

Argomento

## La frase

### Le valenze del verbo

Attività

### Il teatrino dei verbi

Destinatari: primaria - classe terza

Obiettivo di riflessione: scoprire gli elementi necessari a saturare il verbo (valenza)

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 29

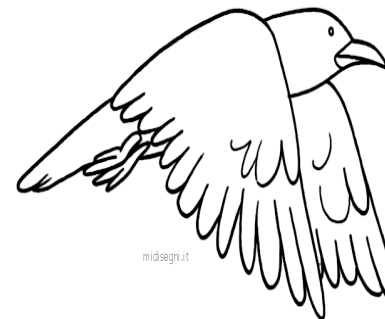
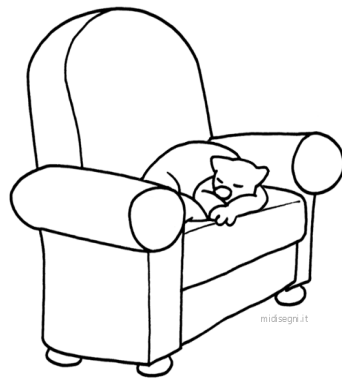
a cura di Elvira Slomp

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predispone una serie di immagini e di cartellini con dei verbi e, pescando un'immagine alla volta, guida gli alunni a individuare il verbo suggerito dall'immagine, gli elementi necessari a completare la scena e li invita poi a drammatizzarla.	Per ciascuna immagine, un alunno assume il ruolo del verbo individuato, indossando il cartellino corrispondente, e, riflettendo con il resto del gruppo, chiama alcuni aiutanti per rappresentare gli elementi necessari a completare la scena e la drammatizzano.	In plenaria	Scheda A (da ingrandire) Scheda B
b. Prepara una scheda con le stesse immagini utilizzate per l'attività a, corredata da alcune indicazioni, e guida la riflessione sugli elementi necessari a completare la scena relativa a ciascun verbo.	Ritagliano le immagini e i cartellini con i verbi e li abbinano; raggruppano i verbi in base al numero degli aiutanti utilizzati per completare la scena e li incollano sul quaderno sotto la stella che indica il numero degli aiutanti (0 aiutanti, 1 aiutante, 2 aiutanti, 3 aiutanti).	In plenaria	Scheda C

Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>

Gruppo di lavoro materiali grammatica valenziale - Area pedagogica - Bolzano

# SCHEDA A Recitiamo la scena: il teatrino dei verbi ✂



SCHEDA B ✂

PIOVERE

NEVICARE

DORMIRE

NUOTARE

VOLARE

ABBRACCIARE

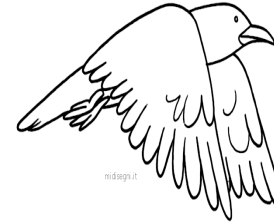
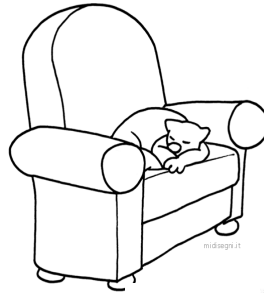
LEGGERE

RACCONTARE

CONSEGNARE

DISTRIBUIRE

# SCHEDA C ✂



PIOVERE

NEVICARE

DORMIRE

NUOTARE

VOLARE

ABBRACCIARE

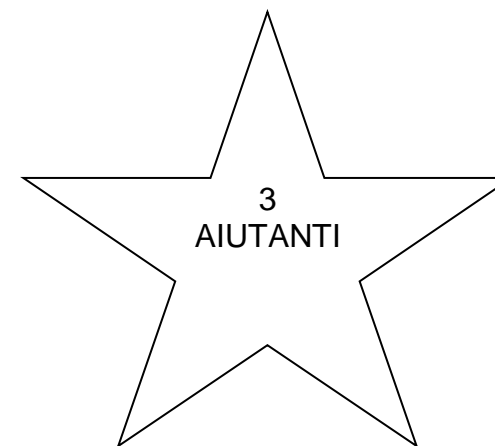
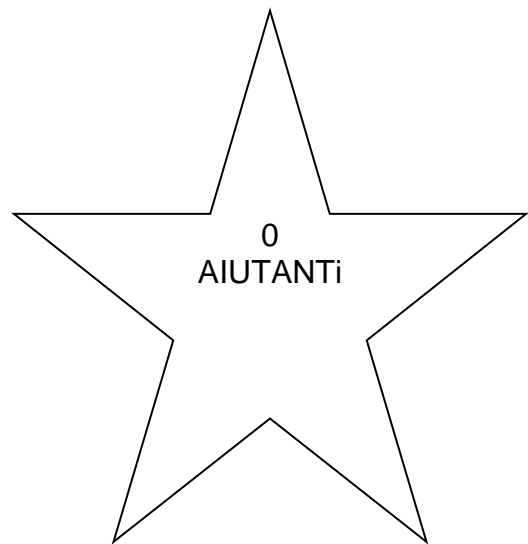
LEGGERE

RACCONTARE

CONSEGNARE

DISTRIBUIRE

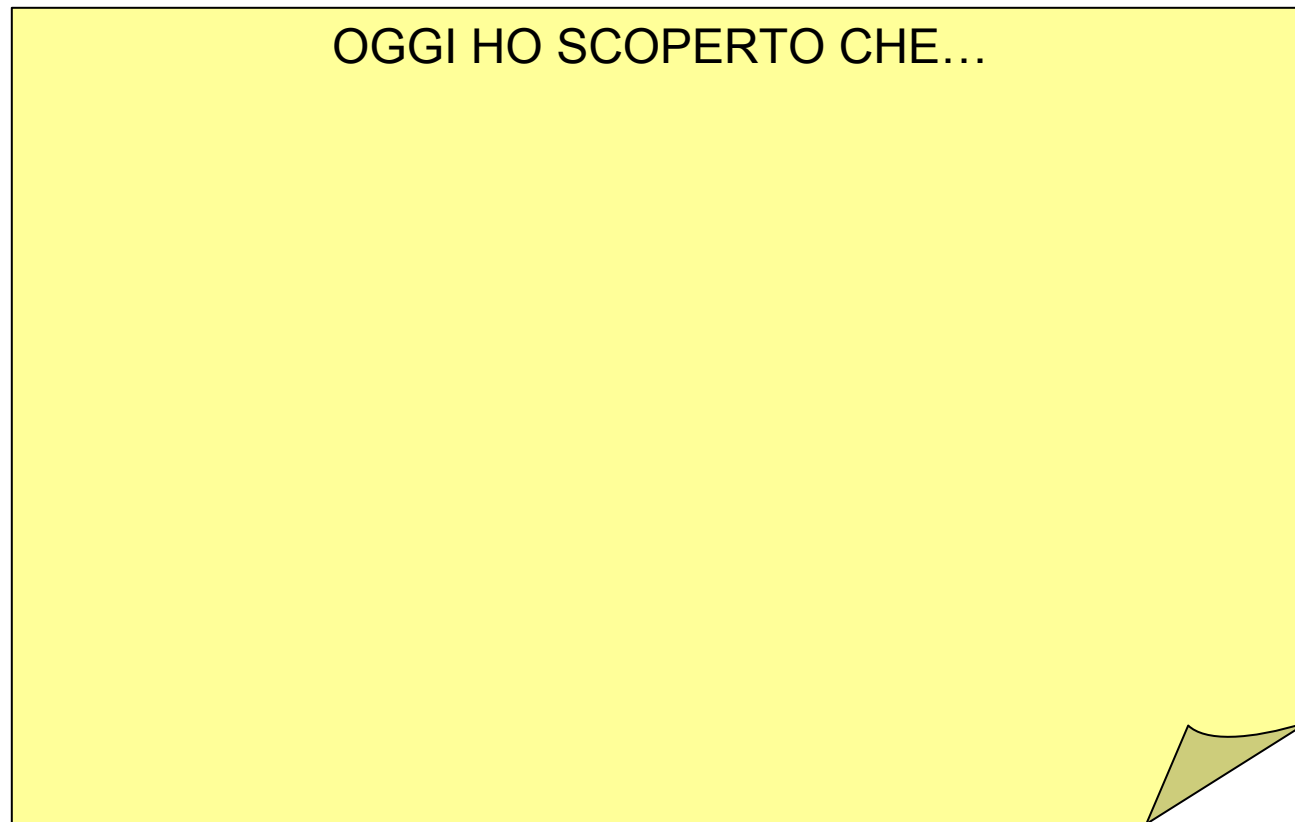
Rifletti: quanti “ aiutanti” servono a ciascun verbo?  
Ritagliali, raggruppa li e mettili vicino alla stellina giusta; usa le stelle della pagina seguente.



Rifletti : Quanti “ aiutanti” servono a ciascun verbo?  
Ritaglia le stelle, poi raggruppa i verbi e mettili vicino alla stellina giusta.

## Scheda D

OGGI HO SCOPERTO CHE...



# Soluzioni

## SCHEDA B

Le immagini sono la base per arrivare a scoprire le valenze attraverso la drammatizzazione

Nevica (0)

Piove (0)

Il gatto **dorme** (1)

La colomba **vola** (1)

La bambina **nuota** (1)

La bimba **abbraccia** la mamma ( 2)

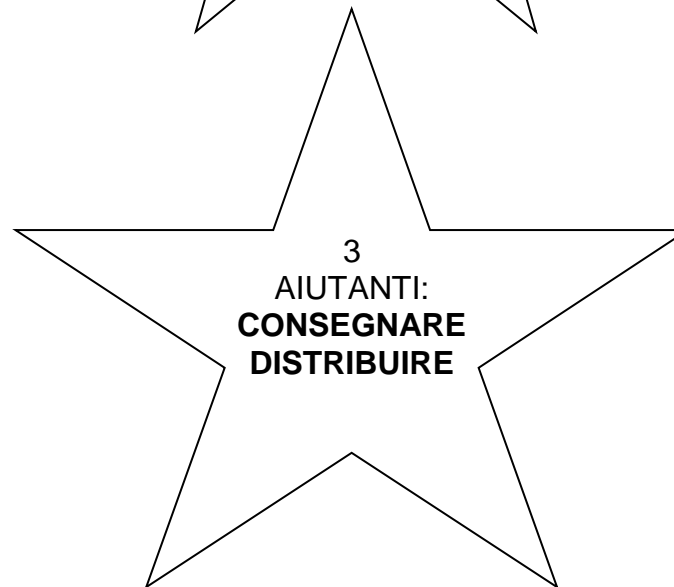
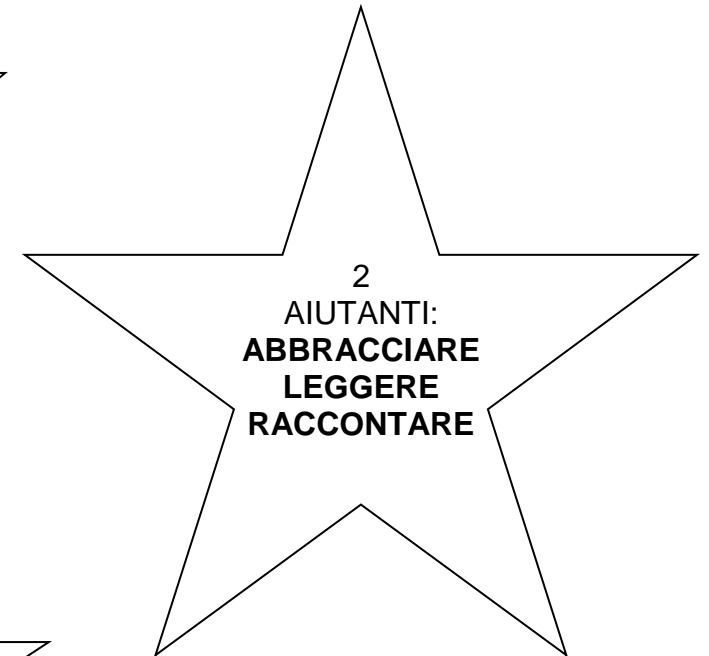
Lo scolaro **legge** un libro ( 2)

La nonna **racconta** una storia ai nipotini (3)

Il postino **consegna** le lettere a Riccardo(3)

Giulio **distribuisce** i quaderni ai compagni ( 3)

# SCHEDA C





## SCHEDA D

### OGGI HO SCOPERTO CHE...

*ogni verbo si comporta in modo diverso: per completare la scena, alcuni hanno bisogno di un aiutante, alcuni di due, alcuni di tre. Ci sono dei verbi speciali che non vogliono aiutanti.*