

Argomento

La frase

La frase completa e la frase incompleta

Attività

Manca qualcosa

Destinatari: primaria - classe terza

Obiettivo di riflessione: riconoscere la frase completa e la frase incompleta

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 29

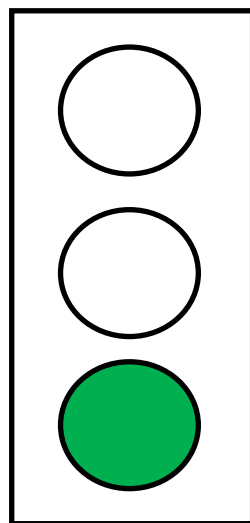
A cura di Valentina Lazzarotto

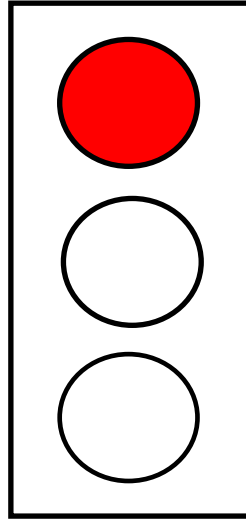
Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
<p>a. Divide la classe in gruppi di quattro e distribuisce il materiale a ogni gruppo. Invita gli alunni a ritagliare le frasi della scheda B e a incollarle sul foglio con il semaforo verde (se la frase sembra completa), sul foglio con il semaforo rosso (se la frase non sembra completa) e sul foglio con il semaforo giallo (se è una frase che non si capisce bene).</p> <p>Assegna a ciascun membro del gruppo un ruolo (lettore, segretario, moderatore/viaggiatore, controllore del tempo) e ne spiega la funzione.</p>	<p>Il segretario taglia le frasi.</p> <p>Il lettore legge una frase alla volta. Insieme discutono e decidono:</p> <ul style="list-style-type: none">- se la frase sembra completa, allora SEMAFORO VERDE;- se la frase non sembra completa, allora SEMAFORO ROSSO;- se è una frase che non si capisce bene, allora SEMAFORO GIALLO. <p>Il moderatore/viaggiatore controlla che tutti lavorino e partecipino alla discussione, gestendo i turni di parola.</p>	<p>In gruppi di quattro</p>	<p>Scheda A (fogli con semafori)</p> <p>Scheda B</p>

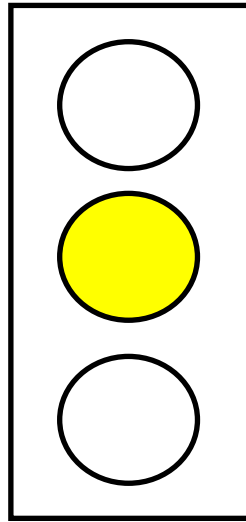
<p>Durante lo svolgimento dell'attività, osserva i lavori di gruppo, ponendo attenzione alle frasi che sono state incollate sotto il semaforo giallo.</p>	<p>A turno, incollano le frasi sotto il semaforo corrispondente.</p> <p>Il controllore del tempo controlla il tempo.</p> <p>Alla fine dell'attività, il viaggiatore attacca il compito sulla lavagna.</p>		
<p>b. Al termine dell'attività, guida e stimola gli alunni a spiegare perché le frasi sono complete o incomplete e a esprimere i loro dubbi sulle frasi che hanno incollato sotto il semaforo giallo.</p> <p>Se durante la discussione un gruppo decide di spostare una frase dal semaforo giallo a un altro semaforo, può farlo.</p>	<p>Argomentano le loro ipotesi ed esprimono i loro dubbi.</p> <p>Quando hanno risolto i dubbi sulle frasi che hanno incollato sotto il semaforo giallo, possono spostare queste frasi sotto un altro semaforo (verde o rosso).</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Materiale prodotto nella fase precedente</p>
<p>c. Prende dalla lavagna i fogli con i semafori gialli e rossi e li colloca nell'atrio e/o in classe.</p> <p>Dà le consegne per il DETTATO DI CORSA: invita gli alunni a scrivere sul quaderno quattro frasi complete, ricopiandole dai semafori gialli e rossi e completandole con quello che secondo loro manca.</p> <p>Ricorda le regole del "dettato di corsa":</p> <ul style="list-style-type: none"> - ci si alza per andare a leggere e memorizzare la frase da scrivere nel quaderno ma non si corre; 	<p>Dopo aver scritto la data e il titolo "frasi complete", scrivono quattro frasi sul quaderno, ricopiandole dai fogli sparsi nell'atrio e/o in classe, secondo le regole del "dettato di corsa".</p>	<p>Individuale</p>	<p>Materiale prodotto nella fase precedente</p>

<ul style="list-style-type: none"> - il quaderno non si può portare in giro; - si può tornare a rileggere le frasi più volte. 			
<p>d. Modera il confronto e la discussione sulla base delle frasi degli alunni. Porta gli alunni a riflettere sulle caratteristiche della frase completa.</p>	<p>Leggono le frasi che hanno scritto e le confrontano con quelle dei compagni; riflettono sulle caratteristiche della frase completa.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Materiale prodotto nella fase precedente</p>

Scheda A







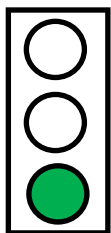
Scheda B

1.

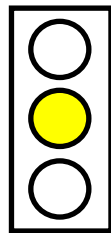
Il segretario taglia le frasi e il lettore ne legge una alla volta.

Insieme ragionate: le frasi sono complete o incomplete?

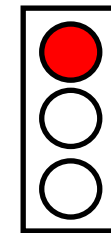
Collocate le frasi sotto il semaforo giusto.



FRASE COMPLETA



NON SI CAPISCE



FRASE NON COMPLETA

In autunno cadono le foglie dagli alberi

Tu disegni

Nel cielo splende

Lunedì e mercoledì noi mangiamo sempre la minestra

La zia guarda

Le persone altruiste aiutano gli altri

La bicicletta di Emanuel sfreccia sulla pista


La mamma porta il bambino

Il cane mangia l'osso

La bambina lava i denti

SOLUZIONI

Scheda B

Frasi da semaforo giallo – rosso	
Nel cielo splende	<i>Che cosa splende nel cielo?</i>
La zia guarda	<i>Che cosa guarda la zia?</i>
Tu disegni	<i>Che cosa disegni?</i>
La mamma porta il bambino	<i>Dove porta il bambino la mamma?</i>