

Argomento
Il verbo
Identificare il verbo
Attività
Che cosa resta?

Destinatari: primaria - classe seconda
Obiettivo di riflessione: identificare il verbo
Durata 1ora

Sillabo p. 23

A cura di Sonia Fiorentino

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predispone la scheda con alcune frasi nucleari e invita gli alunni a colorare di giallo gli articoli e di verde i nomi.	Evidenziano con colori diversi gli articoli e i nomi presenti nelle frasi.	Individuale	Scheda A (attività 1)
b. Guida il confronto sull'attività 1. Invita gli alunni a rileggere le frasi senza le parole che non hanno colorato (i verbi) e a rispondere alle domande.	Confrontano i lavori, rileggono le frasi seguendo le indicazioni dell'insegnante e rispondono alle domande.	In coppia	Scheda A (attività 2)
c. Invita gli alunni a presentare le loro riflessioni attraverso una discussione sul verbo come categoria e li guida a esplicitare quanto scoperto svolgendo l'attività.	Presentano le loro riflessioni e, guidati dall'insegnante, le riportano nella scheda.	In plenaria	Scheda B

Scheda A

CHE COSA RESTA?

1.

Leggete le frasi, poi colorate di giallo gli articoli e di verde i nomi.

Il nonno fuma la pipa.

La nonna ha uno scialle.

Il leone è un felino.

La mamma prepara una torta.

Il panettiere inforna il pane.

Ruga è una tartaruga.

La maestra legge un libro.

Andrea è un maestro.

2.

Rileggete le frasi senza leggere le parole che non avete colorato e rispondete alle domande seguenti.

- Secondo voi queste sono ancora delle frasi?

SÌ

NO

- Spiegate il perché.

.....

.....

.....

.....

.....

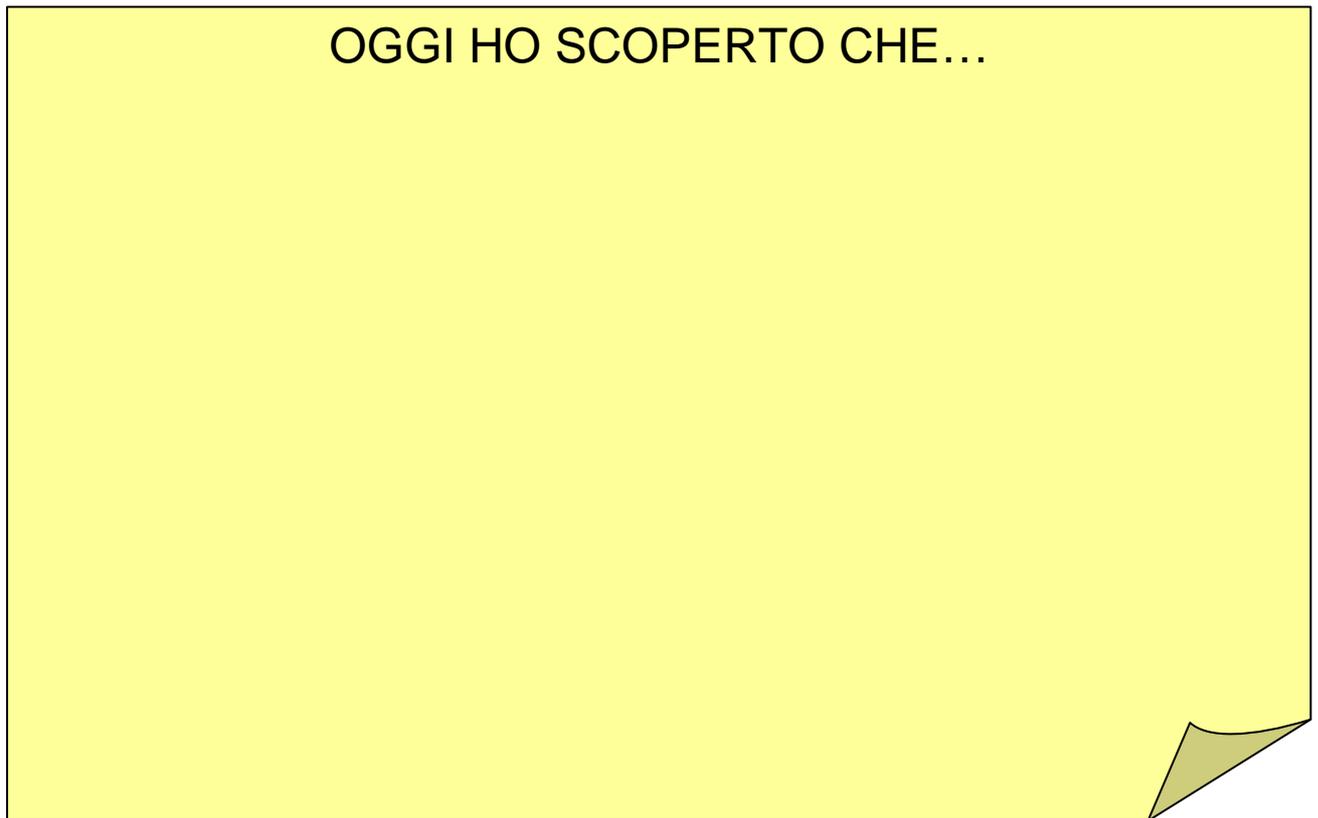
.....
.....

- Secondo voi che cosa sono le parole che non avete colorato?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Scheda B

OGGI HO SCOPERTO CHE...



Soluzioni

Scheda A

CHE COSA RESTA?

1.

Leggete le frasi, poi colorate di giallo gli articoli e di verde i nomi.

Il nonno fuma la pipa.

La nonna ha uno scialle.

Il leone è un felino.

La mamma prepara una torta.

Il panettiere inforna il pane.

Ruga è una tartaruga.

La maestra legge un libro.

Andreas è un maestro.

2.

Rileggete le frasi senza leggere le parole che non avete colorato e rispondete alle domande seguenti.

- Secondo voi queste sono ancora delle frasi?

SÌ

NO

- Spiegate il perché.

Possibili risposte dei bambini:

Senza quelle parti le frasi non hanno significato.

Se manca un pezzo, allora non può essere una frase.

Perché non significa niente.

Perché se non leggiamo le parole in mezzo non è una frase.

- Secondo voi che cosa sono le parole che non avete colorato?

Possibili risposte dei bambini:

Ti spiegano cosa fanno. Sono verbi.

Verbi.

Sono verbi.

Scheda B

OGGI HO SCOPERTO CHE...

il verbo è una parola importante per formare una frase che abbia senso.