

Argomento

## La frase

### Frasi semplici e frasi complesse

Attività

### Definiamo la frase semplice e la frase complessa

Destinatari: secondaria di I grado - classe prima

Obiettivo di riflessione: distinguere la frase semplice dalla frase complessa

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 48

A cura di Sonia Merlin

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Fornisce agli alunni una serie di frasi semplici (con un verbo) affiancate da una serie di frasi complesse (con due o più verbi). Chiede agli alunni di individuare le differenze tra le frasi.	Discutono e individuano le differenze, rispondendo alla domanda della scheda A.	In coppia	Scheda A
b. Ascolta i portavoce di ciascuna coppia, guidandoli a individuare la principale differenza tra le frasi semplici e le frasi complesse.	Presentano alla classe le risposte date alla domanda della scheda A.	In plenaria	Scheda A

c. Chiede di sottolineare tutti i verbi delle frasi della scheda A.	Sottolineano i verbi.	In coppia	Scheda A
d. Invita gli alunni a scrivere una definizione di frase semplice e di frase complessa nella scheda B.	Scrivono le definizioni.	In coppia	Scheda B
e. Guida il confronto tra le definizioni che potranno tener conto di tutto quello che gli alunni hanno precedentemente imparato sulla frase semplice e su quella complessa.	Il portavoce di ciascuna coppia legge le definizioni.	In plenaria	Scheda B
f. Invita gli alunni a completare la scheda di riflessione e guida il confronto conclusivo sull'attività svolta.	Compilano la scheda di riflessione.	In coppia e in plenaria	Scheda C

Scheda A

1.

In coppia, leggete e osservate le frasi seguenti e individuate le differenze.

<b>Frase semplice</b>	<b>Frase complessa</b>
Andrea non è andato al mare.	Andrea non è andato al mare, perché non aveva soldi.
Mia nonna legge molti libri.	Mia nonna compera e legge molti libri.
Il medico verrà domani.	Domani verrà il medico e visiterà il nonno che ha l'influenza.
Siamo andati al bar.	Siccome il treno non partiva, siamo scesi e siamo andati a bere una bibita al bar.
Il fiume ha superato il livello di guardia.	Il fiume ha superato il livello di guardia, perché ormai piove da una settimana.
Ieri ho incontrato il professore di filosofia del liceo.	Ieri, andando in centro, ho incontrato il professore di filosofia del liceo.
Oggi nevica.	Hai visto come nevica oggi?

2.

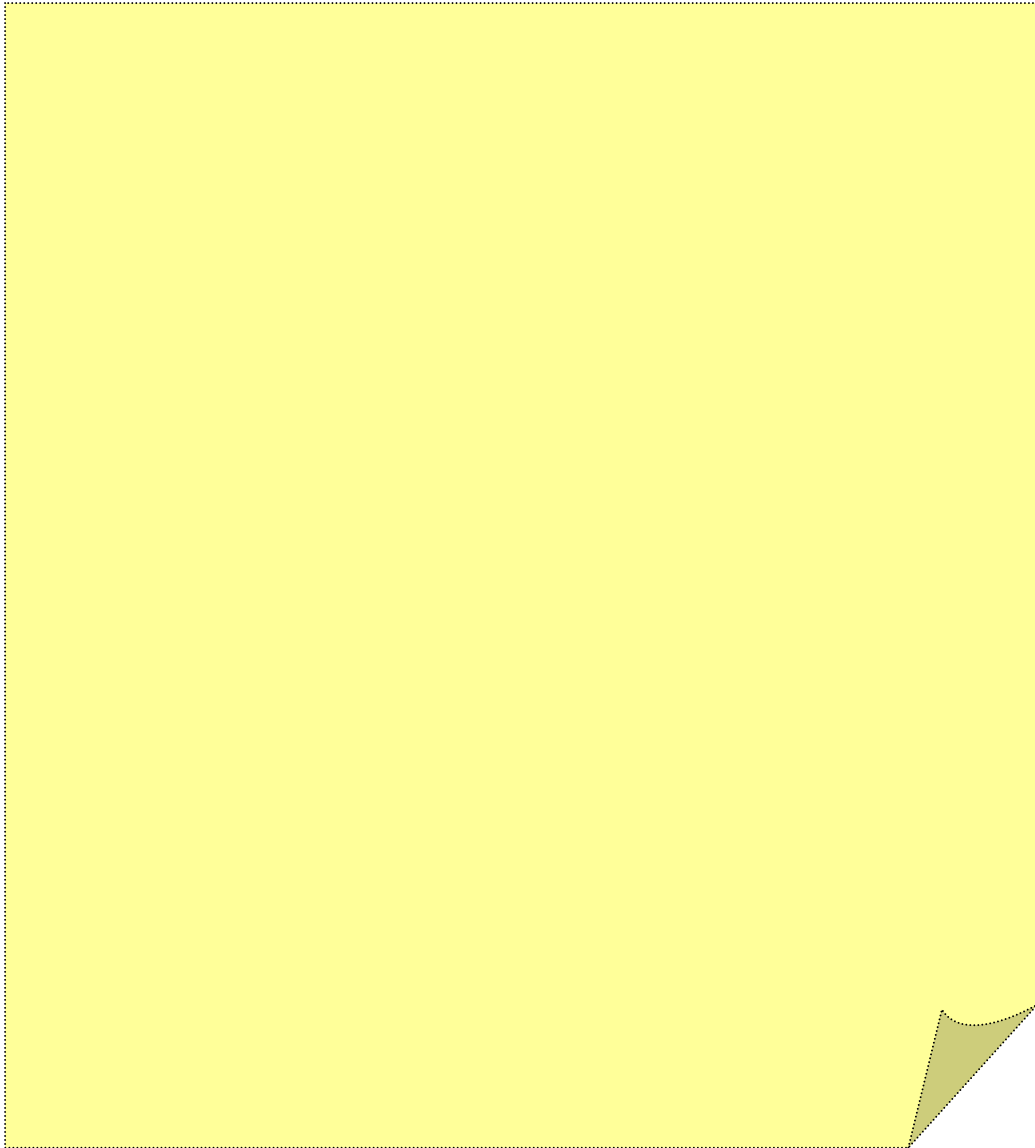
Quali differenze avete individuato tra le frasi della prima colonna e quelle della seconda?

.....  
.....  
.....  
.....

Scheda B

1.



Provate a dare una definizione di **frase semplice** e di **frase complessa**.

A large yellow rectangular area with a dotted border and a folded corner, intended for writing the definitions.

Scheda C

1.

Alla fine del percorso svolto, rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	<b>VERO</b> 	<b>FALSO</b> 	<b>NON SO</b> <b>?</b>
La frase semplice è sempre una frase nucleare.			
Nella frase semplice è presente un solo verbo.			
La frase semplice può essere formata solo da un verbo e dagli argomenti necessari a completare il significato del verbo.			
Nella frase complessa sono presenti più verbi.			
La frase complessa ha almeno due verbi.			
La frase semplice può essere formata da un solo verbo, dagli argomenti del verbo e da altre informazioni.			
Una frase nucleare non è mai una frase semplice.			
La frase semplice è una frase senza verbo.			

## SOLUZIONI

### Scheda A

1.

In coppia, leggete e osservate le frasi seguenti e individuate le differenze.

Frase semplice	Frase complessa
Andrea non <u>è andato</u> al mare.	Andrea non <u>è andato</u> al mare, perché non <u>aveva</u> soldi.
Mia nonna <u>legge</u> molti libri.	Mia nonna <u>compera</u> e <u>legge</u> molti libri.
Il medico <u>verrà</u> domani.	Domani <u>verrà</u> il medico e <u>visiterà</u> il nonno che <u>ha</u> l'influenza.
<u>Siamo andati</u> al bar.	Siccome il treno non <u>partiva</u> , <u>siamo scesi</u> e <u>siamo andati</u> a <u>bere</u> una bibita al bar.
Il fiume <u>ha superato</u> il livello di guardia.	Il fiume <u>ha superato</u> il livello di guardia, perché ormai <u>piove</u> da una settimana.
Ieri <u>ho incontrato</u> il professore di filosofia del liceo.	Ieri, <u>andando</u> in centro, <u>ho incontrato</u> il professore di filosofia del liceo.
Oggi <u>nevica</u> .	<u>Hai visto</u> come <u>nevica</u> oggi?

2.

Quali differenze avete individuato tra le frasi della prima colonna e quelle della seconda?

Le frasi della prima colonna sono più corte rispetto a quelle della seconda.  
Le frasi della seconda colonna a volte aggiungono informazioni.  
Nelle frasi della seconda colonna ci sono più azioni, più eventi, più verbi.

## Scheda B

1.

Provate a dare una definizione di **frase semplice** e **frase complessa**.

La frase semplice è formata da un solo verbo.

(Gli alunni possono anche aggiungere alla definizione tutto ciò che hanno appreso sulla frase semplice attraverso le attività precedenti sulla distinzione frase/non frase).

La frase complessa è formata da più verbi.

Definizione di frase semplice e complessa: vedi Sillabo p. 99.



Nel Sillabo, a p. 48, è illustrata un'attività alternativa a questa, attraverso la quale gli alunni arrivano comunque a scoprire la differenza tra frase semplice e complessa.

In questa attività le frasi da osservare non sono predisposte dall'insegnante, ma trascritte dagli alunni, che le devono ricercare in vari tipi di testi, dai manuali scolastici ai libri di narrativa. Una tale varietà di frasi permette agli alunni di attuare, guidati dall'insegnante, varie classificazioni delle stesse: frasi lunghe e corte, frasi con il soggetto al singolare e al plurale, frasi con punteggiatura diversa ... L'insegnante dovrà, a un certo punto, sollecitare gli alunni a focalizzare l'attenzione sui verbi per arrivare alla distinzione tra frase semplice, con un verbo, e frase complessa, con più verbi.

## Scheda C

1.

Alla fine del percorso svolto, rifletti e metti le crocette al posto giusto.

	<b>VERO</b> 	<b>FALSO</b> 	<b>NON SO</b> <b>?</b>
La frase semplice è sempre una frase nucleare.		X	
Nella frase semplice è presente un solo verbo.	X		
La frase semplice può essere formata solo da un verbo e dagli argomenti necessari a completare il significato del verbo.	X		
Nella frase complessa sono presenti più verbi.	X		
La frase complessa ha almeno due verbi.	X		
La frase semplice può essere formata da un solo verbo, dagli argomenti del verbo e da altre informazioni.	X		
Una frase nucleare non è mai una frase semplice.		X	
La frase semplice è una frase senza verbo.		X	