

Argomento
La punteggiatura

Il punto al termine della frase

Attività
Il punto dice: stop!

Destinatari: primaria - classe prima

Obiettivo di riflessione: scoprire la funzione del punto fermo

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 22

a cura di Elvira Slomp

FASE 1

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predisporre cartellini con immagini di eventi (due immagini per ogni cartellino), corredate da frasi non separate dal punto; invita gli alunni a leggere le frasi e a separarle, aiutandosi con le immagini.	Osservano le immagini, leggono le frasi e inventano sistemi per separarle (ad esempio segnano la separazione con una barra colorata o ritagliano e spezzano le due frasi); scoprono quale frase si collega al primo evento, quale al secondo.	In coppia	Scheda A

<p>b. Stimola con delle domande la riflessione degli alunni sull'attività svolta per far scoprire l'importanza del punto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le frasi si capivano senza la separazione? • Come avete separato le frasi? • Troviamo un sistema rapido e uguale per tutti per separare le frasi? 	<p>Discutono e rispondono alle domande; confrontano le diverse proposte fino a scoprire l'importanza del punto.</p>	<p>In plenaria</p>	
---	---	--------------------	--

FASE 2

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
<p>a. Predisporre cartelli con due frasi non separate dal punto e invita gli alunni a separarle, tagliandole. Chiede di inventare un sistema per rappresentare il punto, utilizzando il corpo.</p>	<p>Tagliano i cartelli in modo da separare le frasi e inventano un sistema per rappresentare il punto, utilizzando il corpo (per esempio un bambino del gruppo assume il ruolo di punto fermo).</p>	<p>In gruppo</p>	<p>Cartelli con frasi</p>
<p>b. Invita gli alunni a confrontare le varie proposte di rappresentazione del punto e a leggere le frasi, riflettendo, attraverso domande, sulla necessità di fare una pausa dopo il punto.</p>	<p>Confrontano le varie proposte di rappresentazione del punto, leggono le frasi e scoprono la funzione del punto.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Cartelli con frasi Scheda B</p>

Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>

Scheda A



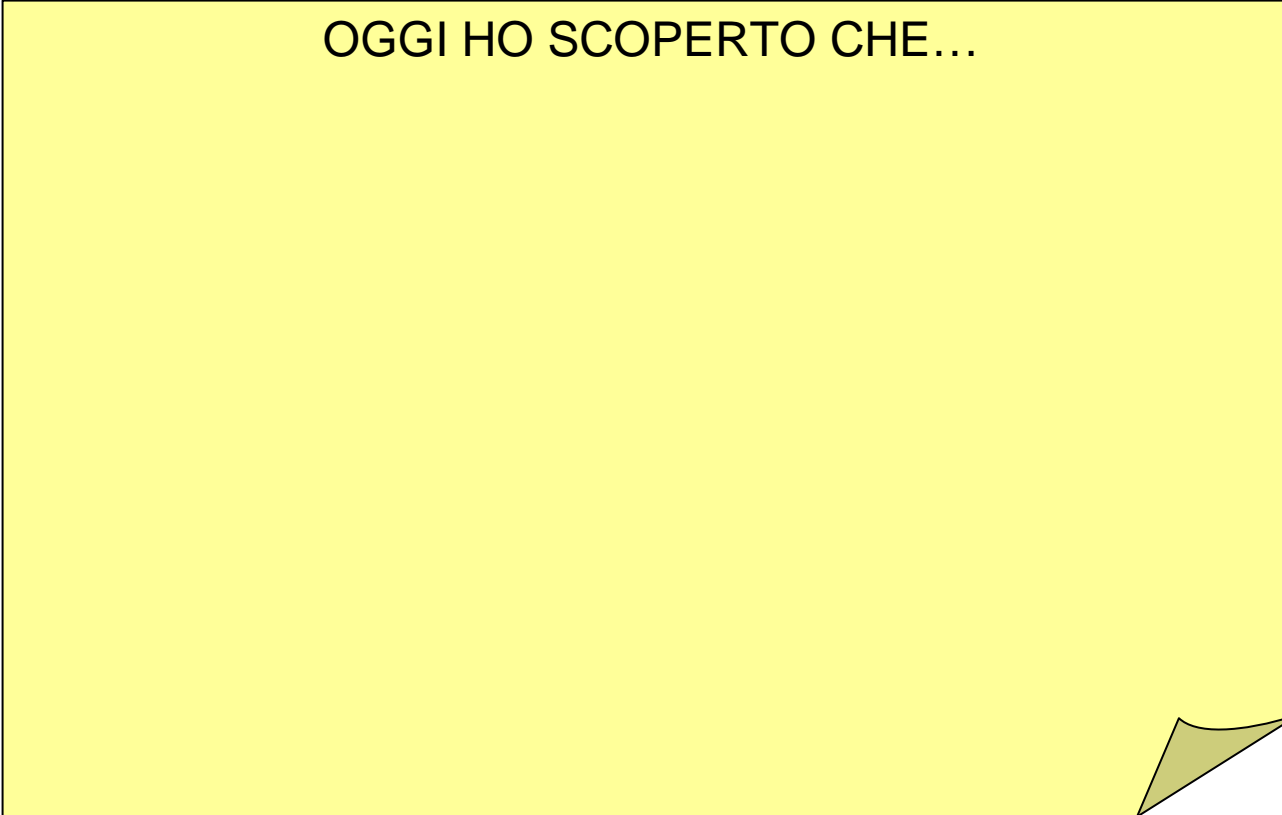
CAPPUCETTO ROSSO VA DALLA NONNA CAPPUCETTO TROVA IL LUPO



CENERENTOLA LAVORA CENERENTOLA PROVA LA SCARPETTA

Scheda B

OGGI HO SCOPERTO CHE...



Soluzioni

Scheda B

OGGI HO SCOPERTO CHE...

il punto separa le frasi.

Quando leggiamo e troviamo un punto, facciamo una pausa.