

Argomento

**La frase**

**Il soggetto (fase2)**

Attività

**Il soggetto sottinteso e il soggetto mancante**

Destinatari: secondaria di I grado - classe prima

Obiettivo di riflessione: individuare il soggetto sottinteso e il soggetto mancante

Durata: 2 ore

⇒ Sillabo p. 49

A cura di Sonia Merlin

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni una serie di frasi prive di soggetto e li invita a indicare per ogni frase dei soggetti possibili.	Abbinano uno o più soggetti a ciascuna frase.	In coppia	Scheda A (attività 1)
b. Sollecita le coppie a confrontarsi sul lavoro svolto e chiede di riflettere, attraverso domande guida, sui criteri che hanno permesso loro di indicare un possibile soggetto.	Gli alunni si confrontano e rispondono alle domande per scoprire che la ricerca del soggetto è partita sempre dal verbo; si è infatti cercato un soggetto in accordo con il verbo nella persona, nel numero e nel genere; a volte sono stati trovati dei soggetti alternativi.	In coppia	Scheda A (attività 2)

<p>c. Chiede ai portavoce delle coppie di esporre quanto scoperto, quindi spiega che quando il soggetto non è espresso, ma si può ricavare dal verbo, si dice che è sottinteso.</p>	<p>Espongono quanto scoperto nell'attività b.</p>	<p>In plenaria</p>	
<p>d. Invita a sottolineare il verbo, a indicare il soggetto sottinteso in una serie di frasi e a disegnare di ciascuna frase gli schemi radiali. Il soggetto sottinteso deve essere posto tra parentesi.</p>	<p>Sottolineano in ciascuna frase il verbo e indicano un soggetto sottinteso. Disegnano gli schemi radiali.</p>	<p>In coppia</p>	<p>Scheda B (attività 1)</p>
<p>e. Invita i portavoce delle coppie a presentare gli schemi radiali completati e guida il confronto tra i gruppi.  (Può far disegnare dagli alunni gli schemi radiali alla lavagna oppure può proiettare le soluzioni utilizzando la LIM o il videoproiettore.)</p>	<p>Si confrontano sul lavoro svolto.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda B Lavagna LIM Videoproiettore</p>
<p>f. Propone una serie di frasi e invita gli alunni a provare a indicarne i soggetti. Chiede poi di riflettere sull'attività attraverso domande guida .</p>	<p>Completano la scheda e riflettono sull'attività.</p>	<p>In piccolo gruppo</p>	<p>Scheda C (attività 1 e 2)</p>

<p>g. Invita i portavoce dei gruppi a spiegare quando è stato possibile individuare il soggetto e quando non lo è stato, per scoprire che con i verbi impersonali (meteorologici o preceduti da <i>si</i>) e con espressioni particolari (<i>fa buio, fa caldo...</i>) il soggetto non è presente.</p>	<p>Il portavoce di ciascun gruppo presenta le risposte condivise.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda C (attività 1 e 2)</p>
<p>h. Chiede agli alunni di completare la definizione di soggetto.</p>	<p>Completano la definizione.</p>	<p>In coppia</p>	<p>Scheda C (attività 3)</p>
<p>i. Chiede di completare la scheda di riflessione sull'intero percorso sul soggetto (fasi 1 e 2).</p>	<p>Completano la scheda.</p>	<p>Individuale</p>	<p>Scheda D</p>

Scheda A

1.

In coppia, leggete le frasi e provate a indicare per ciascuna di esse dei possibili soggetti.

FRASI	SOGGETTI
1. Stasera andiamo al cinema.	Noi Tu e io Marco e io
2. Vieni con me, per favore!	..... ..... .....
3. Entrate in classe!	..... ..... .....
4. Finalmente ha riparato la perdita d'acqua.	..... ..... .....
5. Peccato, non ha parato il goal.	..... ..... .....
6. Parto per il mare domani.	..... ..... .....
7. Hanno risposto esattamente alle domande.	..... ..... .....
8. Perché non avete svolto i compiti?	..... ..... .....
9. Oggi usciamo prima da scuola.	..... ..... .....
10. È un amico fedele.	..... ..... .....
11. Sono arrivata in ritardo.	..... ..... .....

2.

Sapreste spiegare in che modo avete individuato il soggetto?

Quale procedimento avete seguito?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Attenti: quando il soggetto non è espresso si dice che è SOTTINTESO.**

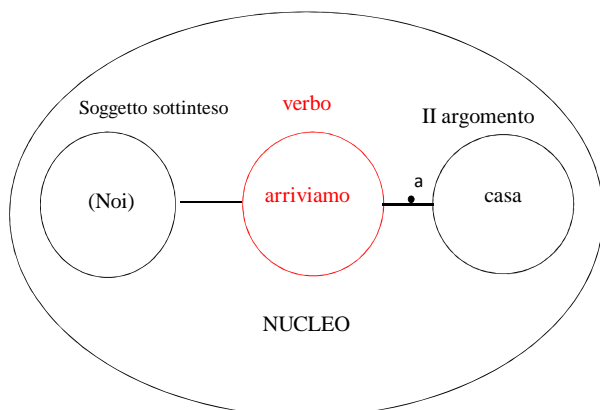
## Scheda B

1.

In coppia, leggete le frasi e sottolineate i verbi.  
Scrivete accanto a ciascuna frase il soggetto sottinteso. Disegnate gli schemi delle frasi nucleari. Ricordate: il soggetto sottinteso si scrive tra parentesi.  
Seguite l'esempio.

1. Arriviamo a casa tardi. Noi
2. Ascolto le tue lamentele.
3. Uscite dal retro.
4. Sabato prenderà il treno.
5. Piangi sempre.
6. Andiamo al cinema.

1.



Scheda C

1.

In coppia, leggete le frasi e provate a indicarne i soggetti.  
 È sempre possibile trovare un soggetto? Confrontati con il tuo compagno di banco.

FRASI	È POSSIBILE INDICARE IL SOGGETTO	NON È POSSIBILE INDICARE IL SOGGETTO
1. Hai proprio una bella maglietta.	Tu	
2. Piove a dirotto.		
3. Albeggiava.		
4. Dovete restituire il prestito.		
5. In questo hotel si sta bene.		
6. Fa freddo.		
7. Ho molto sonno.		
8. In ospedale non si fuma.		
9. Arriverò in ritardo.		
10. Siete già partiti?		
11. Quando arriviamo?		
12. Grandina da dieci minuti.		
13. In inverno fa buio presto.		
14. In mensa si mangia male.		

2.

Quando siete riusciti a trovare il soggetto?  
 .....  
 .....



Con quali verbi non è stato possibile individuare un soggetto preciso?  
 .....  
 .....

3.

Ora puoi ampliare la definizione di soggetto, completando la frase seguente.  
 Il soggetto può essere ..... oppure non essere  
 .....

In questo caso si parla di ellissi del soggetto.

Scheda D

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Per individuare il soggetto di una frase bisogna partire dal verbo.			
Il soggetto in una frase si trova sempre prima del verbo.			
Il soggetto si accorda con il verbo nella persona, nel numero e nel genere.			
Nella lingua italiana il soggetto non è sempre espresso.			
Tutte le frasi hanno un soggetto.			
Le frasi con i verbi zerovalenti possono avere più soggetti.			
Con i verbi impersonali e con le espressioni <i>fa caldo</i> , <i>fa freddo</i> , non è possibile indicare un soggetto preciso.			
Quando il soggetto è costituito da un'espressione partitiva il verbo, nella forma scritta, si esprime al plurale.			
Quando il soggetto è assente, si parla di ellissi del soggetto.			
Il rapporto tra soggetto e verbo è un rapporto di dipendenza reciproca.			

## Soluzioni

### Scheda A

1.

In coppia, leggete le frasi e provate a indicare per ciascuna di esse dei possibili soggetti.

FRASI	SOGGETTI
1. Stasera andiamo al cinema.	Noi Tu e io Marco e io
2. Vieni con me, per favore!	Tu
3. Entrate in classe!	Voi Tu e Maria
4. Finalmente ha riparato la perdita d'acqua.	Lui Egli L'idraulico
5. Peccato, non ha parato il goal.	Buffon Lui Il portiere
6. Parto per il mare domani.	Io
7. Hanno risposto esattamente alle domande.	Loro Essi I testimoni
8. Perché non avete svolto i compiti?	Voi Tu e Mattia
9. Oggi usciamo prima da scuola.	Noi Tu e io Andrea, Claudia e io
10. E' un amico fedele.	Egli Il cane Lui
11. Sono arrivata in ritardo.	Io

2.

Sapreste spiegare in che modo avete individuato il soggetto?

Quale procedimento avete seguito?

1. Abbiamo letto ciascuna frase.
2. Abbiamo sottolineato il verbo.
3. Abbiamo cercato la persona che concordava nel numero e nel genere con il verbo (primo argomento a cui il verbo si riferisce).
4. Abbiamo pensato ad altri modi per esprimere il pronome personale. Es.: noi = tu e io.

**Attenti: quando il soggetto non è espresso si dice che è SOTTINTESO.**



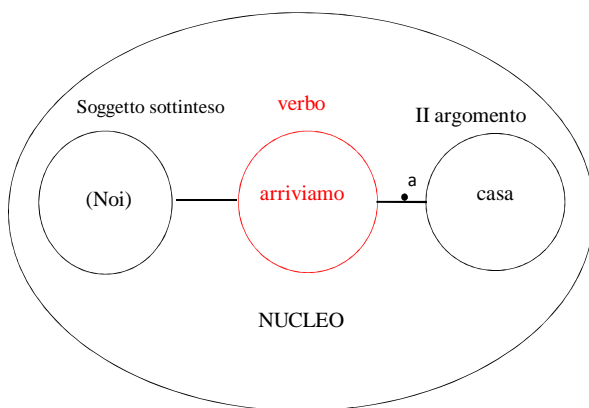
## Scheda B

1.

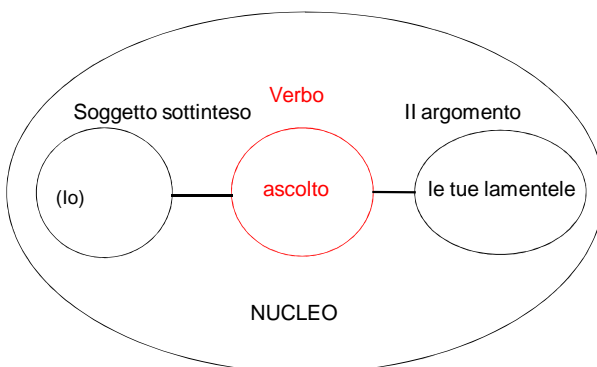
In coppia, leggete le frasi e sottolineate i verbi.  
Scrivete accanto a ciascuna frase il soggetto sottinteso. Disegnate gli schemi delle frasi nucleari; ricordate: il soggetto sottinteso si scrive tra parentesi.  
Seguite l'esempio.

1. Arriviamo a casa tardi. Noi
2. Ascolto le tue lamentele.
3. Uscite dal retro.
4. Sabato prenderà il treno.
5. Piangi sempre.
6. Andiamo al cinema.

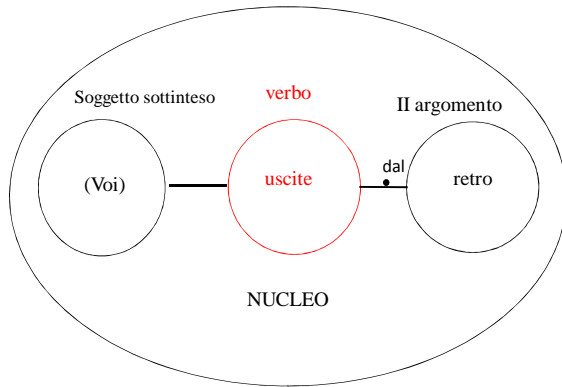
1.



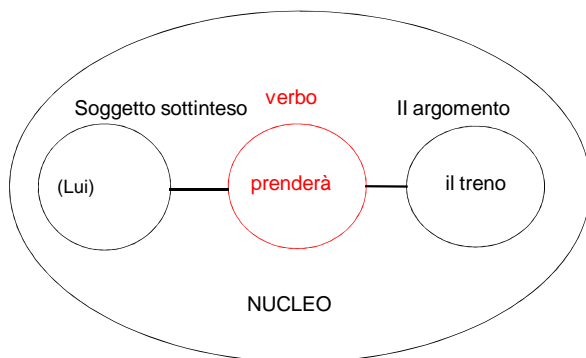
2.



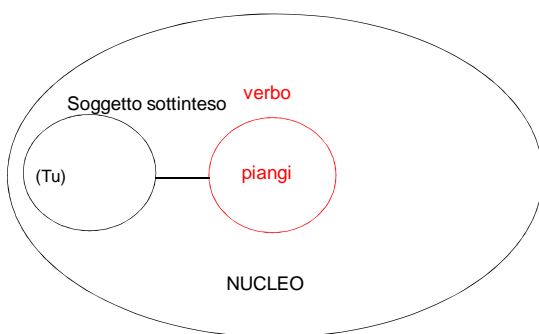
3.



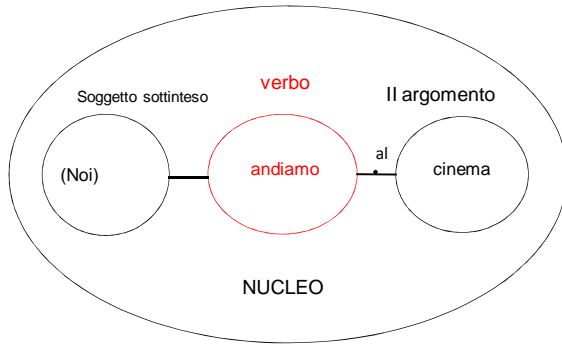
4.



5.



6.



## Scheda C

1.

In coppia, leggete le frasi e provate a indicarne i soggetti.  
È sempre possibile trovare un soggetto? Confrontati con il tuo compagno di banco.

FRASI	E' POSSIBILE INDICARE IL SOGGETTO	NON E' POSSIBILE INDICARE IL SOGGETTO
1. Hai proprio una bella maglietta.	Tu	
2. Piove a dirotto.		X
3. Albeggiava.		X
4. Dovete restituire il prestito.	Voi	
5. In questo hotel si sta bene.		X
6. Fa freddo.		X
7. Ho molto sonno.	Io	
8. In ospedale non si fuma.		X
9. Arriverò in ritardo.	Io	
10. Siete già partiti?	Voi	
11. Quando arriviamo?	Noi	
12. Grandina da dieci minuti.		X
13. In inverno fa buio presto.		X
14. In mensa si mangia male.		X

2.

Quando siete riusciti a trovare il soggetto?  
Abbiamo trovato il soggetto quando, individuato il verbo, è stato possibile concordare con esso una persona precisa (pronomi personale).

Con quali verbi non è stato possibile individuare un soggetto preciso?  
Con i verbi che indicano uno stato atmosferico (meteorologici), con i verbi impersonali (o preceduti da *si*), con l'espressione *fa buio*. In questi casi non è possibile risalire ad un soggetto preciso.



3.

Ora puoi ampliare la definizione di soggetto, completando la frase seguente.

*Il soggetto può essere sottinteso oppure non essere presente.*

In questo caso si parla di ellissi del soggetto.

Scheda D

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Per individuare il soggetto di una frase bisogna partire dal verbo.	X		
Il soggetto in una frase si trova sempre prima del verbo.		X	
Il soggetto si accorda con il verbo nella persona, nel numero e nel genere.	X		
Nella lingua italiana il soggetto non è sempre espresso.	X		
Tutte le frasi hanno un soggetto.		X	
Le frasi con i verbi zerovalenti possono avere più soggetti.		X	
Con i verbi impersonali e con le espressioni <i>fa caldo</i> , <i>fa freddo</i> , non è possibile indicare un soggetto preciso.	X		
Quando il soggetto è costituito da un'espressione partitiva, il verbo, nella forma scritta, si esprime al plurale.		X	
Quando il soggetto è assente, si parla di ellissi del soggetto.	X		
Il rapporto tra soggetto e verbo è un rapporto di dipendenza reciproca.	X		