

Argomento

## La frase

### Senza verbo...è impossibile!

Attività

### Il cappello delle frasi 3

Destinatari: primaria - classe seconda

Obiettivo di riflessione: scoprire che la frase funziona solo con il verbo

Durata: 3 ore

⇒ Sillabo p. 23

a cura di Elvira Slomp

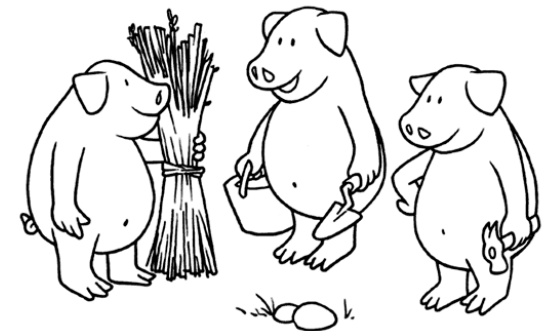
#### Fase 1

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Indossa il cappello e racconta frammenti di fiabe (tratte da Cappuccetto Rosso, Biancaneve, Cenerentola, I tre porcellini), omettendo i protagonisti.	Ascoltano e indovinano i personaggi.	In gruppo	
b. Predisporre una tabella con sintagmi relativi alle fiabe presentate (nella colonna dei verbi ne manca uno) e invita gli alunni a costruire delle frasi.	Leggono la tabella, compongono le frasi e scoprono che se ne possono formare solo 4.	In gruppo	Scheda A
c. Stimola con delle domande la riflessione e il confronto sull'attività svolta.	Confrontando le idee, scoprono che la presenza del verbo è necessaria.	In plenaria	Scheda B

## Scheda A ✂

Questo cappello ci ricorda le fiabe: collega i pezzi giusti e forma le frasi: cosa scopri?

Il lupo	porta	la mela avvelenata
Cappuccetto Rosso	si riparano	nella casetta
Cenerentola	apre	la scarpetta
I tre Porcellini		la bocca grande
Biancaneve	perde	un cestino



## Scheda B ✂



Sei riuscito ad usare tutti i pezzi?   sì    no

Sei riuscito a formare tutte le frasi?   sì    no

Sai spiegare perché? .....

Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>

## Fase 2

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predisporre una tabella con sintagmi nominali, senza verbi.	Leggono la tabella e scoprono che manca il verbo; fanno ipotesi per comporre le frasi e renderle complete; ritagliano i pezzi e li incollano, scrivendo il verbo mancante.	In gruppo	Scheda C
b. Stimola con delle domande la riflessione degli alunni sull'attività svolta.	Confrontando le idee, scoprono <ul style="list-style-type: none"> <li>• che il verbo è indispensabile per formare le frasi</li> <li>• le diverse possibilità per completare la frase (verbi diversi).</li> </ul>	In plenaria	
c. Invita gli alunni a completare la scheda di riflessione.	Completano la scheda di riflessione	In coppia	Scheda D

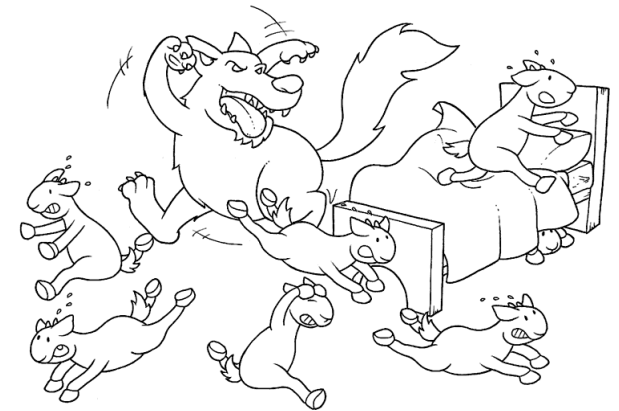
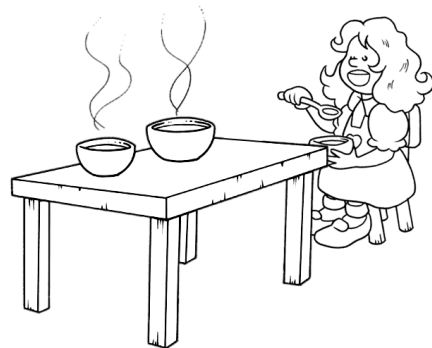
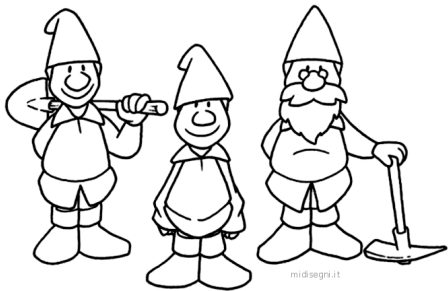
# Scheda C

## RITAGLIA I PEZZI E FORMA DELLE FRASI

Il lupo		in miniera
Riccioli d'oro		i pavimenti
La strega		per gli orsetti
Cenerentola		nello specchio magico
I Sette Nani		i capretti





Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>



# Scheda D

## LE NOSTRE SCOPERTE

		VERO 	FALSO 
1	Abbiamo aggiunto un verbo per completare le frasi.		
2	Il verbo fa capire cosa succede.		
3	Senza il verbo si capisce la scena.		
4	Per qualche frase abbiamo trovato verbi diversi e immaginato scene diverse.		
5	Se cambia il verbo, cambia anche il significato della frase.		
6	Senza verbo è possibile formare delle frasi.		

## Soluzioni Scheda A

Questo cappello ci ricorda le fiabe: collega i pezzi giusti e forma le frasi: cosa scopri?

Il lupo	apre	la bocca grande
Cappuccetto Rosso	porta	un cestino
Cenerentola	perde	la scarpetta
I tre Porcellini	si riparano	nella casetta
Biancaneve	mangia	la mela avvelenata

## Scheda B ✂



Sei riuscito ad usare tutti i pezzi? sì  no

Sei riuscito a formare tutte le frasi? sì  no

Sai spiegare perché? *Perché manca qualcosa, cioè quello che fa Biancaneve.*



## Scheda C

### RITAGLIA I PEZZI E FORMA DELLE FRASI

Il lupo	mangia/spaventa	i capretti
Riccioli d'oro	lavora	per gli orsetti
La strega	si guarda/si ammira	nello specchio magico
Cenerentola	lava/lucida	i pavimenti
I Sette Nani	vanno/lavorano	in miniera

# Scheda D

## LE NOSTRE SCOPERTE

		VERO 	FALSO 
1	Abbiamo aggiunto un verbo per completare le frasi.	<b>X</b>	
2	Il verbo fa capire cosa succede.	<b>X</b>	
3	Senza il verbo si capisce la scena.		<b>X</b>
4	Per qualche frase abbiamo trovato verbi diversi e immaginato scene diverse.	<b>X</b>	
5	Se cambia il verbo, cambia anche il significato della frase.	<b>X</b>	
6	Senza verbo è possibile formare delle frasi.		<b>X</b>