

Argomento

La frase

Il predicato

Attività

Cosa predica il predicato?

Destinatari: secondaria di I grado - classe prima

Obiettivo di riflessione: individuare l'area del predicato

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 48

A cura di Sonia Merlin

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni una serie di frasi, alcune complete, altre incomplete. Invita gli alunni a sottolineare i verbi delle frasi e chiede loro di completare la scheda A, distinguendo le frasi complete, di senso compiuto, da quelle incomplete.	Discutono, sottolineano i verbi e trascrivono le frasi nella tabella.	In coppia	Scheda A
b. Sollecita le coppie a confrontarsi sul lavoro svolto e chiede di riflettere, attraverso domande guida (scheda B) sulle caratteristiche delle frasi delle due colonne.	Gli alunni si confrontano e rispondono alle domande per scoprire che il verbo non sempre è sufficiente per predicare tutte le informazioni sul soggetto.	In coppia	Scheda B, attività 1

<p>c. Chiede ai portavoce delle coppie di esporre quanto scoperto.</p>	<p>Espongono quanto scoperto nell'attività b.</p>	<p>In plenaria</p>	
<p>d. Invita a completare le espressioni della seconda colonna con tutti gli argomenti di cui il verbo ha bisogno per "predicare" le informazioni sul soggetto e a sottolineare i predicati di tutte le frasi.</p>	<p>Completano le espressioni con gli argomenti necessari (se hanno dubbi, controllano nel dizionario le valenze dei verbi delle frasi) e sottolineano il predicato di tutte le frasi.</p>	<p>In coppia</p>	<p>Scheda B, attività 2</p>
<p>e. Guida il confronto tra gli alunni sull'attività precedente, dalla quale emergerà che il predicato, per dire tutte le informazioni sul soggetto, solo alcune volte può coincidere con il verbo (verbi zero e monovalenti), mentre spesso è costituito dal verbo e dai suoi argomenti.</p>	<p>Si confrontano sul lavoro svolto.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda B</p>

<p>f. Invita gli alunni ad abbinare alle frasi gli schemi radiali vuoti, presentati in disordine, a completarli e a cerchiare, come nell'esempio della scheda C, l'area del predicato.</p>	<p>Abbinano gli schemi radiali vuoti alle frasi e li completano.</p>	<p>In piccolo gruppo</p>	<p>Scheda C</p>
<p>g. Invita i portavoce delle coppie a presentare gli schemi radiali completati e guida il confronto tra i gruppi. (Può far disegnare dagli alunni gli schemi radiali alla lavagna oppure può proiettare le soluzioni utilizzando la LIM o il videoproiettore.)</p>	<p>Il portavoce di ciascun gruppo presenta i propri schemi radiali.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Scheda C Lavagna Videoproiettore LIM</p>
<p>h. Invita gli alunni a completare la scheda di riflessione D e guida il confronto conclusivo sull'attività svolta.</p>	<p>Completano individualmente la scheda di riflessione e si confrontano sul concetto di predicato emerso durante il percorso.</p>	<p>Individuale In plenaria</p>	<p>Scheda D</p>

Scheda A

1.

In coppia, leggete le frasi seguenti e sottolineate i verbi; inserite poi le frasi nella tabella sottostante, distinguendo le frasi che hanno un significato compiuto (**frasi complete**) da quelle che non ce l'hanno (**frasi incomplete**).

1. La commessa espone.
2. Piove.
3. Il cane abbaia.
4. Il poliziotto insegue.
5. Gli amici hanno regalato.
6. L'atleta ha raggiunto.
7. Il mio professore traduce.
8. Nevica.
9. Il bambino piange.
10. Lucia è dimagrita.

FRASI COMPLETE	FRASI INCOMPLETE

Scheda B

1.

Riflettete:

1. Da cosa sono costituite le frasi della prima colonna?

.....

2. Da cosa sono costituite le espressioni della seconda colonna?

.....

3. Nelle espressioni della seconda colonna è sufficiente il verbo per fornire tutte le informazioni sul soggetto?

.....

4. Che cosa manca alle espressioni della seconda colonna della scheda precedente per essere complete, cioè **per “predicare” tutte le informazioni sul soggetto?**

.....

2.

Completate le espressioni della seconda colonna (se avete dei dubbi, controllate la valenza dei verbi) e sottolineate in tutte le frasi il predicato, cioè tutte le informazioni che vengono dette sul soggetto.

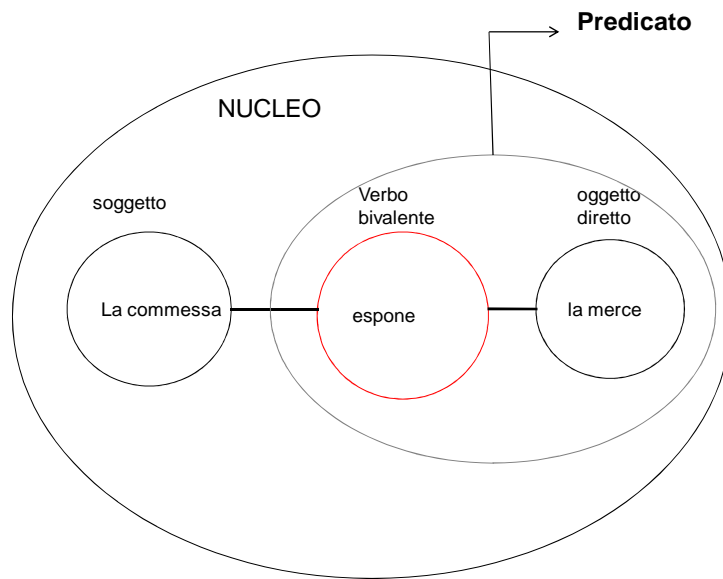
FRASI COMPLETE	FRASI INCOMPLETE
2. Piove.	1. La commessa espone
3. Il cane abbaia.	4. Il poliziotto insegue
8. Nevica.	5. Gli amici hanno regalato
9. Il bambino piange.	6. L'atleta ha raggiunto
10. Lucia è dimagrita.	7. Il mio professore traduce

Scheda C

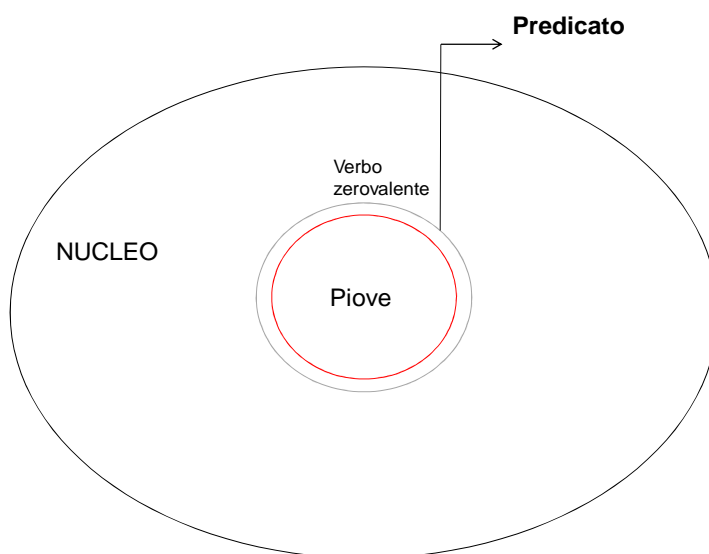
1.

In coppia, abbinare gli schemi radiali alle frasi precedenti, completateli e cerchiare, come negli esempi, l'area del predicato. Le frasi non sono in ordine.

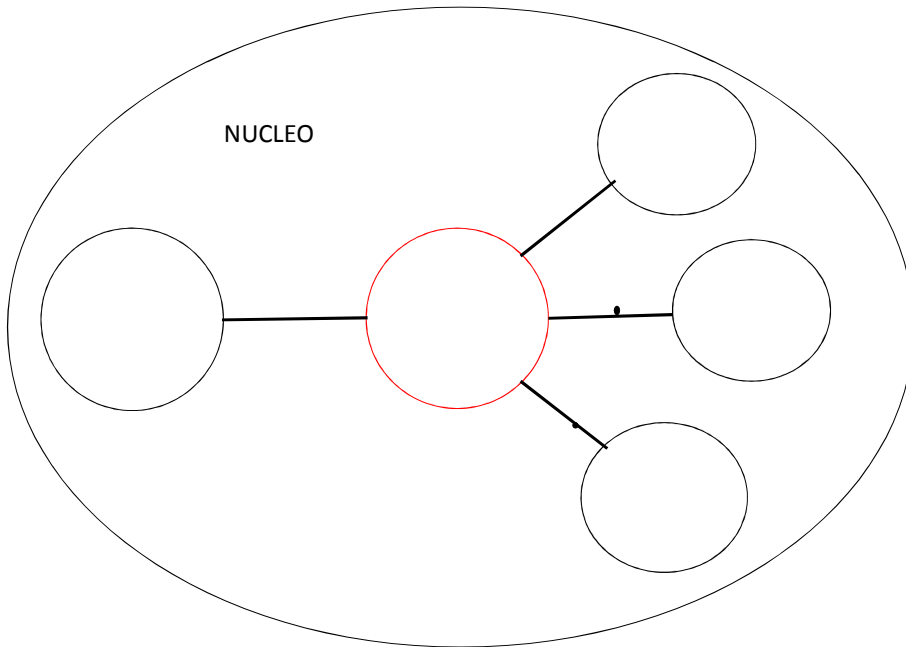
a.



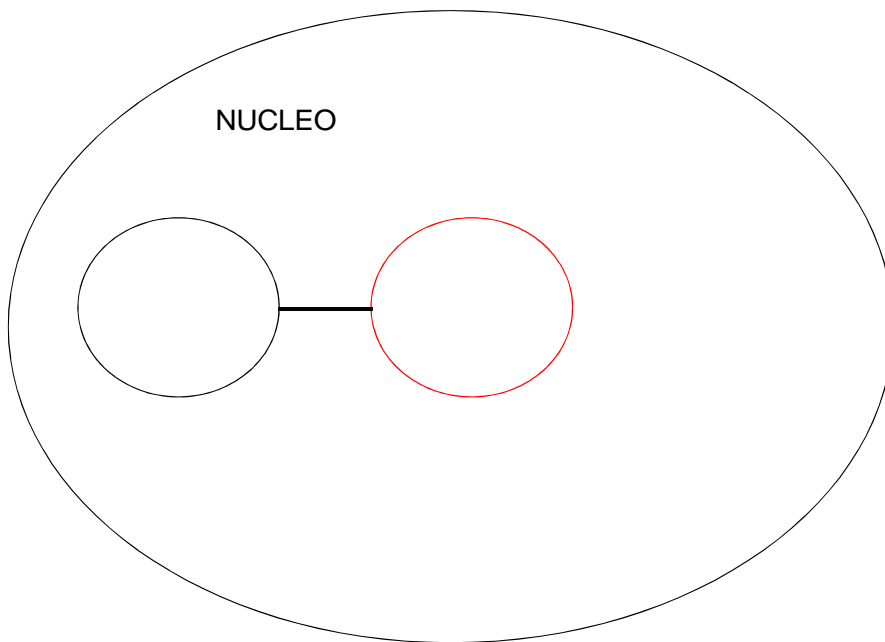
b.



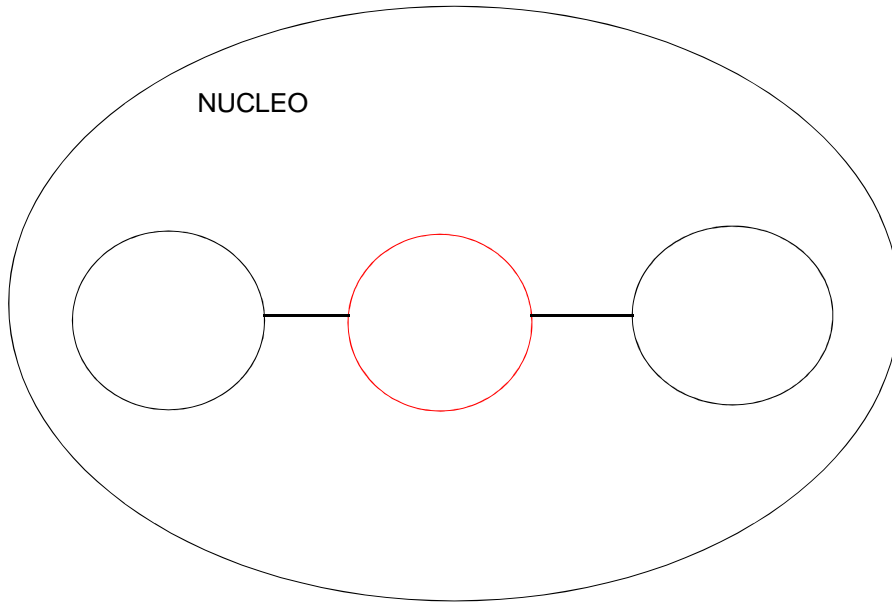
c.



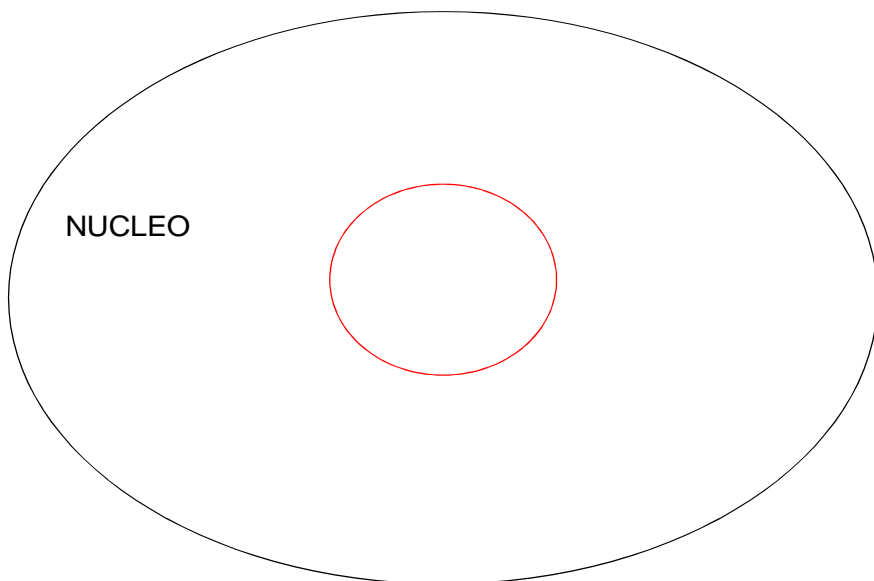
d.



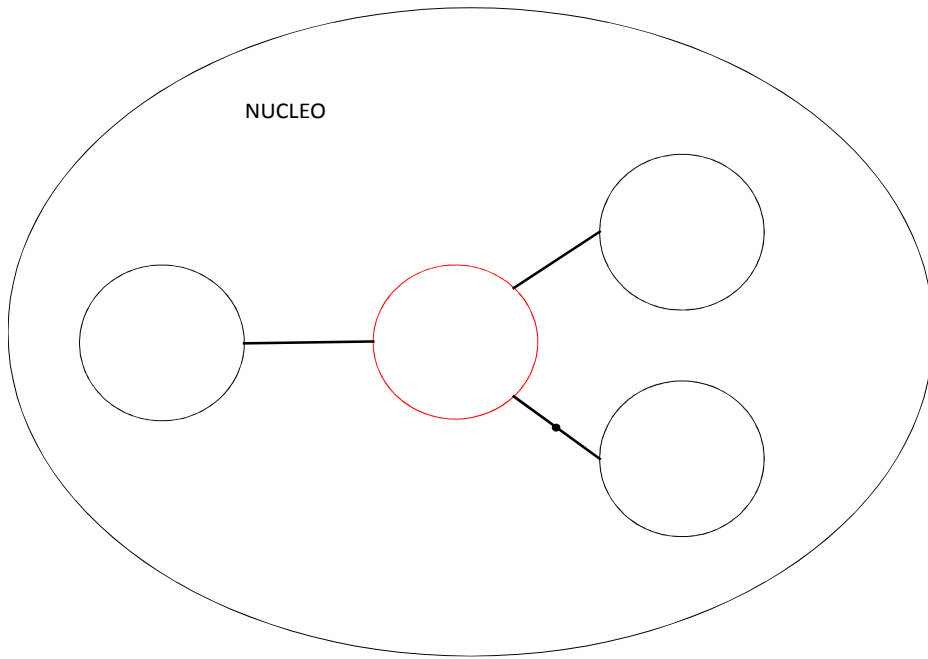
e.



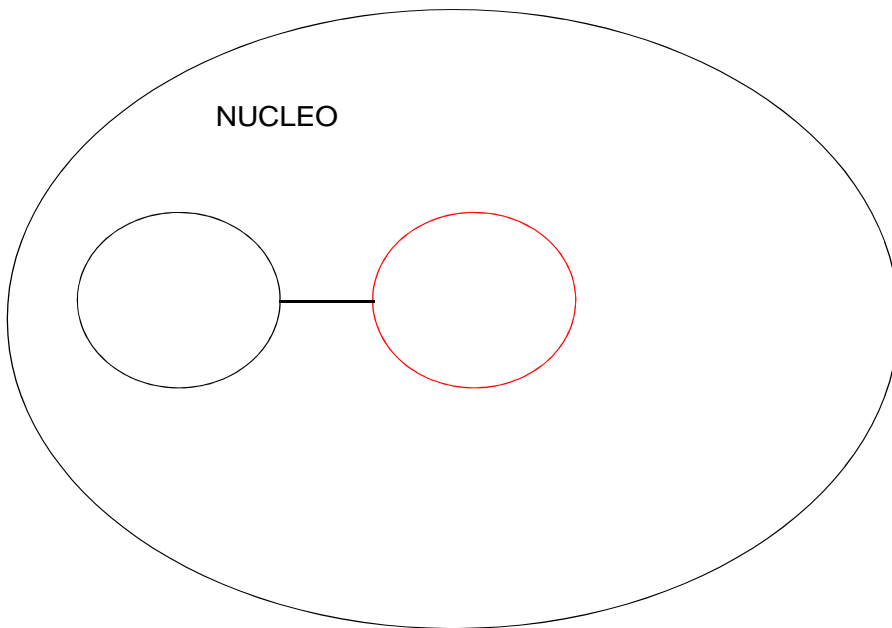
f.



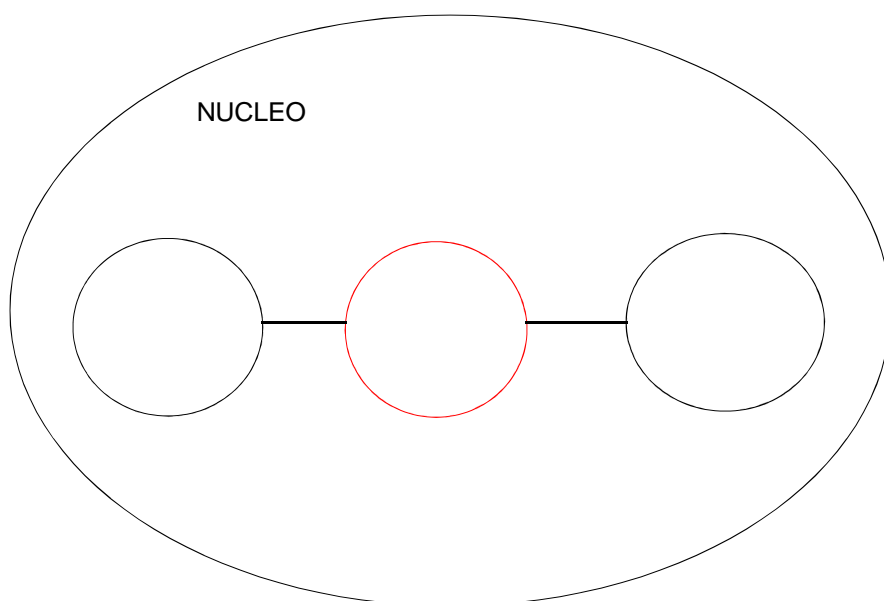
g.



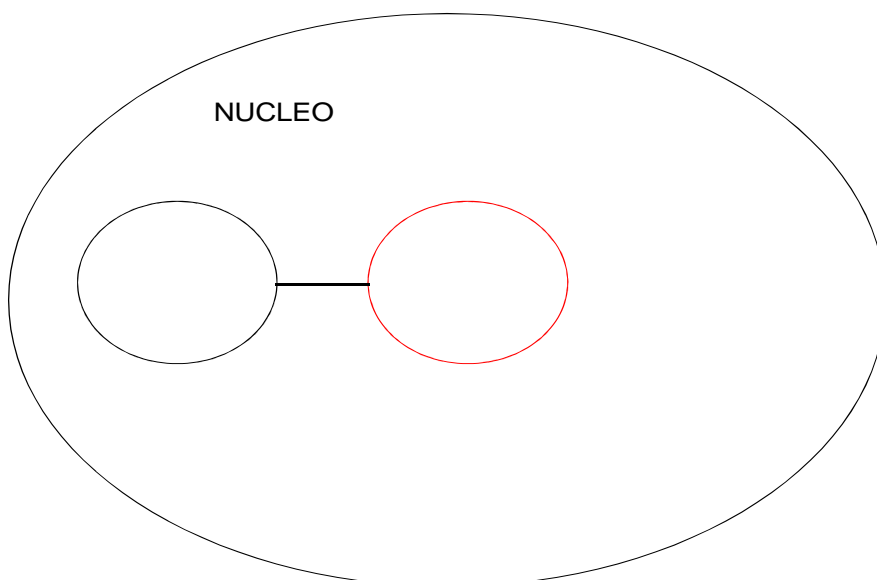
h.



i.



l.





a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	l.

Scheda D

1.

Alla fine del percorso svolto, rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Il predicato dice, “predica” tutte le informazioni sul soggetto.			
Il predicato è costituito solo dal verbo della frase.			
Il verbo di una frase non sempre è sufficiente a dire tutte le informazioni sul soggetto.			
Il predicato è costituito dal verbo e dai suoi argomenti, escluso il soggetto.			
Il predicato coincide sempre con il verbo.			
Il predicato coincide con il verbo nelle frasi con verbi zerovalenti.			
Il predicato coincide con il verbo nelle frasi con verbi monovalenti.			
Il predicato è costituito dal verbo e da tutti i suoi argomenti, compreso il soggetto.			

SOLUZIONI

Scheda A

1.

In coppia, leggete le frasi seguenti e sottolineate i verbi; inserite poi le frasi nella tabella sottostante, distinguendo le frasi che hanno un significato compiuto (**frasi complete**) da quelle che non ce l'hanno (**frasi incomplete**).

1. La commessa espone.
2. Piove.
3. Il cane abbaia.
4. Il poliziotto insegue.
5. Gli amici hanno regalato.
6. L'atleta ha raggiunto.
7. Il mio professore traduce.
8. Nevica.
9. Il bambino piange.
10. Lucia è dimagrita.

FRASI COMPLETE	FRASI INCOMPLETE
2. Piove.	1. La commessa espone
3. Il cane abbaia.	4. Il poliziotto insegue
8. Nevica.	5. Gli amici hanno regalato
9. Il bambino piange.	6. L'atleta ha raggiunto
10. Lucia è dimagrita.	7. Il mio professore traduce

Scheda B

1.

Riflettete:

1. Da cosa sono costituite le frasi della prima colonna?

Le frasi della prima colonna sono costituite solo da un verbo oppure da un nome, il soggetto, e un verbo.

2. Da cosa sono costituite le espressioni della seconda colonna?

Sono costituite da un nome, il soggetto, e un verbo.

3. Nelle espressioni della seconda colonna è sufficiente il verbo per dire tutte le informazioni sul soggetto?

Nelle espressioni della seconda colonna il verbo non basta a dire tutte le informazioni sul soggetto, infatti le frasi risultano incomplete.

4. Che cosa manca alle espressioni della seconda colonna della scheda precedente per essere complete, cioè **per “predicare” tutte le informazioni sul soggetto?**

Nelle espressioni della seconda colonna mancano gli argomenti necessari al verbo per completarne il significato (gli argomenti che saturano il verbo).

2.

Completate le frasi della seconda colonna (se avete dei dubbi, controllate la valenza dei verbi) e sottolineate in tutte le frasi il predicato, cioè tutte le informazioni che vengono dette sul soggetto.

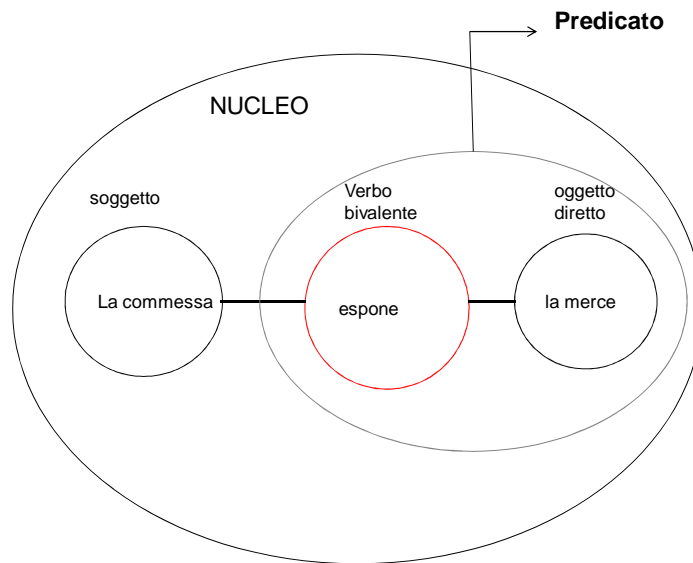
FRASI COMPLETE	FRASI INCOMPLETE
2. <u>Piove.</u>	1. La commessa <u>espone la merce.</u>
3. Il cane <u>abbaia.</u>	4. Il poliziotto <u>insegue il ladro.</u>
8. <u>Nevica.</u>	5. Gli amici <u>hanno regalato un libro a Sara.</u>
9. Il bambino <u>piange.</u>	6. L'atleta <u>ha raggiunto il traguardo.</u>
10. Lucia <u>è dimagrita.</u>	7. Il mio professore <u>traduce romanzi dal francese in italiano.</u>

Scheda C

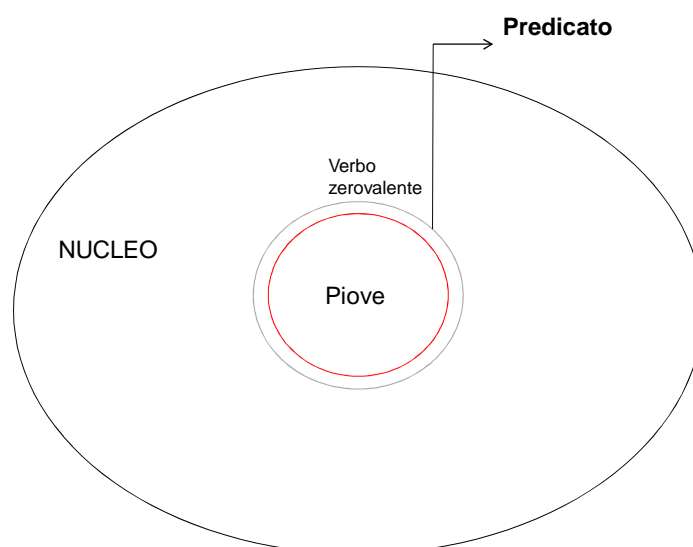
1.

In coppia, abbinare gli schemi radiali alle frasi precedenti, completateli e cerchiare, come negli esempi, l'area del predicato.

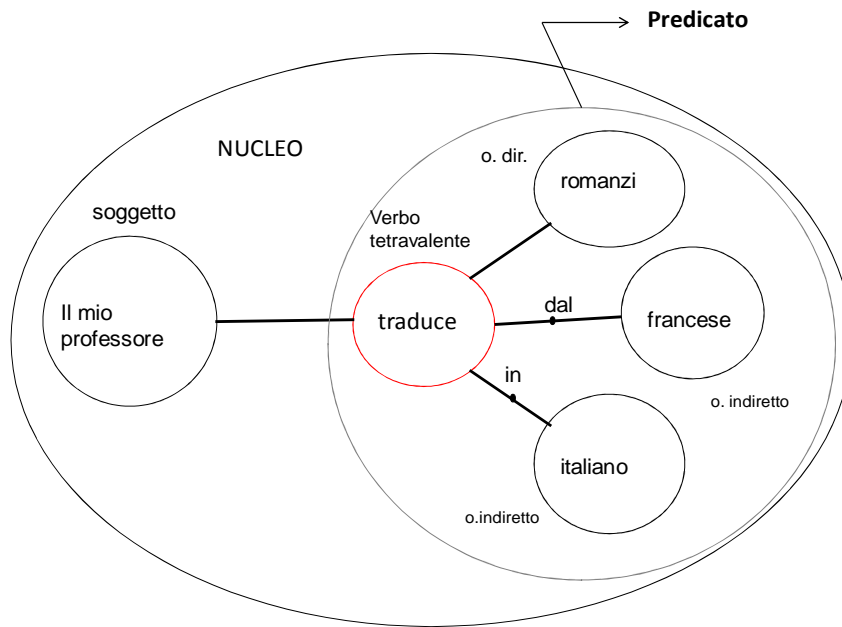
a.



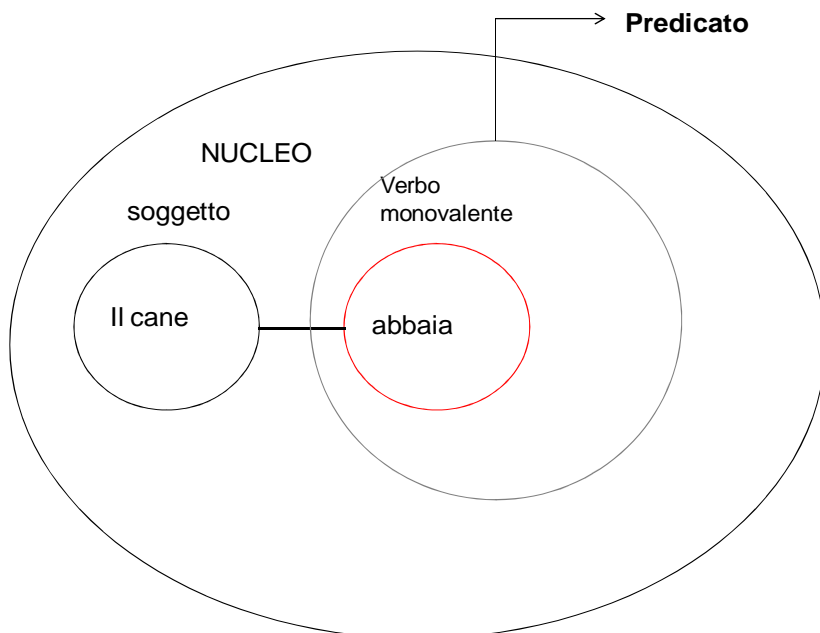
b.



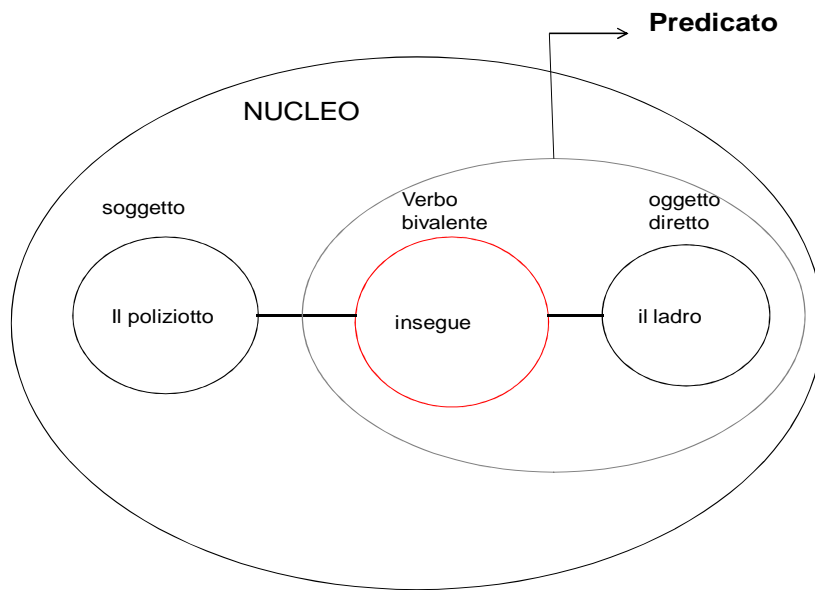
c.



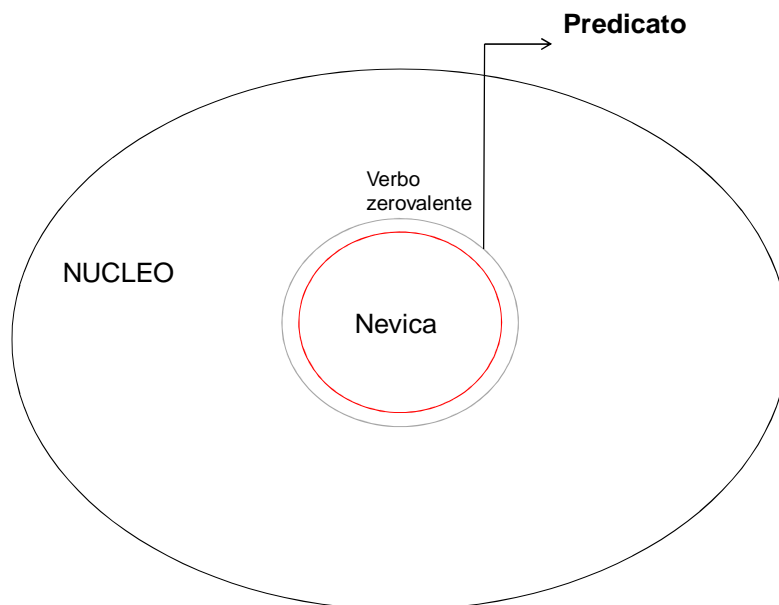
d.



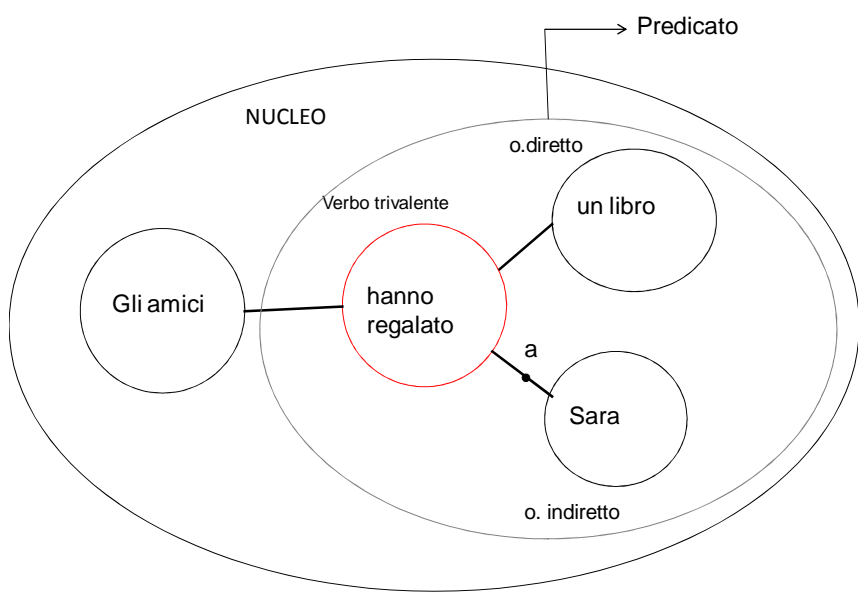
e.



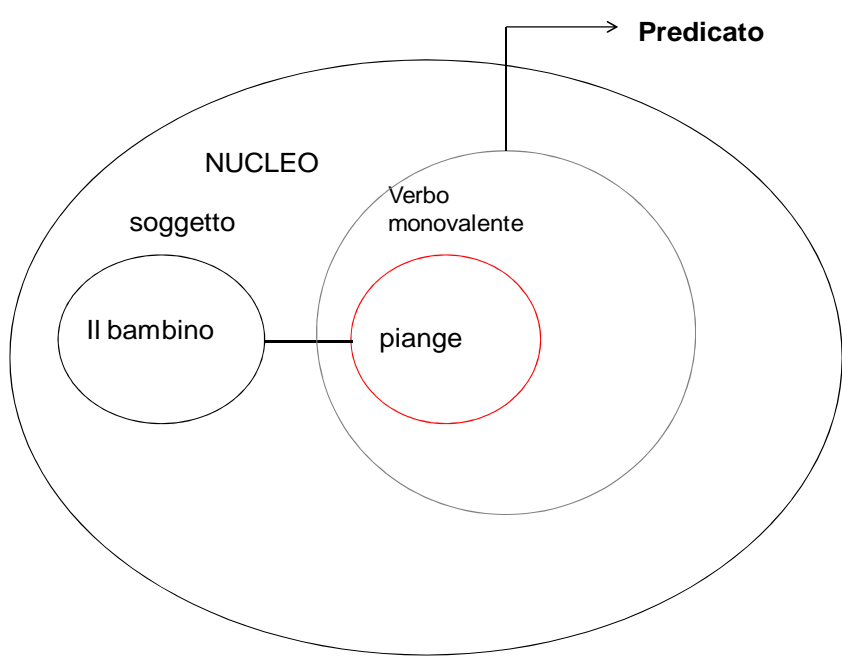
f.



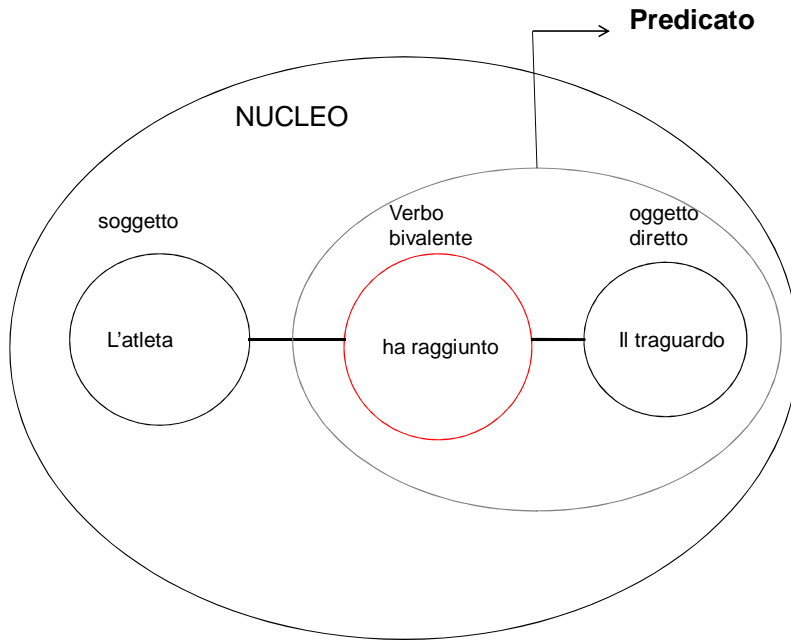
g.



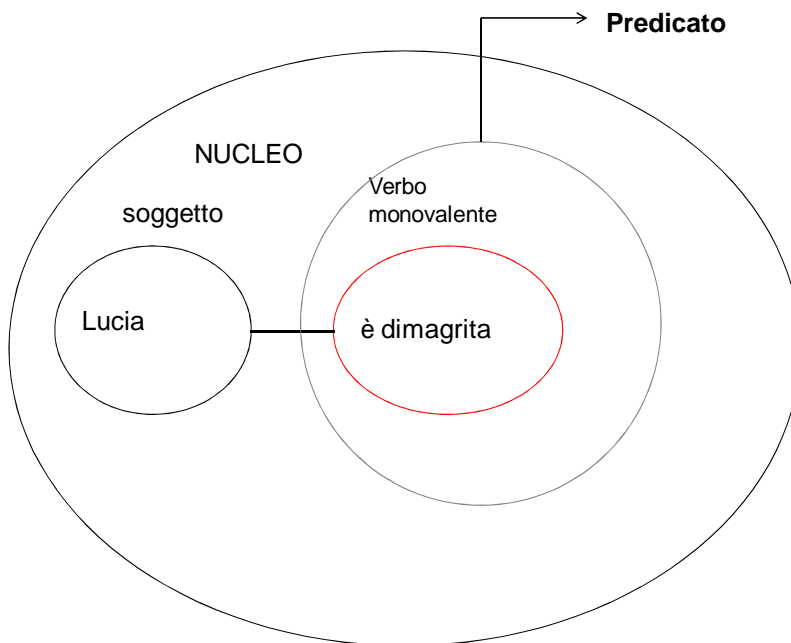
h.



i.



l.





a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	l.
1	2, 8	7	3,9,10	4,6	8, 2	5	3,9,10	6,4	3,9,10

Scheda D

1.

Alla fine del percorso svolto, rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Il predicato dice, “predica” tutte le informazioni sul soggetto.	X		
Il predicato è costituito solo dal verbo della frase.		X	
Il verbo di una frase non sempre è sufficiente a dire tutte le informazioni sul soggetto.	X		
Il predicato è costituito dal verbo e dai suoi argomenti, escluso il soggetto.	X		
Il predicato coincide sempre con il verbo.		X	
Il predicato coincide con il verbo nelle frasi con verbi zerovalenti.	X		
Il predicato coincide con il verbo nelle frasi con verbi monovalenti.	X		
Il predicato è costituito dal verbo e da tutti i suoi argomenti, compreso il soggetto.		X	