

Argomento
La frase

Dalla frase semplice alla frase nucleare (fase 1)

Attività
Riduci la frase al minimo indispensabile!

Destinatari: secondaria di I grado - classe prima
Obiettivo di riflessione: definire la frase nucleare
Durata: 1 ora
⇒ Sillabo p. 48

A cura di Sonia Merlin

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni una serie di frasi semplici, scritte su strisce, e chiede di ridurre ciascuna frase al minimo indispensabile: "Che cosa è indispensabile per immaginare la scena?"	Si confrontano, ritagliano i vari pezzi di ciascuna frase e la ricompongono sul loro banco, utilizzando solo i "pezzi" indispensabili.	In coppia	Scheda A
b. Presenta un cartellone (foglio A3) sul quale è rappresentata una tabella vuota (Scheda B) e chiede agli alunni di completarla, secondo il criterio sopra descritto.	Ogni coppia, a turno, completa la tabella con la guida dell'insegnante, incollando i "pezzi" delle frasi ritagliati dalla scheda A. Si discute insieme su	In plenaria	Cartellone A3: Scheda B Cartellini ritagliati dalla scheda A

	eventuali incertezze.		
c. Fa osservare le frasi così ottenute e, attraverso domande guida, conduce gli alunni a dare una definizione di frase nucleare. Quindi scrive la definizione alla lavagna.	Propongono una definizione di frase nucleare, da cui emerge che essa è costituita dal verbo (sempre presente) e da un numero di argomenti che può variare.	In plenaria	
d. Invita gli alunni a incollare sul quaderno le frasi nucleari ricomposte (quelle non utilizzate per il cartellone) e a ricopiare la definizione di frase nucleare.	Incollano le frasi sul quaderno e copiano la definizione condivisa.	Individuale	

1. Ieri Maria ha comperato un cane di razza.
2. Ogni sera Marco beve una calda camomilla.
3. All'improvviso è piovuto.
4. Mattia legge ogni sera una favola di Andersen.
5. Marta consegna una lettera importante alla maestra.
6. Ieri sera Marco ha dedicato una canzone romantica alla fidanzata.
7. Mia sorella traduce articoli giornalistici dal francese in italiano.
8. Il gatto della nonna rincorre i topi in cantina.
9. Il cane del vicino abbaia sempre.
10. Sara ha messo le chiavi della casa al mare sul tavolo della cucina.

Scheda B (da ingrandire su foglio A3)

1° ARGOMENTO/SOGGETTO	VERBO	2° ARGOMENTO	3° ARGOMENTO	4° ARGOMENTO

SOLUZIONI

Scheda B

1° ARGOMENTO/SOGGETTO	VERBO	2° ARGOMENTO	3° ARGOMENTO	4° ARGOMENTO
Maria	ha comperato	un cane		
Marco	beve	una camomilla		
	E' piovuto			
Mattia	legge	una favola		
Marta	consegna	una lettera	alla maestra	
Marco	ha dedicato	una canzone	alla fidanzata	
Mia sorella	traduce	articoli	dal francese	in italiano
Il gatto	rincorre	i topi		
Il cane	abbaia			
Sara	ha messo	le chiavi	sul tavolo	

Definizione di frase nucleare: vedi Sillabo, p. 99.