

Argomento
La frase

Dai sintagmi alla frase

Attività
Ci vuole il verbo

Destinatari: primaria - classe terza
Obiettivo di riflessione: scoprire l'importanza del verbo
Durata: 1 ora
⇒ Sillabo p. 29

a cura di Elvira Slomp

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Predisporre una serie di striscioline con sintagmi; chiede agli alunni di comporre cinque frasi di senso compiuto senza usare due volte lo stesso sintagma (alcuni sintagmi non servono).	Leggono i sintagmi e compongono le cinque frasi.	In piccoli gruppi	Scheda A
b. Stimola con delle domande la riflessione degli alunni sull'attività svolta, per orientarli a scoprire l'importanza del verbo.	Rispondendo alle domande, riflettono sull'importanza del verbo.	In plenaria	Scheda B

Scheda A

Prova a scrivere 5 frasi con i pezzi delle tre colonne (non usare due volte lo stesso pezzo). Attenzione: alcuni pezzi non servono!

La bicicletta	abbaia	al ladro
Luca	piove	durante la lezione
Giulia	sbadiglia	con le mani
Il gatto	nevica	per la noia
Il cane	starnutisce	sotto i piedi

Scheda B

Hai usato tutti i pezzi verdi?
Hai usato tutti i pezzi gialli?
Hai usato tutti i pezzi azzurri?

I pezzi gialli
sono

.....

Quali pezzi hai dovuto
usare sempre?

Verdi

Gialli

Azzurri

Senza i
non si possono formare
delle frasi chiare e complete.

Soluzioni Scheda B

Hai usato tutti i pezzi verdi? **no**
Hai usato tutti i pezzi gialli? **sì**
Hai usato tutti i pezzi azzurri? **no**

I pezzi gialli
sono i **verbi**.

Quali pezzi hai dovuto
usare sempre?

Verdi
Gialli
Azzurri

Senza i **verbi**
non si possono formare
delle frasi chiare e complete.