

Argomento  
**Il verbo**

**Il verbo esprime un evento**

Attività  
**Individuare il verbo in una frase**

Destinatari: primaria – classe seconda  
Obiettivo di riflessione: capire l'importanza del verbo  
Durata: 1 ora

A cura di Rosanna Cressotti

⇒ Sillabo p. 23

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predisporre delle vignette con immagini e proporre di descriverle con una frase.	Scrivono le frasi su un foglio.	Individuale	Scheda A (nella scheda sono suggerite delle possibili immagini da utilizzare, che si possono trovare al sito <a href="http://www.disegnidacoloraregrati.s.it">www.disegnidacoloraregrati.s.it</a> )

<p>b. Invita gli alunni a leggere le frasi e seleziona, per ogni immagine, alcune frasi campione.</p>	<p>Copiano sul quaderno le frasi scelte, accanto alla relativa immagine.</p>	<p>In plenaria Individuale</p>	<p>Immagini ritagliate</p>
<p>c. Invita gli alunni a evidenziare la parola che esprime la scena, ponendo la domanda: "Quale/i parola/e ti dice/dicono ciò che succede?"</p>	<p>Evidenziano i verbi.</p>	<p>In coppia</p>	
<p>d. Chiede di motivare le scelte effettuate e di riflettere sul lavoro svolto, ponendo domande-guida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perché hai scelto questa/e parola/e?</li> <li>- Come potresti mimare questa frase?</li> <li>- Quale/i parola/e ti spiega/spiegano che cosa succede?</li> </ul>	<p>Rispondendo alle domande dell'insegnante, riflettono sull'importanza del verbo e compilano la scheda di riflessione.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda B</p>

# Scheda A

1.

Descrivi le immagini con una frase.

Immagine di ape su un fiore	Immagine di serpente che striscia	Immagine di bambino che mangia	Immagine di bambina con un mazzo di fiori
Immagine di uccellino che canta	Immagine di pupazzo di neve che balla	Immagine di pecora che bruca l'erba	Immagine di due bambini in atteggiamento amichevole

## Scheda B

ABBIAMO SCOPERTO CHE ...

## Soluzioni

### Scheda A

1.

#### **Immagine di un bambino che mangia**

Il bambino **mangia**.

Antonio **ha fame**.

Riccardo **riceve** il würstel.

Il bambino **è contento**.

#### **Immagine di una pecora che pascola**

La pecora **mangia** il fiore.

Le pecore **pascolano** sul prato.

Le pecore **sono** al pascolo.

La pecora **ha fame**.

#### **Immagine di un pupazzo di neve che balla**

Il pupazzo di neve **è contento**.

Il pupazzo di neve **tiene** la scopa.

Il pupazzo di neve **balla**.

Il pupazzo di neve **saluta** l'uccellino.

#### **Immagine di un serpente che cerca cibo**

Il serpente **cerca** il cibo.

Il serpente **striscia** sul prato.

Il serpente **attacca**.

Il serpente **sibila**.

### Scheda B

#### ABBIAMO SCOPERTO CHE ...

- I **VERBI** sono le parole che spiegano che cosa succede in una frase (la scena)

- .....