

Argomento
La frase

Il sintagma come elemento costitutivo della frase

Attività
Caccia alla frase

Destinatari: primaria - classe terza

Obiettivo di riflessione: individuare la posizione dei sintagmi in una frase

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 29

A cura di Valentina Lazzarotto

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
<p>a. Fotocopia le schede A1 e A2 fronte/retro (scheda A).</p> <p>Fotocopia le schede B1 e B2 fronte/retro (scheda B).</p> <p>Divide la classe in coppie; distribuisce la scheda A (A1 + A2) a metà delle coppie e la scheda B (B1 + B2) all'altra metà delle coppie.</p> <p>A ogni coppia deve essere distribuita una sola copia della scheda.</p>	<p>Guardano le immagini e leggono i sintagmi contenuti nella scheda che hanno ricevuto.</p>	<p>In coppia</p>	<p>Scheda A (A1 + A2)</p> <p>Scheda B (B1 + B2)</p>
<p>b. Invita gli alunni a comporre delle frasi che rappresentino le immagini date, utilizzando i sintagmi a disposizione e partendo dal primo sintagma numerato.</p>	<p>Compongono le frasi rappresentate nelle immagini, utilizzando i sintagmi a disposizione e partendo dal primo sintagma numerato.</p>	<p>In coppia</p>	<p>Scheda A (A1 + A2)</p> <p>Scheda B (B1 + B2)</p>

<p>c. Forma gruppi di quattro unendo due coppie: una con la scheda A e l'altra con la scheda B. Invita gli alunni a confrontare le frasi che hanno composto e a compilare la scheda C (scheda di riflessione).</p>	<p>Confrontano le frasi composte e compilano la scheda di riflessione.</p>	<p>In gruppi di quattro</p>	<p>Scheda A (A1 + A2) Scheda B (B1 + B2) Scheda C</p>
<p>d. Invita ogni gruppo a condividere con la classe le scoperte fatte. Modera e coordina gli interventi. Sintetizza su un cartellone o sulla lavagna le scoperte fatte sulla flessibilità della posizione dei sintagmi nella frase.</p>	<p>Ogni gruppo relaziona sulle scoperte fatte, secondo la seguente modalità: inizia un gruppo a relazionare, gli altri devono ascoltare e aggiungere solo ulteriori riflessioni, senza ripetere un'idea già espressa.</p>	<p>In plenaria</p>	<p>Cartellone Materiale prodotto nella fase precedente</p>

Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>

Scheda A

1.

Guardate le immagini e leggete i sintagmi.

Ricomponete le frasi partendo dal sintagma numero 1.

Scrivete due frasi a testa.

il lupo

nel pomeriggio

con la pancia
piena



1

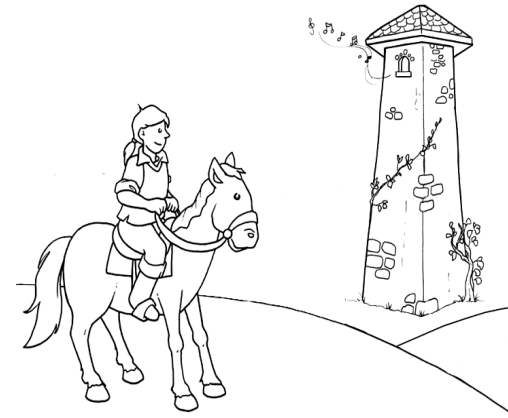
i cacciatori

trovano

1

sul suo cavallo

raggiunge



di Raperonzolo

il principe

la torre

1

seguita

Cappucetto Rosso



attraversa

il bosco

dal lupo affamato

SCHEDA A2

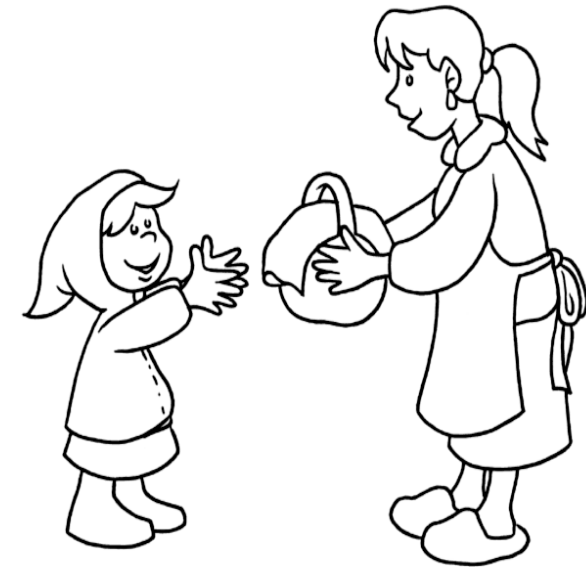
1

oggi

il cestino

a Cappucetto
Rosso

per la nonna



dà

la mamma

Scheda B

1.

Guardate le immagini e leggete i sintagmi.

Ricomponete le frasi partendo dal sintagma numero 1.

Scrivete due frasi a testa.

il lupo

1

nel pomeriggio

con la pancia
piena



i cacciatori

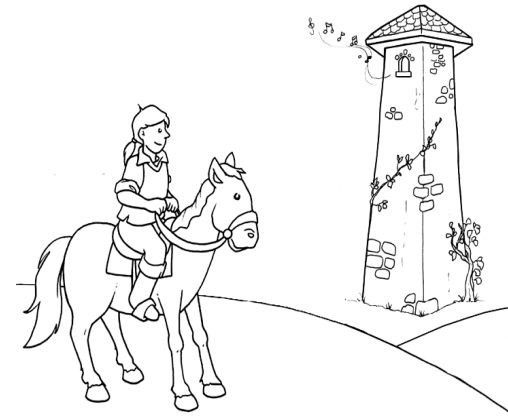
trovano

SCHEDA B1

sul suo cavallo

raggiunge

di Raperonzolo



1

il principe

la torre

SCHEMA B2

seguita

1

Cappucetto Rosso

attraversa



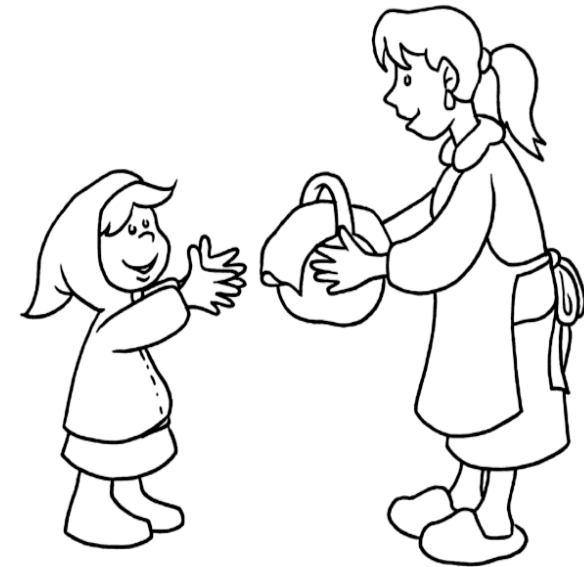
il bosco

dal lupo affamato

il cestino

a Cappucetto Rosso

per la nonna



oggi

dà



1

la mamma

Scheda C

1.

Riguardate le frasi, riflettete e mettete le crocette al posto giusto.



	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Le frasi sono composte da sintagmi.			
Partendo da un sintagma diverso si può dare più o meno lo stesso senso alla frase.			
I sintagmi che compongono la frase nucleare sono sempre vicini.			
Le frasi che abbiamo scritto sono tutte frasi nucleari.			

Soluzioni

Scheda C

1.

Riguardate le frasi, riflettete e mettete le crocette al posto giusto.

	VERO 	FALSO 	NON SO ?
Le frasi sono composte da sintagmi.	X		
Partendo da un sintagma diverso si può dare più o meno lo stesso senso alla frase.	X		
I sintagmi che compongono la frase nucleare sono sempre vicini.		X	
Le frasi che abbiamo scritto sono tutte frasi nucleari.		X	