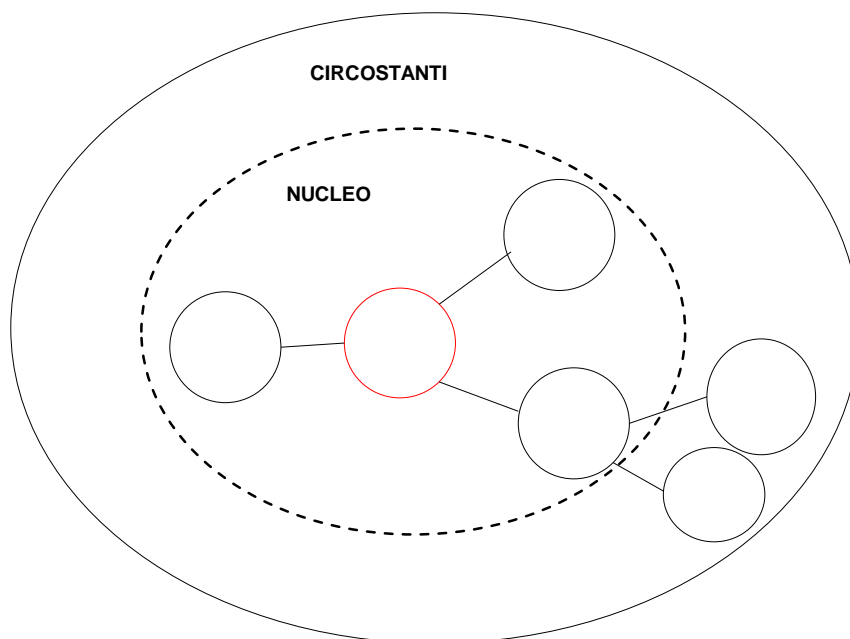
Schema B: frase ...



Schema C: frase ...





Schema D: frase ...



Scheda C

Rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Per riconoscere i circostanti, è opportuno individuare prima il nucleo della frase.			
I circostanti sono elementi accessori, che non servono a comprendere meglio il significato della frase.			
I circostanti possono essere solo nomi o aggettivi.			
I circostanti possono essere aggettivi, apposizioni, espressioni preposizionali, avverbi o espressioni avverbiali.			
I circostanti si riferiscono esclusivamente al soggetto.			
I circostanti possono essere collegati a ciascun elemento del nucleo.			
I circostanti possono essere collegati anche tra loro e si chiamano circostanti a catena.			
I circostanti del verbo sono dei nomi.			
I circostanti a grappolo sono più circostanti collegati a un singolo elemento della frase, ma indipendenti l'uno dall'altro.			

SOLUZIONI

Scheda A

1.

Nelle seguenti frasi individuate i circostanti.

1. Ho regalato alla zia un prezioso tappeto persiano di seta.
2. La moglie del fratello di Lucia, Enrica, vive a Lucca.
3. Angela mi ha regalato una bellissima collana d'oro, con un ciondolo di ambra.
4. Luca assapora la buonissima torta di mele della nonna.

2.

Abbinare le frasi agli schemi radiali vuoti. Gli schemi non sono in ordine.

FRASE	SCHEMA
1	A
2	D
3	B
4	C

3.

I circostanti possono essere:

- a grappolo: più circostanti collegati a un singolo costituente della frase, ma indipendenti l'uno dall'altro;

- a catena:

insieme di più circostanti legati a un argomento e collegati tra loro.

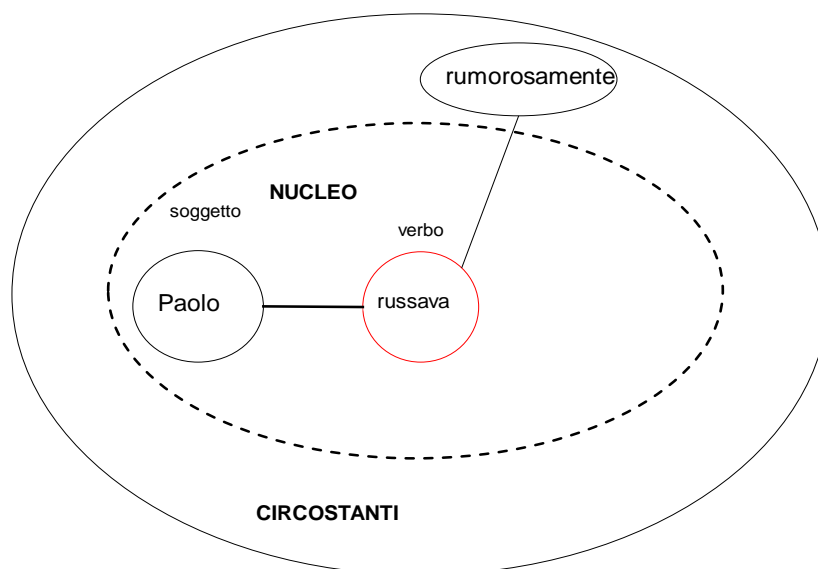
Scheda B

1.

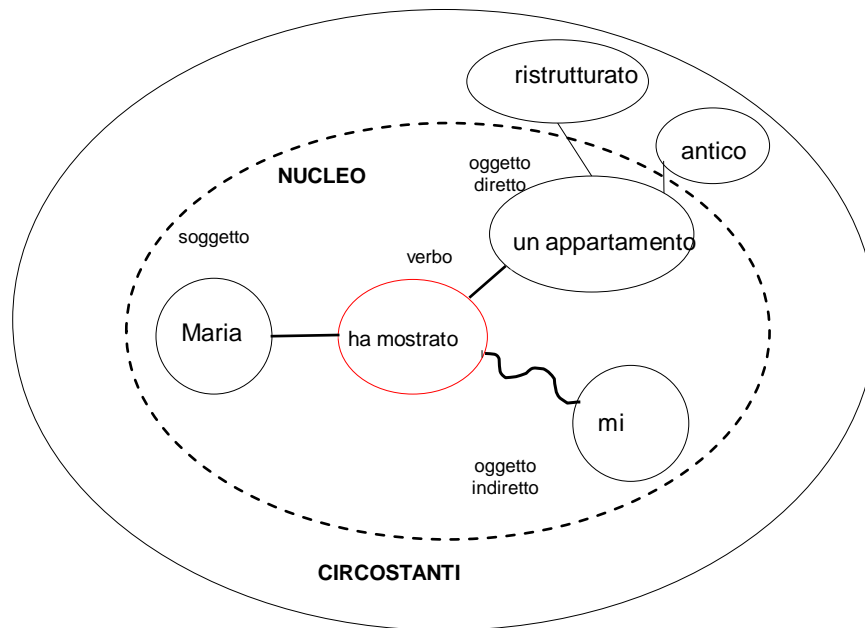
Leggete le seguenti frasi nucleari, abbinatele agli schemi radiali e completatele, inserendo i circostanti richiesti dagli schemi.

1. Laura entrò in cucina.
2. Paolo russava.
3. I nonni hanno regalato un pallone al nipote.
4. Maria mi ha mostrato un appartamento.

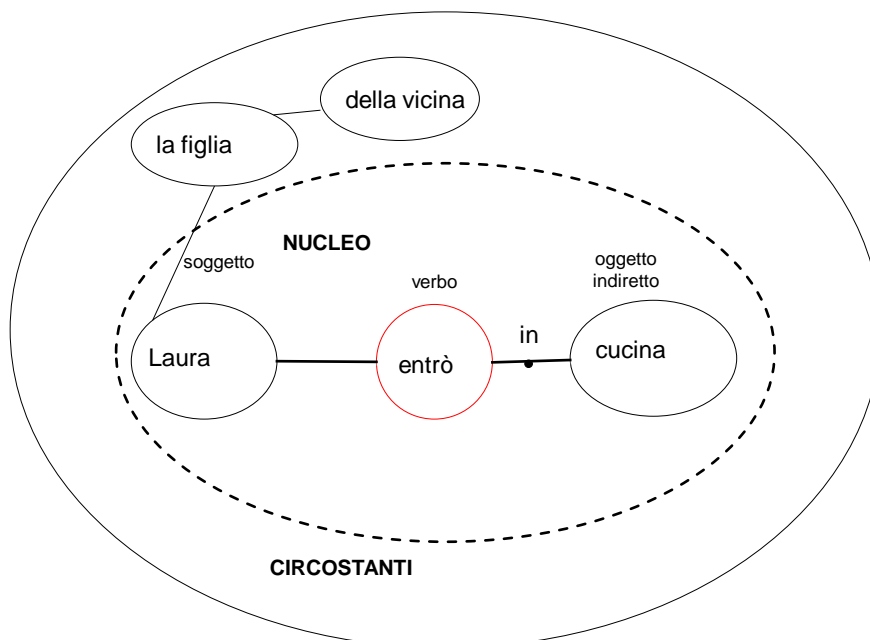
Schema A: frase 2



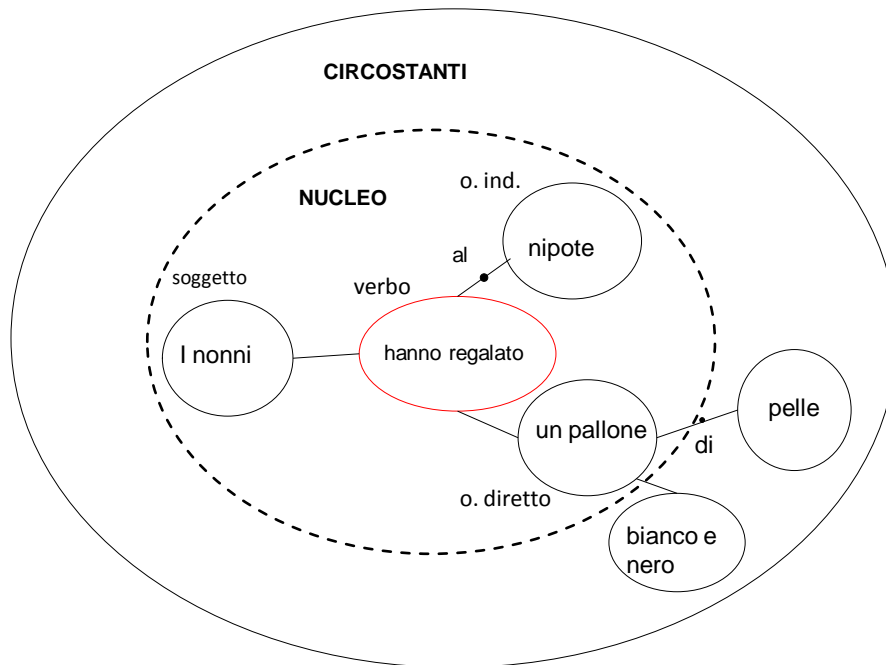
Schema B: frase 4



Schema C: frase 2



Schema D: frase 3



Scheda C

Rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Per riconoscere i circostanti, è opportuno individuare prima il nucleo della frase.	X		
I circostanti sono elementi accessori, che non servono a comprendere meglio il significato della frase.		X	
I circostanti possono essere solo nomi o aggettivi.		X	
I circostanti possono essere aggettivi, apposizioni, espressioni preposizionali, avverbi o espressioni avverbiali.	X		
I circostanti si riferiscono esclusivamente al soggetto.		X	
I circostanti possono essere collegati a ciascun elemento del nucleo.	X		
I circostanti possono essere collegati anche tra loro e si chiamano circostanti a catena.	X		
I circostanti del verbo sono dei nomi.		X	
I circostanti a grappolo sono più circostanti collegati a un singolo elemento della frase, ma indipendenti l'uno dall'altro.	X		