

Argomento  
**La frase**

**Nel nucleo della frase (fase 1)**

Attività  
**Che cosa c'è nel nucleo?**

Destinatari: primaria – classe quarta

Obiettivo di riflessione: individuare la frase nucleare e le valenze dei verbi

Durata: 2 ore

A cura di Rosanna Cressotti

⇒ Sillabo pp. 30 e 31

| Che cosa fa l'insegnante   | Che cosa fanno gli alunni   | Modalità di lavoro       | Materiali / sussidi   |
|--|---|--------------------------|-----------------------|
| a. Fornisce agli alunni una serie di frasi e li invita a sottolineare il verbo e il soggetto. Guida il confronto sui risultati.  | Sottolineano il verbo e il soggetto delle frasi.  | In coppia<br>In plenaria | Scheda A (attività 1) |
| b. Invita gli alunni a scrivere sul quaderno il soggetto e il verbo di ogni frase, chiedendo se le frasi sono complete (se si può immaginare una scena). Guida il confronto sui risultati. | Scrivono sul quaderno il soggetto e il verbo che hanno individuato in ogni frase e individuano (sottolineano con un colore o evidenziano con l'evidenziatore) le frasi che non sono complete. | In coppia<br>In plenaria | Scheda A (attività 2) |

|  |   |                                  |                              |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| <p>c. Invita gli alunni a cercare nelle frasi della scheda A gli elementi che servono a completare la frase e a trascrivere sul quaderno le frasi complete (frasi nucleari). Guida il confronto sui risultati.</p>   | <p>Completano le frasi con gli elementi mancanti.</p>                               | <p>In coppia<br/>In plenaria</p> | <p>Scheda A (attività 3)</p> |
| <p>d. Invita gli alunni ad attaccare a ogni verbo gli elementi che servono a completare la frase (valenze). Guida il confronto sui risultati.</p>  | <p>Attaccano a ogni verbo gli elementi che servono a completare la frase.</p>       | <p>In coppia<br/>In plenaria</p> | <p>Scheda B</p>              |
| <p>e. Invita gli alunni a contare quanti elementi ha ogni verbo e a completare la tabella con l'indicazione della valenza dei verbi. Guida il confronto sui risultati.</p>   | <p>Completano la seconda colonna della tabella.</p>                                 | <p>In coppia<br/>In plenaria</p> | <p>Scheda C</p>              |
| <p>f. Spiega che i verbi che hanno una valenza si chiamano <i>monovalenti</i>; quelli che ne hanno due <i>bivalenti</i>, quelli che ne hanno tre <i>trivalenti</i>. Li invita a completare la terza colonna della tabella. Guida il confronto sui risultati.</p> | <p>Completano la terza colonna della tabella.</p>                                   | <p>In coppia<br/>In plenaria</p> | <p>Scheda C</p>              |
| <p>g. Invita gli alunni a disegnare un cerchio attorno agli schemi della scheda B, spiegando che gli elementi contenuti nel cerchio costituiscono il nucleo della frase e che le frasi inserite nel nucleo si chiamano frasi nucleari.</p>                       | <p>Completano gli schemi radiali, disegnando il cerchio che contiene il nucleo.</p> | <p>In coppia</p>                 | <p>Scheda B</p>              |

# Scheda A

1.

Leggete le frasi e sottolineate il verbo e il soggetto.

1. La maestra accompagna la classe al museo di scienze naturali.
2. Il cane rosicchia l'osso avidamente.
3. Le rondini costruiscono il nido sotto i tetti con fango e paglia.
4. La maestra consegna agli alunni la verifica di storia.
5. Il cane abbaia continuamente nelle notti di luna piena.

2.

Scrivete sul quaderno il soggetto e il verbo che avete individuato in ogni frase ed evidenziate le frasi che non sono complete.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.

Completate le frasi con gli elementi mancanti.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

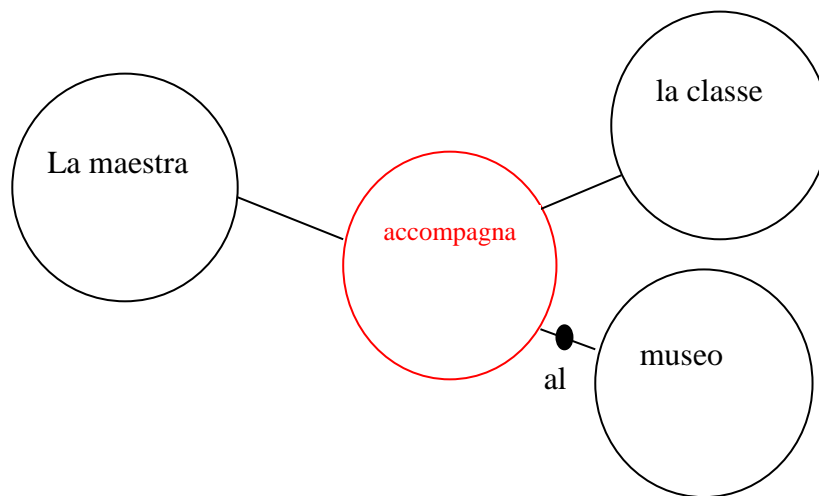
.....

# Scheda B

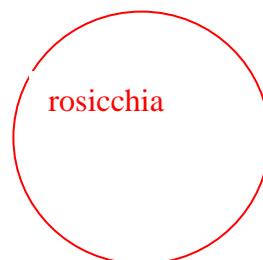
1.

Costruite degli schemi, inserendo il soggetto, il verbo e gli elementi indispensabili per completare la frase, come nell'esempio.

La maestra accompagna la classe al museo.



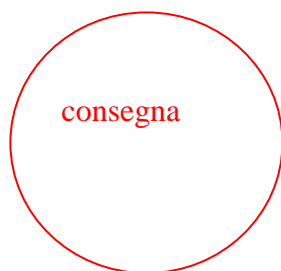
Il cane rosicchia l'osso.



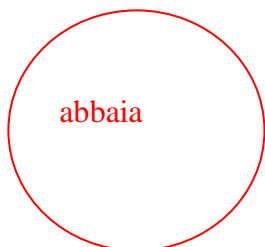
Le rondini costruiscono il nido.



La maestra consegna agli alunni la verifica.



Il cane abbaia.



# Scheda C

1.

Completate la tabella con le valenze dei verbi..

| verbo        | valenze | tipo di verbo |
|--------------|---------|---------------|
| accompagna   | 3       | trivalente    |
| rosicchia    |         |               |
| costruiscono |         |               |
| consegna     |         |               |
| abbaia       |         |               |

# Soluzioni

## Scheda A

1.

Leggete le frasi e sottolineate il verbo e il soggetto.

1. La maestra accompagna la classe al museo di scienze naturali.
2. Il cane rosicchia l'osso avidamente.
3. Le rondini costruiscono il nido sotto i tetti con fango e paglia.
4. La maestra consegna agli alunni la verifica di storia.
5. Il cane abbaia continuamente nelle notti di luna piena.

2.

Scrivete sul quaderno il soggetto e il verbo che avete individuato in ogni frase ed evidenziate le frasi che non sono complete.

1. La maestra accompagna.
2. Il cane rosicchia.
3. Le rondini costruiscono.
4. La maestra consegna.
5. Il cane abbaia.

3.

Completate le frasi con gli elementi mancanti.

1. La maestra accompagna la classe al museo.
2. Il cane rosicchia l'osso.
3. Le rondini costruiscono il nido.
4. La maestra consegna agli alunni la verifica.
5. Il cane abbaia.

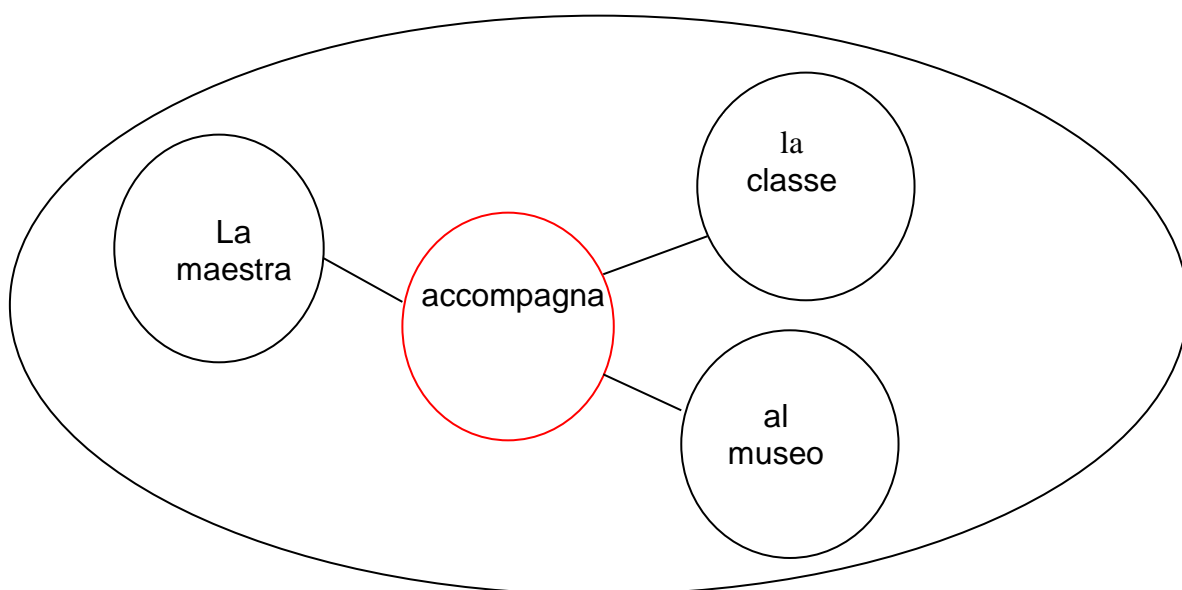


# Scheda B

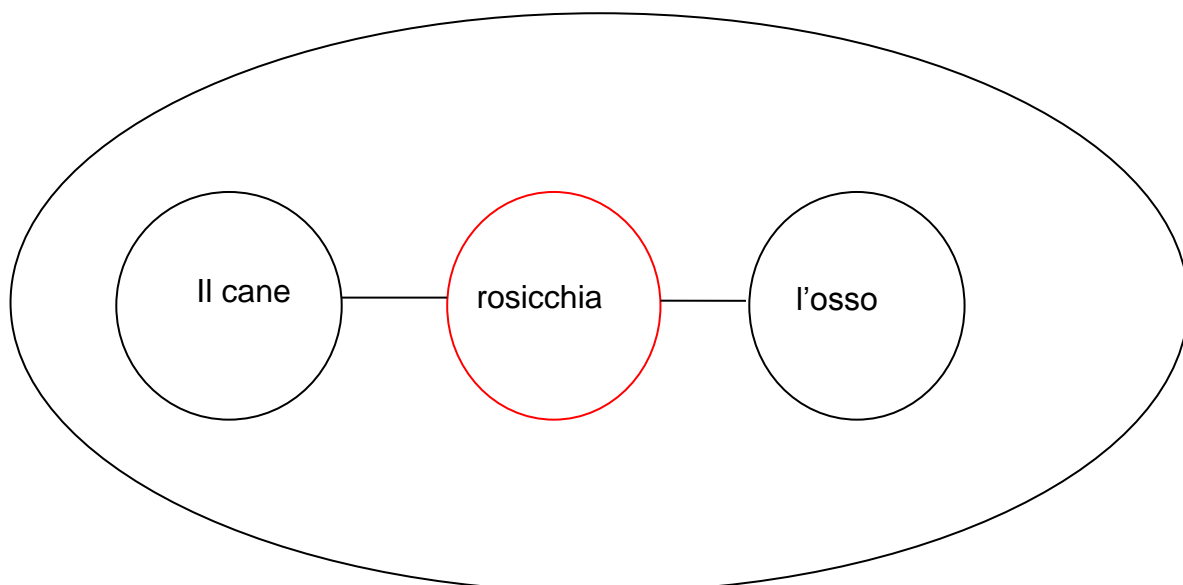
1.

Costruite degli schemi, inserendo il soggetto, il verbo e gli elementi indispensabili per completare la frase, come nell'esempio.

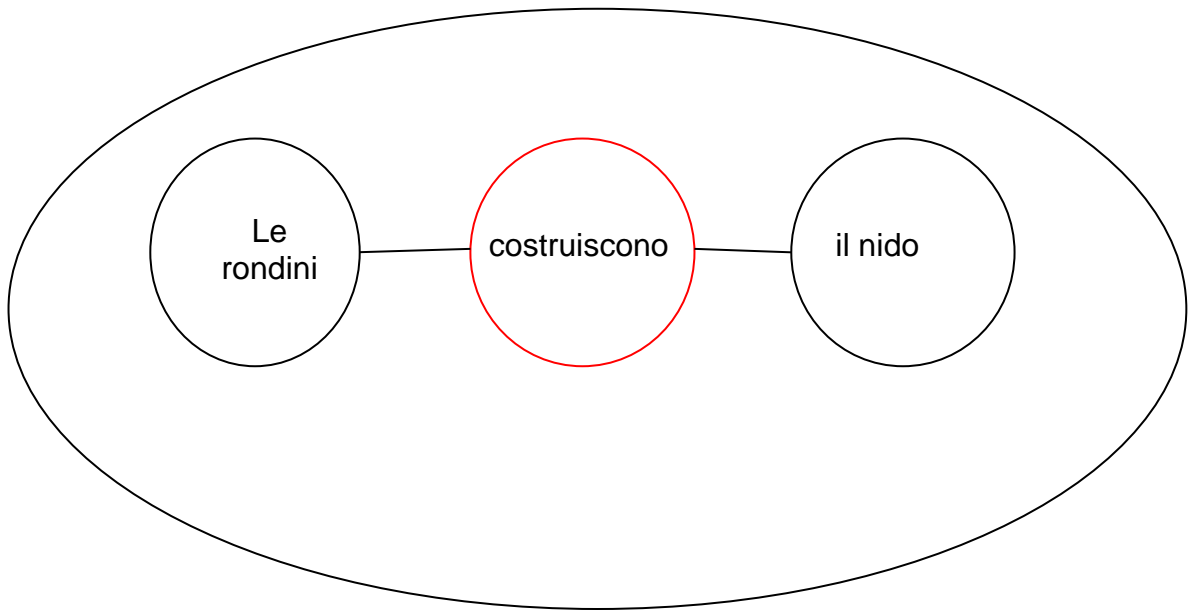
La maestra /della III C /accompagna /la classe / al museo / di scienze / naturali.



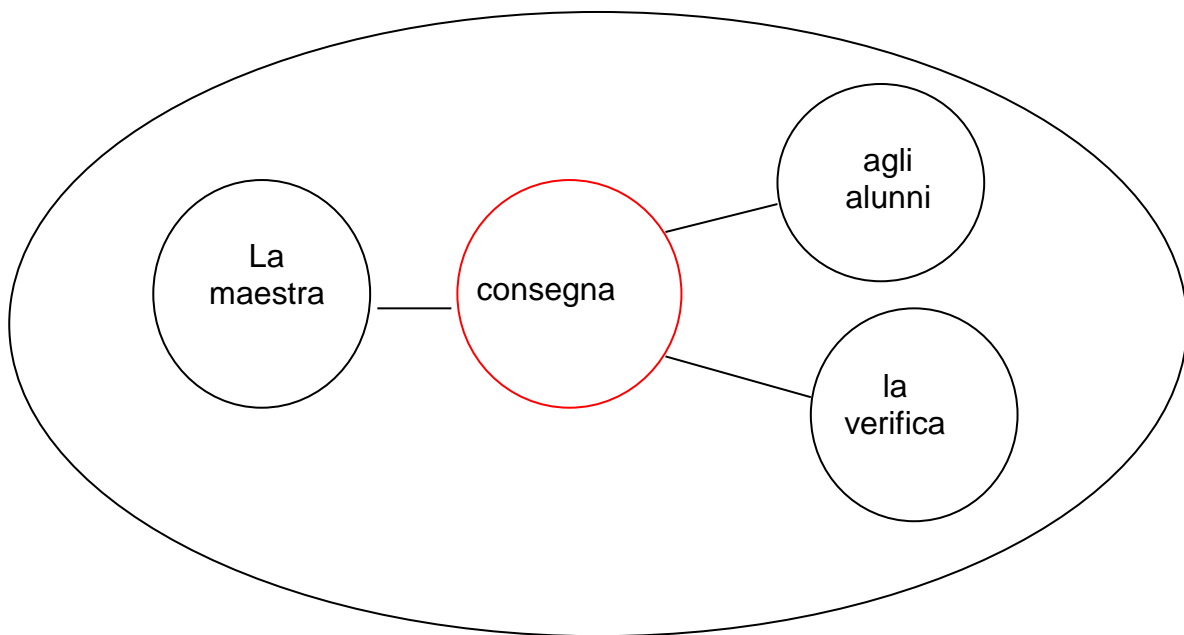
Il cane / di Marta / rosicchia / l'osso.



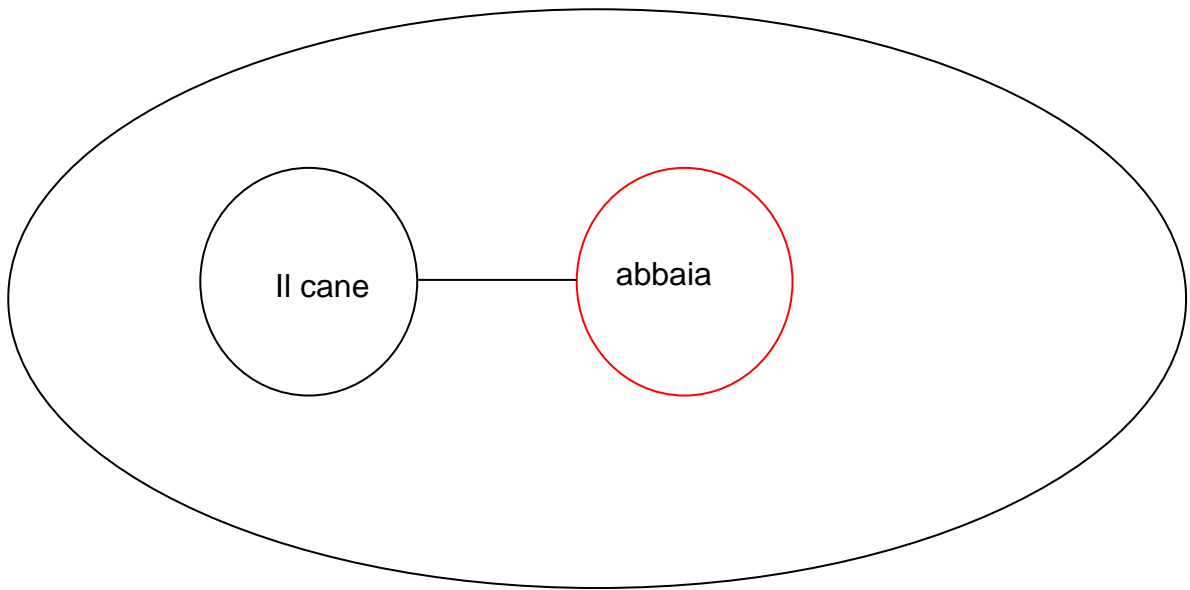
Le rondini / costruiscono / il nido / sotto i tetti / con fango / e paglia.



La maestra /consegna /agli alunni /della [sua] /classe /la verifica /di storia.



Il cane /della nonna /abbaia /continuamente /nelle notti /di luna / piena.



# Scheda C

1.

Completate la tabella con le valenze dei verbi.

| verbo        | valenze | tipo di verbo |
|--------------|---------|---------------|
| accompagna   | 3       | trivalente    |
| rosicchia    | 2       | bivalente     |
| costruiscono | 2       | bivalente     |
| consegna     | 3       | trivalente    |
| abbaia       | 1       | monovalente   |