

Argomento

## La frase

### Il complemento predicativo

Attività

#### Il complemento predicativo dell'oggetto

#### Il complemento predicativo del soggetto

Destinatari: secondaria di I grado - classe seconda

Obiettivo di riflessione: riconoscere il complemento predicativo

Durata: 1.30 h

⇒ Sillabo pp. 66, 67

A cura di Sonia Merlin

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni alcune frasi; chiede agli alunni se le ritengono complete e li invita a completarle usando alcuni termini proposti.	Leggono le frasi e si confrontano: capiscono che le prime quattro possono essere ritenute complete mentre la quinta ha bisogno di un ulteriore elemento per avere un senso.	In coppia	Scheda A (attività 1 e 2)
b. Invita gli alunni a riflettere sul fatto che anche alle altre frasi potrebbe essere aggiunto un elemento per rendere l'informazione espressa dal verbo più precisa. Chiede agli allievi di aggiungere un elemento, scelto tra quelli dati.	Completano le frasi.	In coppia	Scheda A (attività 1 e 2)

c. Chiede a ciascuna coppia di riflettere sull'attività appena svolta rispondendo ad alcune domande.	Rispondono alle domande.	In coppia	Scheda A (Attività 3)
d. Invita le coppie a confrontarsi sul lavoro svolto.	Ogni coppia riferisce su come ha svolto le attività 2 e 3.	In plenaria	Si possono utilizzare anche il computer con il videoproiettore oppure la LIM
e. A questo punto spiega che le espressioni che si riferiscono all'oggetto diretto e arricchiscono il significato del verbo si chiamano <b>complementi predicativi dell'oggetto</b> . Il complemento predicativo dell'oggetto completa il significato di alcuni verbi che appartengono a quattro categorie: verbi appellativi, verbi estimativi, verbi elettivi, verbi effettivi.	Ascoltano la spiegazione dell'insegnante e ne prendono nota (oppure ricevono la scheda B).	In plenaria	Quaderno Scheda B
f. Chiede agli alunni di provare a disegnare gli schemi radiali delle frasi precedenti, dopo aver mostrato e spiegato un esempio.	Disegnano gli schemi radiali.	In coppia	Scheda C
g. Invita le coppie a riferire su come hanno svolto il compito.	Le coppie, a turno, riferiscono sul compito svolto.	In plenaria	Scheda C Si possono utilizzare anche il computer con il videoproiettore oppure la LIM.

h. Presenta nuovamente agli alunni le frasi dell'attività 2 e chiede di provare a trasformarle dalla forma attiva a quella passiva.	Gli alunni trasformano le frasi dalla forma attiva a quella passiva.	In coppia	Scheda D
i. Controlla il lavoro svolto dalle coppie.	Le coppie, a turno, riferiscono sul compito svolto.	In plenaria	Scheda D Si possono utilizzare anche il computer con il videoproiettore oppure la LIM.
j. Invita gli alunni a rappresentare le frasi con gli schemi radiali, fornendo loro uno schema in parte completato (Attività 1), e guida la riflessione sull'attività attraverso alcune domande (Attività 2) per scoprire che dalla forma attiva alla forma passiva cambia la struttura argomentale, che il complemento predicativo dell'oggetto nella forma passiva si riferisce al soggetto e per questo viene chiamato complemento predicativo del soggetto.	Svolgono le attività.	In coppia	Scheda E (Attività 1 e 2)
k. Guida la riflessione finale sull'intero percorso svolto.	Partecipano attivamente alla riflessione finale in base alla scheda E.	In plenaria	Scheda F Può essere proiettata e completata insieme.

Scheda A

1.

In coppia, leggete le seguenti frasi.

1. I compagni hanno soprannominato Luca.
2. Il giudice ha giudicato l'imputato.
3. I genitori hanno eletto mio padre.
4. Il Comune ha assunto Dario.
5. La tua sorpresa ha reso Giulia.

2.

Riflettete e rispondete alla domanda: le frasi vi sembrano complete?

.....

3.

In realtà anche le prime quattro potrebbero essere più precise aggiungendo un elemento: provate ad aggiungere a ciascuna frase un elemento, scegliendolo tra i seguenti: *felice, innocente, "Il secchione", come rappresentante, in qualità di bibliotecario.*

1. I compagni hanno soprannominato Luca .....
2. Il giudice ha giudicato l'imputato .....
3. I genitori hanno eletto mio padre .....
4. Il Comune ha assunto Dario .....
5. La tua sorpresa ha reso Giulia .....

4.

Riflettete e rispondete alle domande.

1. Nelle frasi dell'attività 1 quale argomento regge il verbo?  
.....
2. Nelle frasi dell'attività 2 cosa regge il verbo?  
.....
3. Le espressioni *il secchione, innocente, come rappresentante, in qualità di bibliotecario, felice*, a quale elemento della frase si riferiscono?  
.....
4. A quali categorie lessicali appartengono tali espressioni?  
.....

**RICORDA!**

Le espressioni che si riferiscono all'oggetto diretto e arricchiscono il significato del verbo si chiamano **complementi predicativi dell'oggetto**.

Il complemento predicativo dell'oggetto completa il significato di alcuni verbi che appartengono a quattro categorie:

- **Verbi appellativi:** chiamare, soprannominare, definire ...
- **Verbi estimativi:** giudicare, considerare, prendere, credere, dichiarare, trattare ...
- **Verbi elettivi:** eleggere, nominare, scegliere, assumere ...
- **Verbi effettivi** (indicano azioni che producono un effetto): fare, rendere, creare ...

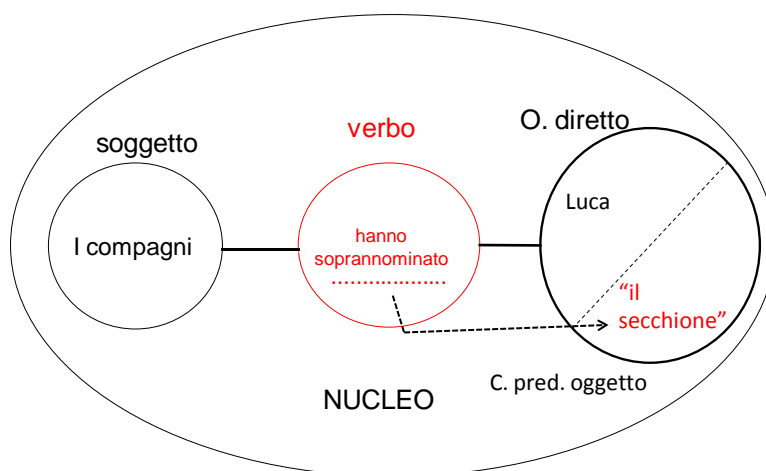
## Scheda C

1.

In coppia, provate a rappresentare gli schemi delle frasi dell'attività 2, seguendo l'esempio.

Per fare capire meglio il legame tra verbo e complemento predicativo dell'oggetto, Sabatini<sup>1</sup> nello schema indica il trasferimento del complemento predicativo dal cerchio del verbo a quello dell'oggetto diretto mediante una freccia puntinata.

a.



<sup>1</sup> Cfr Sabatini, Camodeca, De Sanctis, *Conosco la mia lingua*, Loescher Editore, p.369.

b.

c.

d.

e.



## Scheda D

1.

In coppia, considerate le frasi dell'attività 2 sotto riportate. E' possibile trasformare le frasi dalla forma attiva alla forma passiva?

### Forma attiva

1. I compagni hanno soprannominato Luca "il secchione".
2. Il giudice ha giudicato l'imputato innocente.
3. I genitori hanno eletto mio padre come rappresentante.
4. Il Comune ha assunto Dario in qualità di bibliotecario.
5. La tua sorpresa ha reso Giulia felice.

### Forma passiva

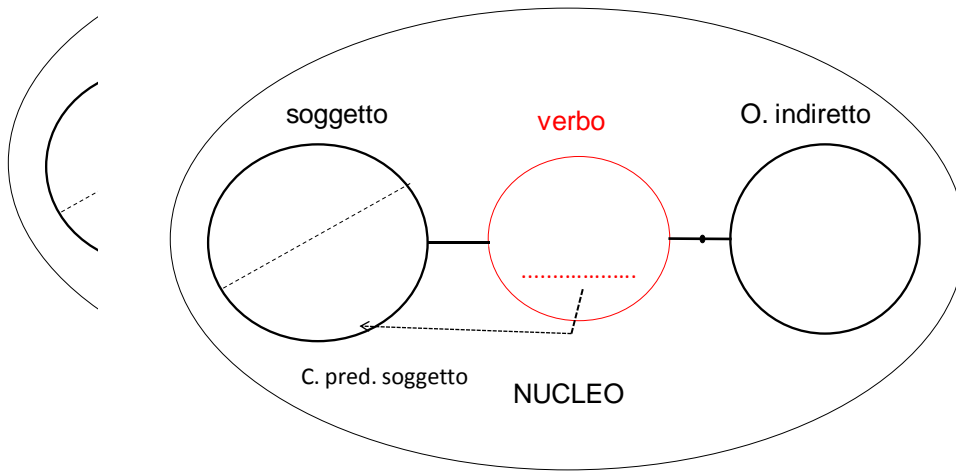
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Scheda E

1.

In coppia, sapreste disegnare gli schemi delle frasi dell'attività precedente?  
Il primo schema è in parte completato.

a.



b.

c.

d.

e.



2.

Rispondete alle domande e riflettete!

1. Come cambia la struttura argomentale dalla forma attiva alla forma passiva?  
.....  
.....
2. A quale elemento della frase si riferiscono adesso le espressioni: *il secchione, innocente, come rappresentante, in qualità di bibliotecaria, felice*?  
.....
3. Quale funzione hanno queste espressioni?  
.....  
.....
4. Come possono venire introdotti il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto?  
.....  
.....  
.....

Scheda F

Rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Il complemento predicativo dell'oggetto si riferisce al soggetto.			
Il complemento predicativo dell'oggetto e il complemento predicativo del soggetto sono retti da particolari tipi di verbi chiamati appellativi, estimativi, elettivi ed effettivi e ne completano il significato.			
Il complemento predicativo del soggetto si riferisce al soggetto mentre il complemento predicativo dell'oggetto si riferisce all'oggetto diretto.			
Il complemento predicativo del soggetto si ha con frasi di forma attiva.			
Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto sono complementi sempre preceduti da alcune espressioni particolari.			

## SOLUZIONI

### Scheda A

1.

In coppia, leggete le seguenti frasi.

1. I compagni hanno soprannominato Luca.
2. Il giudice ha giudicato l'imputato.
3. I genitori hanno eletto mio padre.
4. Il Comune ha assunto Dario.
5. La tua sorpresa ha reso Giulia.

2.

**Riflettete e rispondete alla domanda: le frasi vi sembrano complete?**

Le prime quattro hanno un senso, la quinta deve essere completata.

3.

In realtà anche le prime quattro potrebbero essere più precise aggiungendo un elemento: provate ad aggiungere a ciascuna frase un elemento, scegliendolo tra questi: felice, innocente, "il secchione", come rappresentante, in qualità di bibliotecario.

1. I compagni hanno soprannominato Luca "il secchione".
2. Il giudice ha giudicato l'imputato innocente.
3. I genitori hanno eletto mio padre come rappresentante.
4. Il Comune ha assunto Dario in qualità di bibliotecario.
5. La tua sorpresa ha reso Giulia felice.

4.

Riflettete e rispondete alle domande.

1. Nelle frasi dell'attività 1 quale argomento regge il verbo?  
Il verbo regge l'oggetto diretto.
2. Nelle frasi dell'attività 2 cosa regge il verbo?  
Il verbo regge l'oggetto diretto e un altro elemento.
3. Le espressioni *il secchione*, *innocente*, *come rappresentante*, *in qualità di bibliotecario*, *felice*, a quale elemento della frase si riferiscono?  
Si riferiscono all'oggetto diretto.
4. A quali categorie lessicali appartengono tali espressioni?  
Si tratta di nomi, participi, aggettivi.

**RICORDA!**

Le espressioni che si riferiscono all'oggetto diretto e arricchiscono il significato del verbo si chiamano **complementi predicativi dell'oggetto**.

Il complemento predicativo dell'oggetto completa il significato di alcuni verbi che appartengono a quattro categorie:

- **Verbi appellativi:** chiamare, soprannominare, definire ...
- **Verbi estimativi:** giudicare, considerare, prendere, credere, dichiarare, trattare ...
- **Verbi elettivi:** eleggere, nominare, scegliere, assumere ...
- **Verbi effettivi** (indicano azioni che producono un effetto): fare, rendere, creare ...

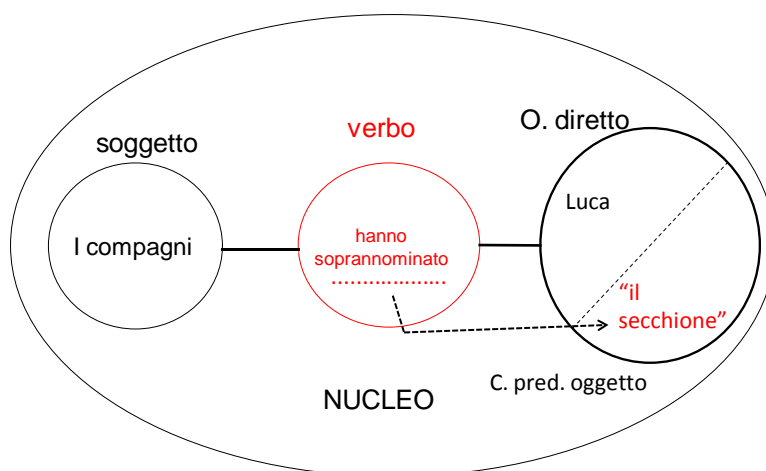
## Scheda C

1.

In coppia, provate a rappresentare gli schemi delle frasi dell'attività 2, seguendo l'esempio.

Per fare capire meglio il legame tra verbo e complemento predicativo dell'oggetto, Sabatini<sup>2</sup> nello schema indica il trasferimento del complemento predicativo dal cerchio del verbo a quello dell'oggetto diretto mediante una freccia puntinata.

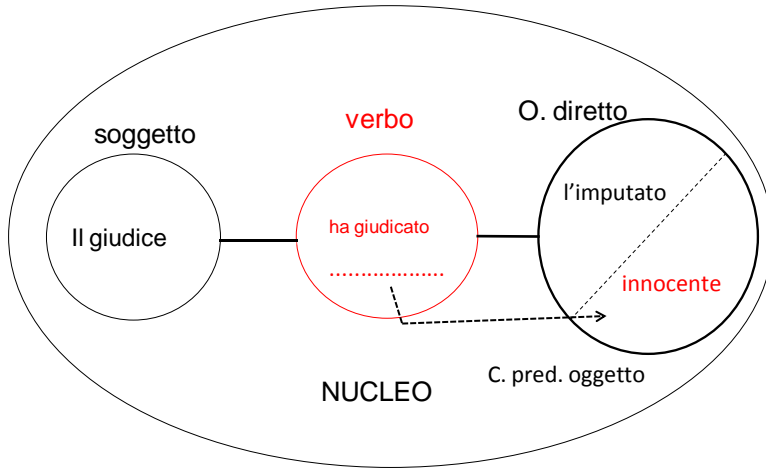
1.



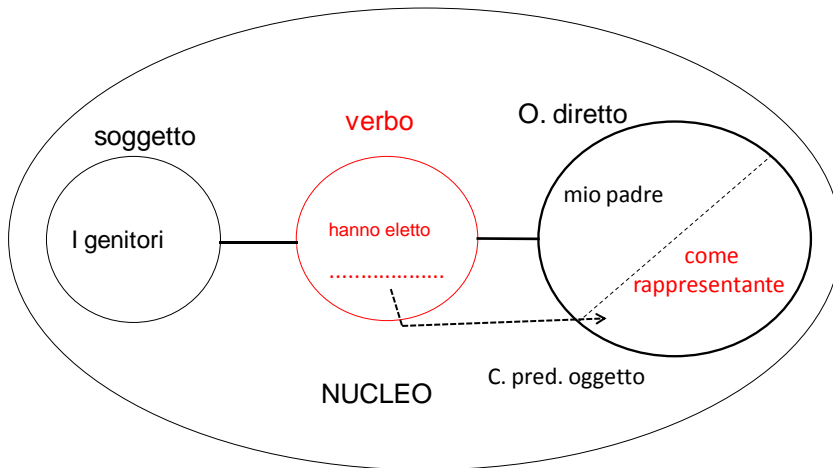
<sup>2</sup> Cfr Sabatini, Camodeca, De Sanctis, *Conosco la mia lingua*, Loescher Editore, p.369.



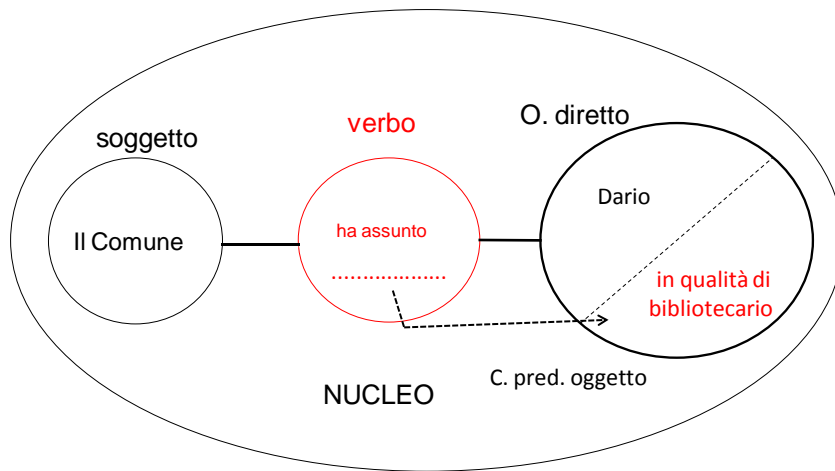
2.



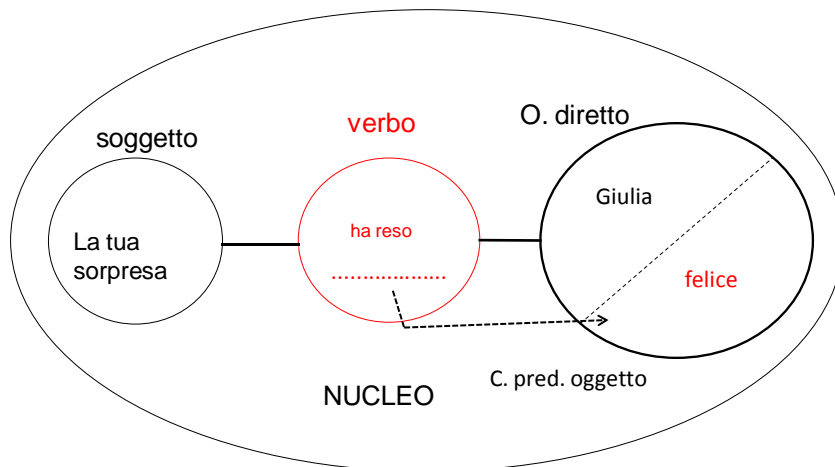
3.



4.



5.



## Scheda D

1.

In coppia, considerate le frasi dell'attività 2 sotto riportate. E' possibile trasformare le frasi dalla forma attiva alla forma passiva?

### **Forma attiva**

1. I compagni hanno soprannominato Luca "il secchione".
2. Il giudice ha giudicato l'imputato innocente.
3. I genitori hanno eletto mio padre come rappresentante.
4. Il Comune ha assunto Dario in qualità di bibliotecario.
5. La tua sorpresa ha reso Giulia felice.

### **Forma passiva**

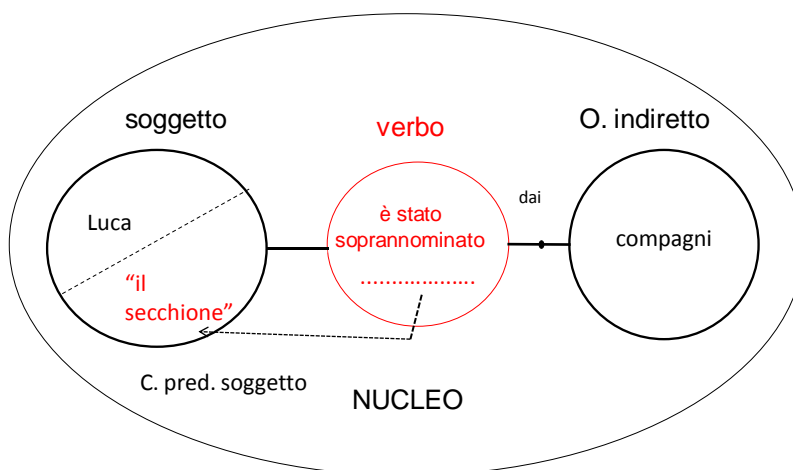
1. Luca è stato soprannominato dai compagni "il secchione".
2. L'imputato è stato giudicato dal giudice innocente.
3. Mio padre è stato eletto dai genitori come rappresentante.
4. Dario è stato assunto in qualità di bibliotecario dal Comune.
5. Giulia è stata resa felice dalla tua sorpresa.

Scheda E

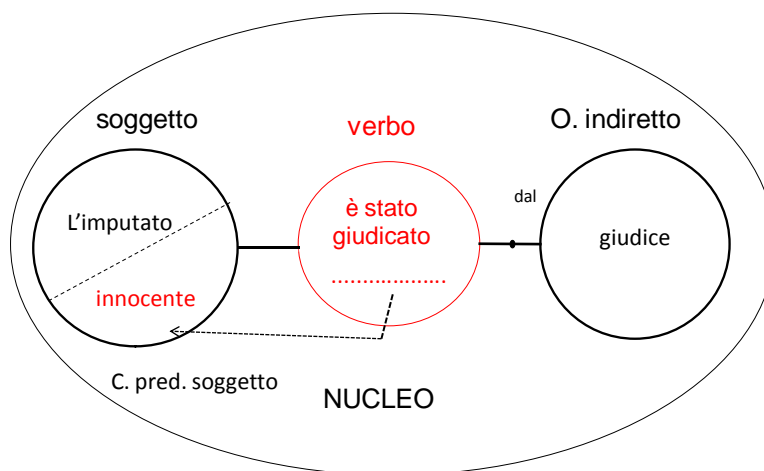
1.

In coppia, sapreste disegnare gli schemi delle frasi dell'attività precedente?  
Il primo schema è in parte completato.

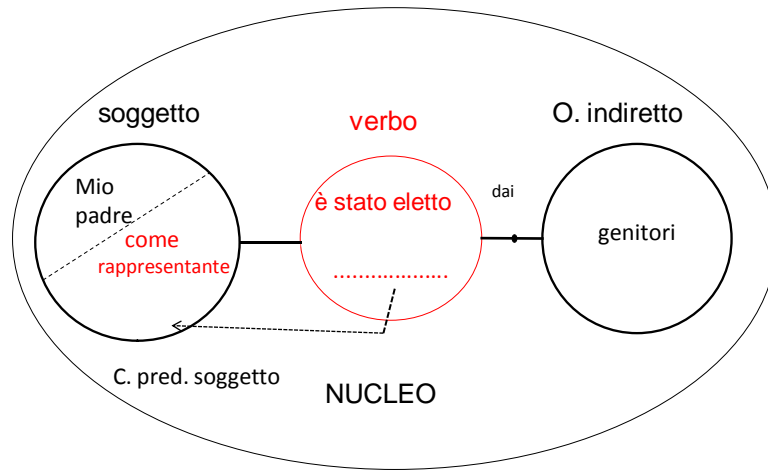
a.



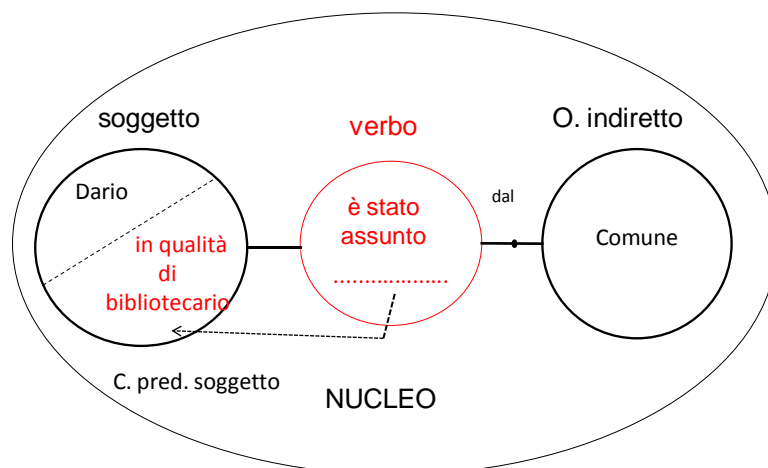
b.



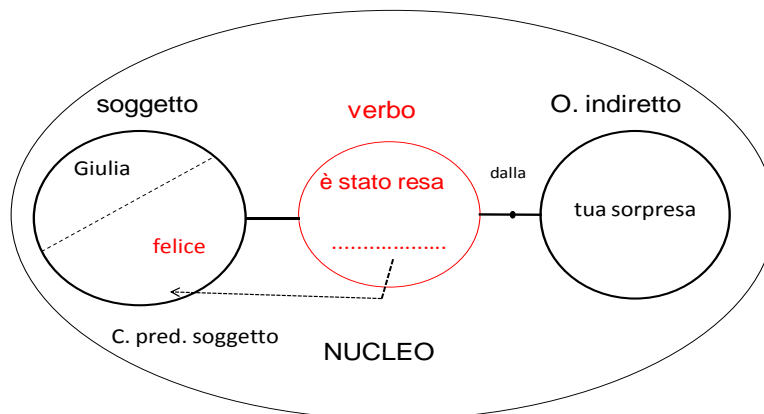
C.



d.



e.



2.

Rispondete alle domande e riflettete!

5. Come cambia la struttura argomentale dalla forma attiva alla forma passiva?  
L'oggetto diretto diventa soggetto mentre il soggetto diviene oggetto indiretto.
6. A quale elemento della frase si riferiscono adesso le espressioni: *il secchione, innocente, come rappresentante, in qualità di bibliotecaria, felice*?  
Si riferiscono al soggetto.
7. Quale funzione hanno queste espressioni?  
Queste espressioni che ora si riferiscono al soggetto costituiscono il complemento predicativo del soggetto.
8. Come possono venire introdotti il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto?  
Possono essere introdotti direttamente oppure, a volte, essi devono essere preceduti da come, in qualità di.

Scheda F

Rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO ☺	FALSO ☹	NON SO ?
Il complemento predicativo dell'oggetto si riferisce al soggetto.		X	
Il complemento predicativo dell'oggetto e il complemento predicativo del soggetto seguono particolari tipi di verbi chiamati appellativi, estimativi, elettivi ed effettivi e ne completano il significato.	X		
Il complemento predicativo del soggetto si riferisce al soggetto mentre il complemento predicativo dell'oggetto si riferisce all'oggetto diretto.	X		
Il complemento predicativo del soggetto si ha con frasi di forma attiva.		X	
Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto sono complementi sempre preceduti da alcune espressioni particolari.		X	