

Argomento

La frase

Le espansioni

Attività

La terza area della frase: le espansioni

Destinatari: secondaria di I grado - classe seconda

Obiettivo di riflessione: riconoscere le espansioni

Durata: 2 h

⇒ Sillabo p. 71

A cura di Sonia Merlin

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni alcune frasi; chiede di sottolineare i verbi e di individuare in ciascuna frase prima il nucleo, poi i circostanti, quindi quegli elementi che non appartengono né al nucleo né ai circostanti. Invita gli allievi a classificare tutti gli elementi individuati utilizzando la tabella sottostante.	Leggono le frasi, individuano gli elementi del nucleo, i circostanti e gli altri elementi.	In coppia	Scheda A (Attività 1)
b. Chiede a ciascuna coppia di riferire sul lavoro svolto.	A turno, le coppie leggono una frase e la analizzano utilizzando la tabella.	In plenaria	Scheda A (Attività 1) Si possono utilizzare anche il computer con il videoproiettore oppure la LIM

<p>c. Chiede agli alunni di riflettere sul compito appena svolto, li guida a rispondere ad alcune domande per scoprire che gli <i>altri elementi</i> (che non appartengono al nucleo e non sono circostanti) arricchiscono la frase e non sono collegabili a un elemento del nucleo o a un circostante, ma riferibili alla frase intera. L'insegnante dice che questi elementi si chiamano ESPANSIONI.</p>	<p>Rispondono alle domande, guidati dall'insegnante.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda A (Attività 2)</p>
<p>d. Presenta, in un primo momento, lo schema radiale (a) della prima frase completato fino all'area dei circostanti e invita a fare delle proposte riguardo alla collocazione delle espansioni. Sentite le proposte, disegna lo schema radiale completo (b), sottolineando il fatto che le espansioni possono essere collocate in qualsiasi posizione nell'area che esse occupano, proprio perché slegate sia dai circostanti sia dagli elementi del nucleo.</p>	<p>Propongono soluzioni e completano lo schema radiale.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda B Si possono utilizzare il computer con il videoproiettore oppure la LIM</p>
<p>e. Chiede agli alunni di disegnare gli schemi radiali delle frasi precedenti collocando le espansioni.</p>	<p>Disegnano gli schemi radiali.</p>	<p>In coppia</p>	<p>Scheda C</p>

f. Chiede alle coppie di mostrare ai compagni il lavoro svolto.	Ciascuna coppia, a turno, può disegnare uno schema radiale.	In plenaria	Scheda C Si possono utilizzare il computer con il videoproiettore oppure la LIM
g. Chiede agli alunni di riscrivere in modo lineare tutte le frasi, variando la posizione delle espansioni. Richiama l'attenzione sulla punteggiatura.	Riscrivono le frasi, variando la posizione delle espansioni.	In coppia	Scheda D
h. Invita ciascuna coppia a fornire, per ciascuna frase, il proprio esempio di variazione e annota ogni esempio alla lavagna. Ribadisce il fatto che le espansioni, riferendosi all'intera frase, possono variare la propria collocazione all'interno della stessa.	Leggono alla classe i propri esempi e prendono nota di quelli dei compagni.	In plenaria	Scheda D Quaderno
i. Chiede agli alunni di provare a dare una definizione completa delle espansioni.	Ripercorrendo le attività svolte, provano a definire le espansioni.	In coppia	Scheda E
j. Invita gli alunni a leggere le proprie definizioni e guida il confronto.	Confrontano le definizioni.	In plenaria	Scheda E
k. Invita alla riflessione finale sull'intero percorso svolto.	Partecipano attivamente alla riflessione finale.	Individuale	Scheda F

Scheda A

1.

In coppia, sottolineate i verbi e individuate nelle frasi seguenti il nucleo, i circostanti e gli elementi che non fanno parte del nucleo e che non sono circostanti.
Inserite tutti questi elementi nella tabella sottostante.

1. All'alba, sotto le mie finestre, il gatto nero della mia vicina mangia avidamente le polpette di carne.
2. Quest'anno Loredana ha pubblicato sul suo profilo face book le fotografie del mare al rientro dalle vacanze.
3. Ogni anno, a settembre, a Modena si svolge il festival della filosofia.
4. Durante un soggiorno studio a Monaco, dieci anni fa, Francesca ha conosciuto Peter, il suo attuale marito.
5. Come al solito, questa mattina, la professoressa di italiano ha dimenticato il suo registro in aula insegnanti.
6. Ogni venerdì mattina il nonno di Teresa compera la verdura fresca al mercato del contadino, in piazza Don Bosco.
7. Mattia, il compagno di mia nipote, finalmente quest'autunno inaugurerà il suo nuovo pub a Verona, in centro.

Nucleo	Circostanti	Altri elementi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

2.

Riflettete e rispondete alle domande.

1. Quale funzione hanno questi elementi?

.....

2. Questi elementi si collegano, come i circostanti, agli elementi del nucleo?

.....

3. Si collegano a qualche circostante?

.....

4. Vi sembra che possano essere riferiti all'intera frase?

.....

5. Sapete come si chiamano questi elementi?

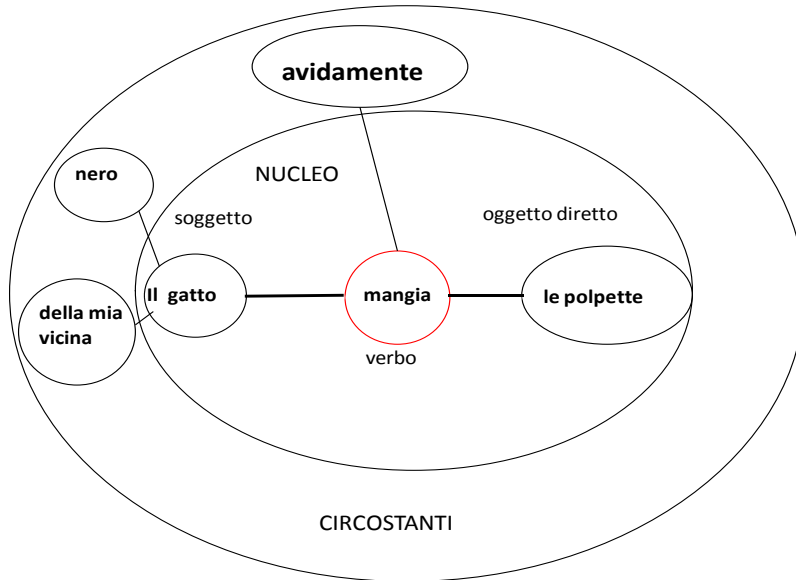
.....

Scheda B

1.

Dovendo costruire gli schemi radiali delle frasi precedenti, dove possiamo collocare le espansioni?

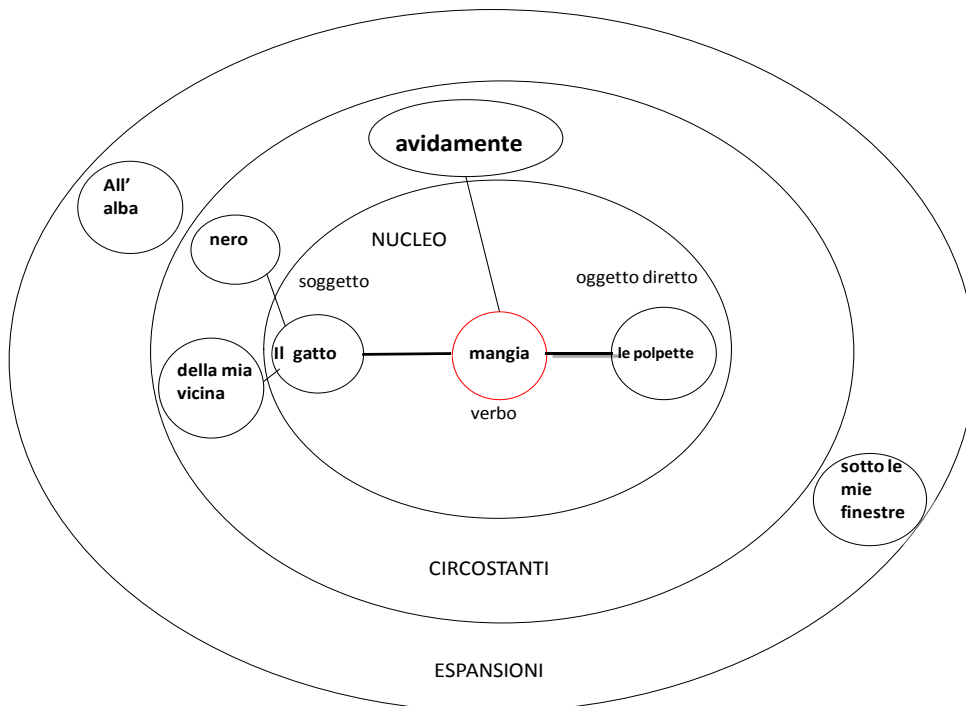
a.



All'alba

Sotto le mie finestre

b.



Scheda C

1.

Costruisci gli schemi radiali di tutte le frasi della scheda A

a.

b.

c.

d.

e.

f.

Scheda D

1.

Riscrivete le frasi dell'attività precedente in modo lineare, cambiando la collocazione delle espansioni.

1. All'alba, sotto le mie finestre, il gatto nero della mia vicina mangia avidamente le polpette di carne.

.....
.....

2. Quest'anno Loredana ha pubblicato sul suo profilo facebook le fotografie del mare al rientro dalle vacanze.

.....
.....

3. Ogni anno, a settembre, a Modena si svolge il festival della filosofia.

.....
.....

4. Durante un soggiorno studio a Monaco, dieci anni fa, Francesca ha conosciuto Peter, il suo attuale marito.

.....
.....

5. Come al solito, la professoressa di italiano ha dimenticato il suo registro in aula insegnanti.

.....
.....

6. Ogni venerdì mattina il nonno di Teresa compera la verdura fresca al mercato del contadino, in piazza Don Bosco.

.....
.....

7. Mattia, il compagno di mia nipote, finalmente quest'autunno inaugurerà il suo nuovo pub a Verona, in centro.

.....
.....

Scheda E

1.

Provate ora a dare una definizione completa di *espansioni*.

Espansioni:

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Scheda F

Rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Per riconoscere le espansioni, è necessario individuare prima il nucleo e i circostanti della frase.			
Le espansioni sono elementi essenziali della frase.			
Le espansioni arricchiscono di informazioni il significato della frase.			
Le espansioni sono legate direttamente ai circostanti.			
Le espansioni sono legate direttamente agli elementi del nucleo.			
Le espansioni possono cambiare posizione all'interno della frase.			
Nella frase lineare, l'uso delle espansioni richiede un'opportuna attenzione alla punteggiatura.			

SOLUZIONI

Scheda A

1.

In coppia, sottolineate i verbi e individuate nelle frasi seguenti il nucleo, i circostanti e gli elementi che non fanno parte del nucleo e che non sono circostanti.

Inserite tutti questi elementi nella tabella sottostante.

1. All'alba, sotto le mie finestre, il gatto nero della mia vicina mangia avidamente le polpette di carne.
2. Quest'anno Loredana ha pubblicato sul suo profilo face book le fotografie del mare al rientro dalle vacanze.
3. Ogni anno, a settembre, a Modena si svolge il festival della filosofia.
4. Durante un soggiorno studio a Monaco, dieci anni fa, Francesca ha conosciuto Peter, il suo attuale marito.
5. Come al solito, questa mattina, la professoressa di italiano ha dimenticato il suo registro in aula insegnanti.
6. Ogni venerdì mattina il nonno di Teresa compera la verdura fresca al mercato del contadino, in piazza Don Bosco.
7. Mattia, il compagno di mia nipote, finalmente quest'autunno inaugurerà il suo nuovo pub in centro a Verona.

Nucleo	Circostanti	Altri elementi
1. il gatto mangia le polpette	nero, della mia vicina, avidamente, di carne	All'alba, sotto le mie finestre
2. Loredana ha pubblicato le fotografie	del mare	Quest'anno, sul suo profilo face book, al rientro dalle vacanze
3. il festival si svolge a Modena	della filosofia	Ogni anno, a settembre
4. Francesca ha conosciuto Peter	il suo attuale marito	Durante un soggiorno studio a Monaco, dieci anni fa
5. la professoressa ha dimenticato il suo registro in aula insegnanti	di italiano	Come al solito, questa mattina
6. il nonno compera la verdura	di Teresa, fresca	Ogni venerdì mattina, al mercato del contadino, in piazza Don Bosco
7. Mattia inaugurerà il suo nuovo pub	il compagno di mia nipote	finalmente, quest'autunno, in centro a Verona

2.

Riflettete e rispondete alle domande.

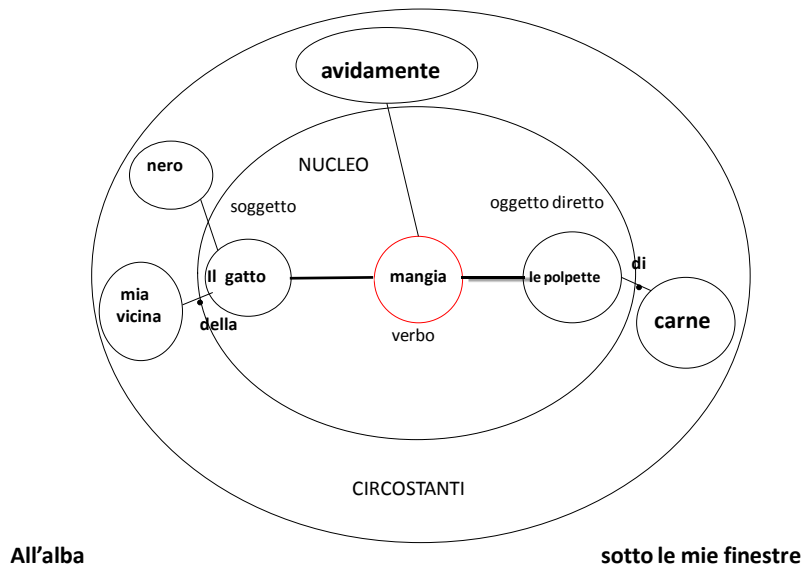
1. Quale funzione hanno questi elementi?
Arricchiscono la frase, aggiungendo informazioni.
2. Questi elementi si collegano, come i circostanti, agli elementi del nucleo?
No.
3. Si collegano a qualche circostante?
No.
4. Vi sembra che possano essere riferiti all'intera frase?
Il loro significato è riconducibile a tutta la frase.
5. Sapete come si chiamano questi elementi?
Si chiamano ESPANSIONI.

Scheda B

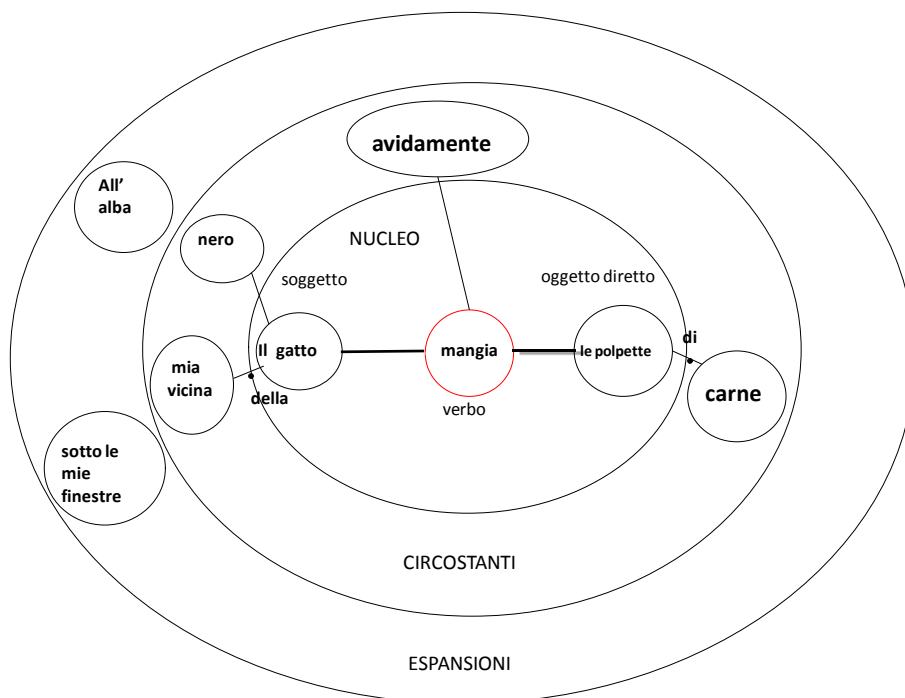
1.

Dovendo costruire gli schemi radiali delle frasi precedenti, dove possiamo collocare le espansioni?

a.



b.

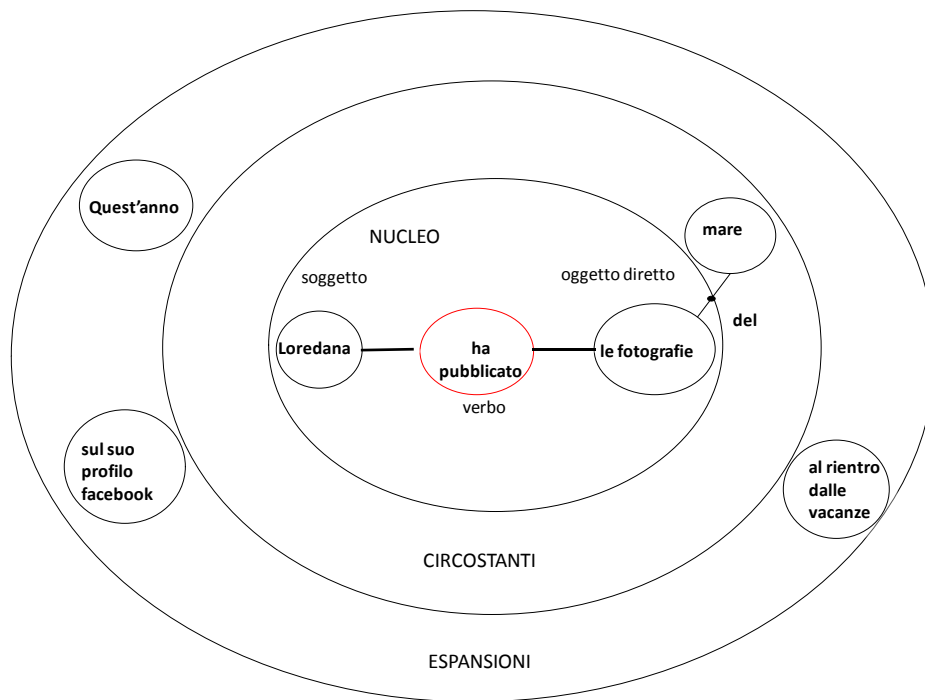


Scheda C

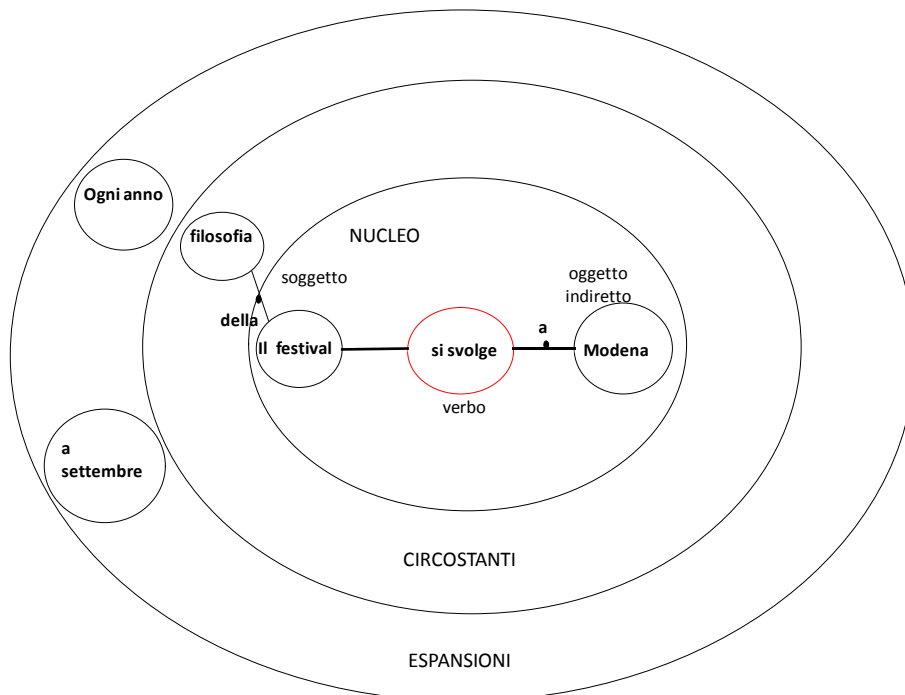
1.

Costruisci gli schemi radiali di tutte le frasi della scheda A

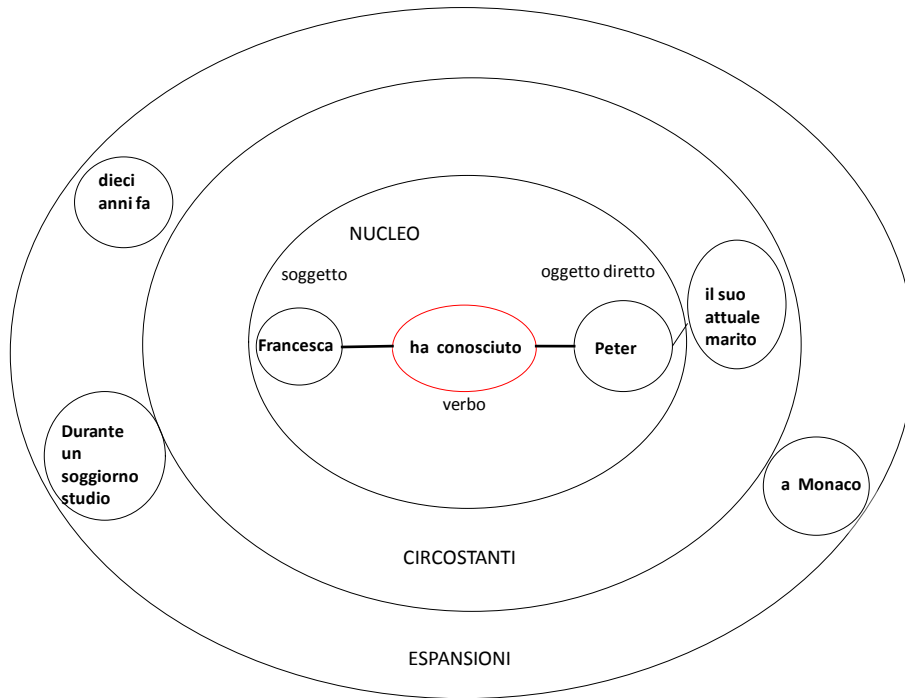
a.



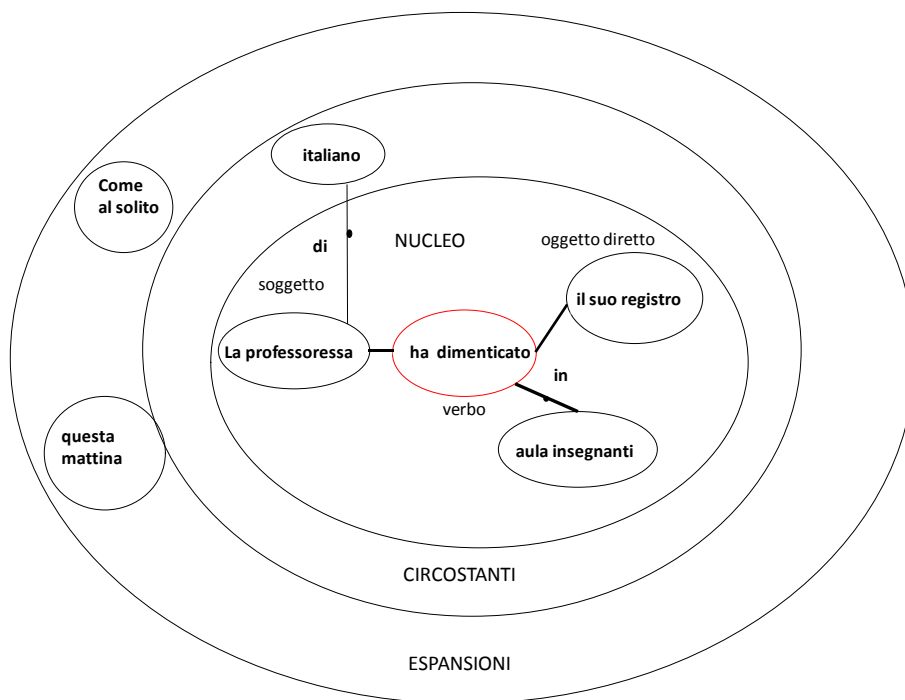
b.



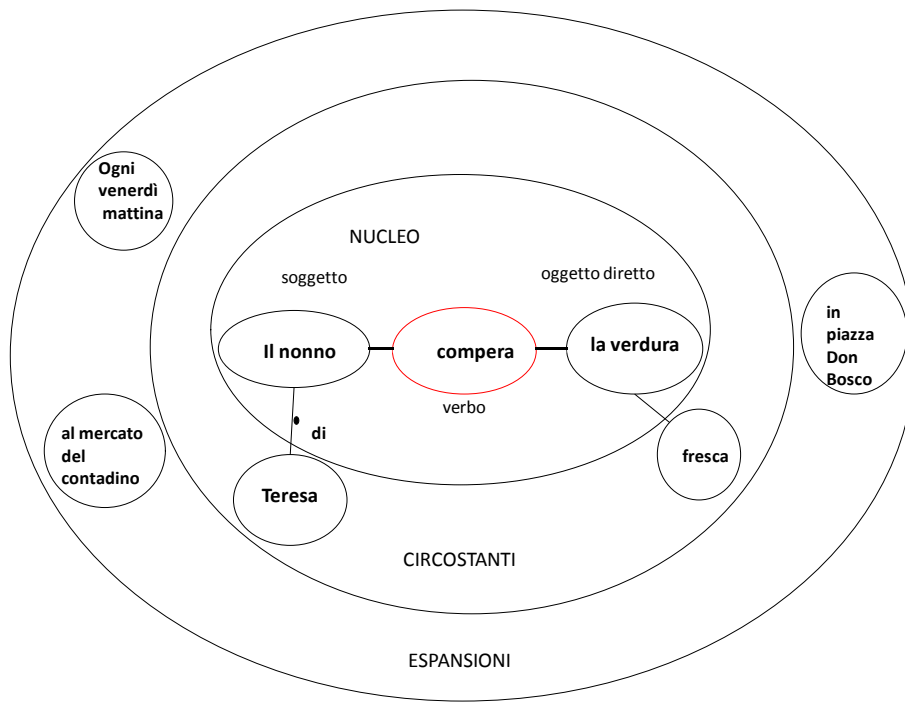
C.



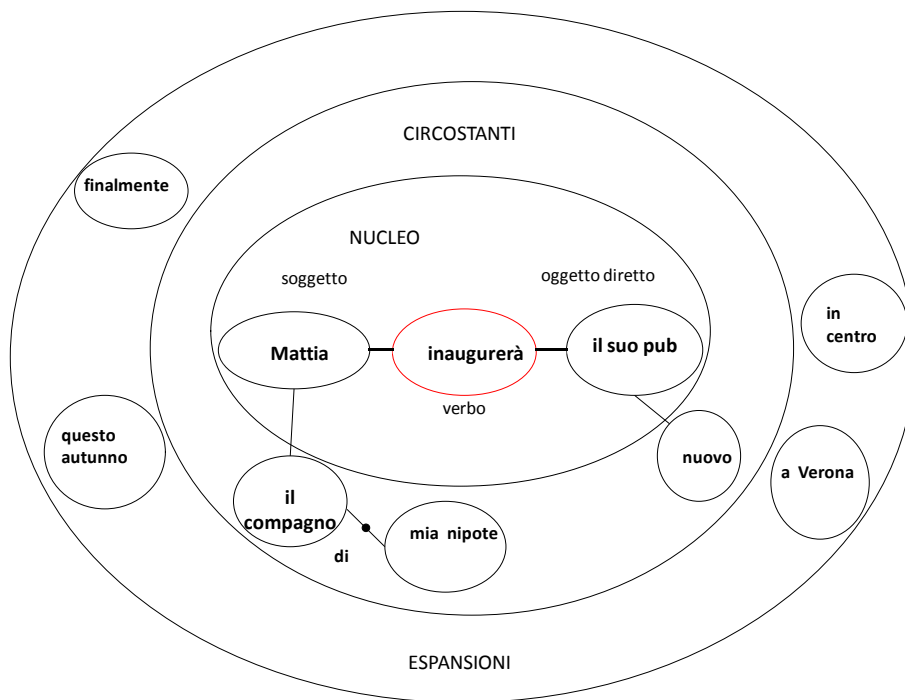
d.



e.



f.



Scheda D

1.

Riscrivete le frasi dell'attività precedente in modo lineare, cambiando la collocazione delle espansioni.

1. All'alba, sotto le mie finestre, il gatto nero della mia vicina mangia avidamente le polpette di carne.
Il gatto della mia vicina mangia avidamente le polpette di carne, all'alba, sotto le mie finestre.
2. Quest'anno Loredana ha pubblicato sul suo profilo facebook le fotografie del mare al rientro dalle vacanze.
Loredana ha pubblicato quest'anno, al rientro dalle vacanze, le fotografie del mare sul suo profilo face book.
3. Ogni anno, a settembre, a Modena si svolge il festival della filosofia.
A Modena si svolge il festival della filosofia ogni anno, a settembre.
4. Durante un soggiorno studio a Monaco, dieci anni fa, Francesca ha conosciuto Peter, il suo attuale marito.
Dieci anni fa Francesca ha conosciuto Peter, il suo attuale marito, a Monaco, durante un soggiorno studio.
5. Come al solito, la professoressa di italiano ha dimenticato il suo registro in aula insegnanti.
La professoressa di italiano, questa mattina, ha dimenticato il suo registro in aula insegnanti, come al solito.
6. Ogni venerdì mattina il nonno di Teresa compera la verdura fresca al mercato del contadino, in piazza Don Bosco.
Il nonno di Teresa compera la verdura fresca ogni venerdì mattina in piazza Don Bosco, al mercato del contadino.
7. Mattia, il compagno di mia nipote, finalmente quest'autunno inaugurerà il suo nuovo pub in centro a Verona.
Quest'autunno, finalmente, a Verona, in centro, Mattia, il compagno di mia nipote, inaugurerà il suo nuovo pub.

Scheda E

1.



Provate ora a dare una definizione completa di *espansioni*.

Espansioni:

elementi che arricchiscono la frase con nuove informazioni e che si affiancano al nucleo e ai suoi circostanti. Non si collegano ad essi con specifici legami sintattici, ma si riferiscono per significato all'intera frase. Proprio perché non collegati né al nucleo né ai circostanti, possono essere spostate nell'area delle espansioni e all'interno della frase lineare.

Scheda F

Rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Per riconoscere le espansioni, è necessario individuare prima il nucleo e i circostanti della frase.	X		
Le espansioni sono elementi essenziali della frase.		X	
Le espansioni arricchiscono di informazioni il significato della frase.	X		
Le espansioni sono legate direttamente ai circostanti.		X	
Le espansioni sono legate direttamente agli elementi del nucleo.		X	
Le espansioni possono cambiare posizione all'interno della frase.	X		
Nella frase lineare, l'uso delle espansioni richiede un'opportuna attenzione alla punteggiatura.	X		