

Argomento  
**La frase**

**Circostanti ed espansioni**

Attività  
**Schemi radiali**

Destinatari: primaria – classe quarta

Obiettivo di riflessione: riconoscere frase nucleare, circostanti ed espansioni

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p.38

A cura di Valentina Lazzarotto

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Distribuisce la scheda A e invita gli alunni a completare gli schemi radiali con le parole date.	Inseriscono le parole negli schemi radiali.	Individuale	Scheda A
b. Invita gli alunni a confrontare il loro lavoro in coppia e a compilare la scheda di riflessione.	Confrontano il loro lavoro in coppia e compilano la scheda di riflessione.	In coppia	Scheda A Scheda B
c. Modera la discussione e stimola la riflessione sulle scoperte effettuate: la frase nucleare, i circostanti e le espansioni.	Ogni coppia relaziona sul lavoro svolto e sulle riflessioni fatte.	In plenaria	Scheda A Scheda B
d. Detta due o più frasi sul quaderno: per esempio <i>Hänsel e Gretel sbriciolano il pane – Il porcellino costruisce una casa di legno</i> e invita gli alunni a rappresentarle con schemi radiali. Conduce poi il confronto in plenaria.	Scrivono le frasi sotto dettatura e poi le rappresentano con gli schemi radiali.	In coppia, con successivo confronto in plenaria	

Immagini tratte da <http://www.midisegni.it>

Gruppo di lavoro materiali grammatica valenziale - Area pedagogica - Bolzano

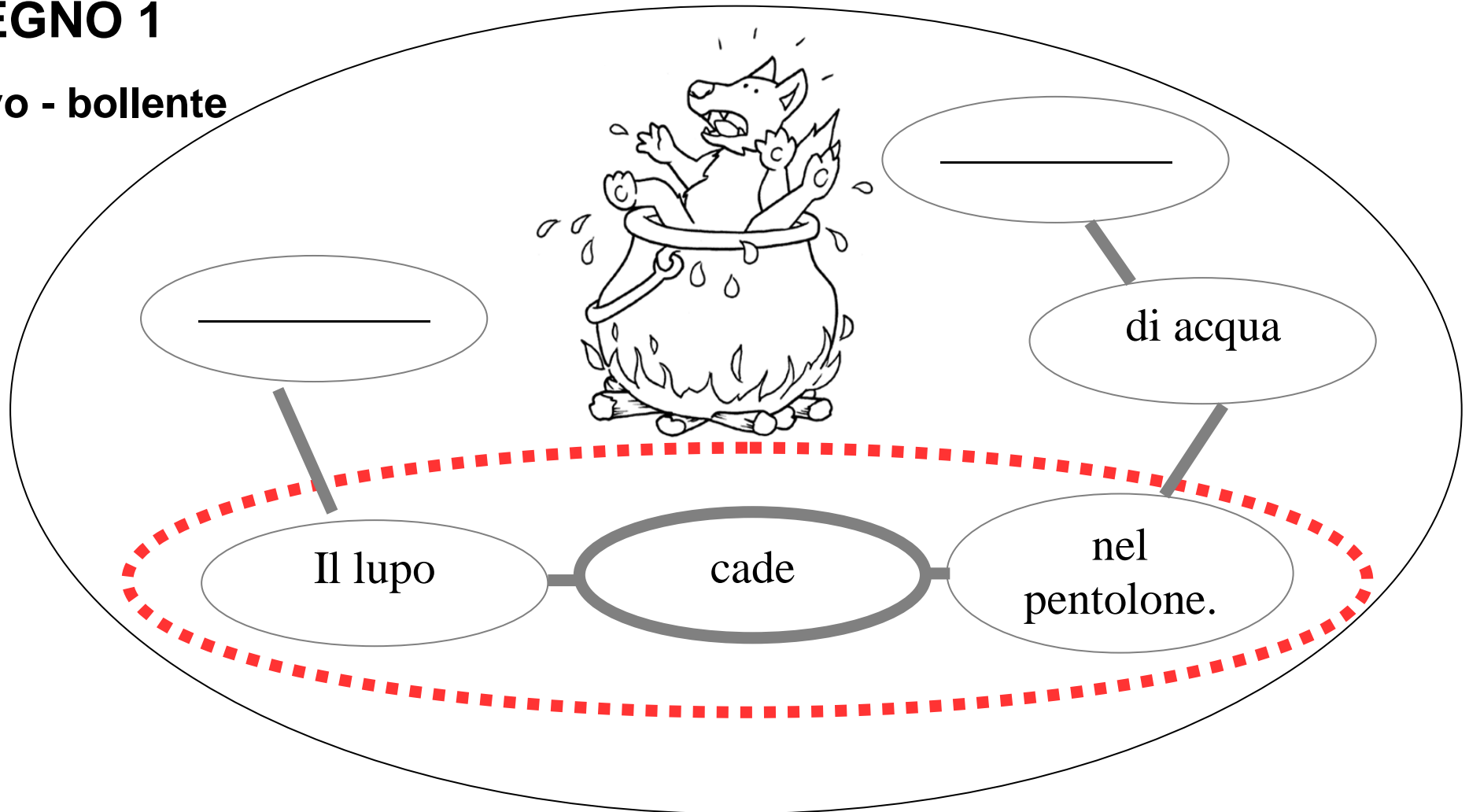
# Scheda A

1.

Inserisci le parole nella posizione giusta, legandole ai sintagmi adeguati.

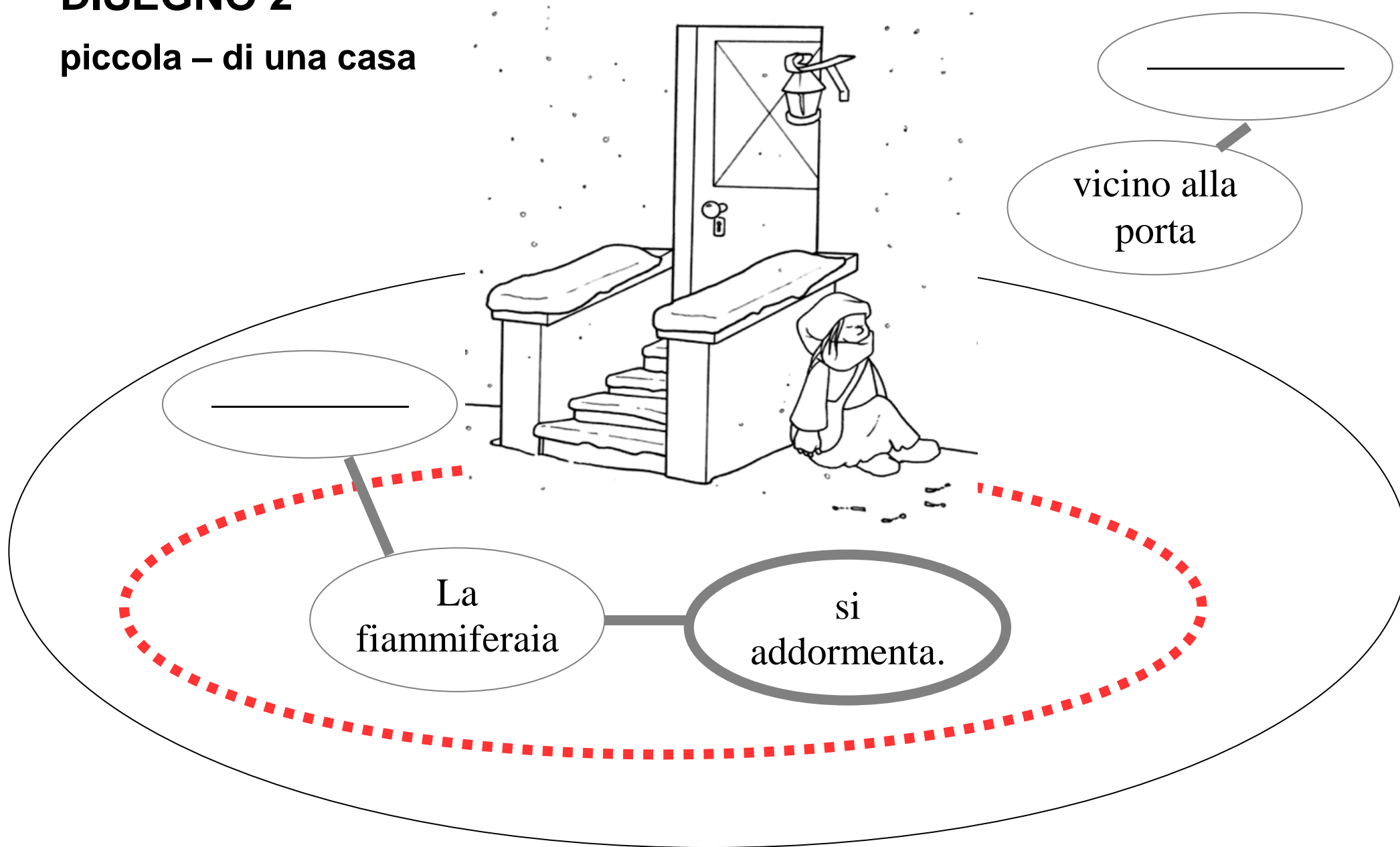
## DISEGNO 1

cattivo - bollente



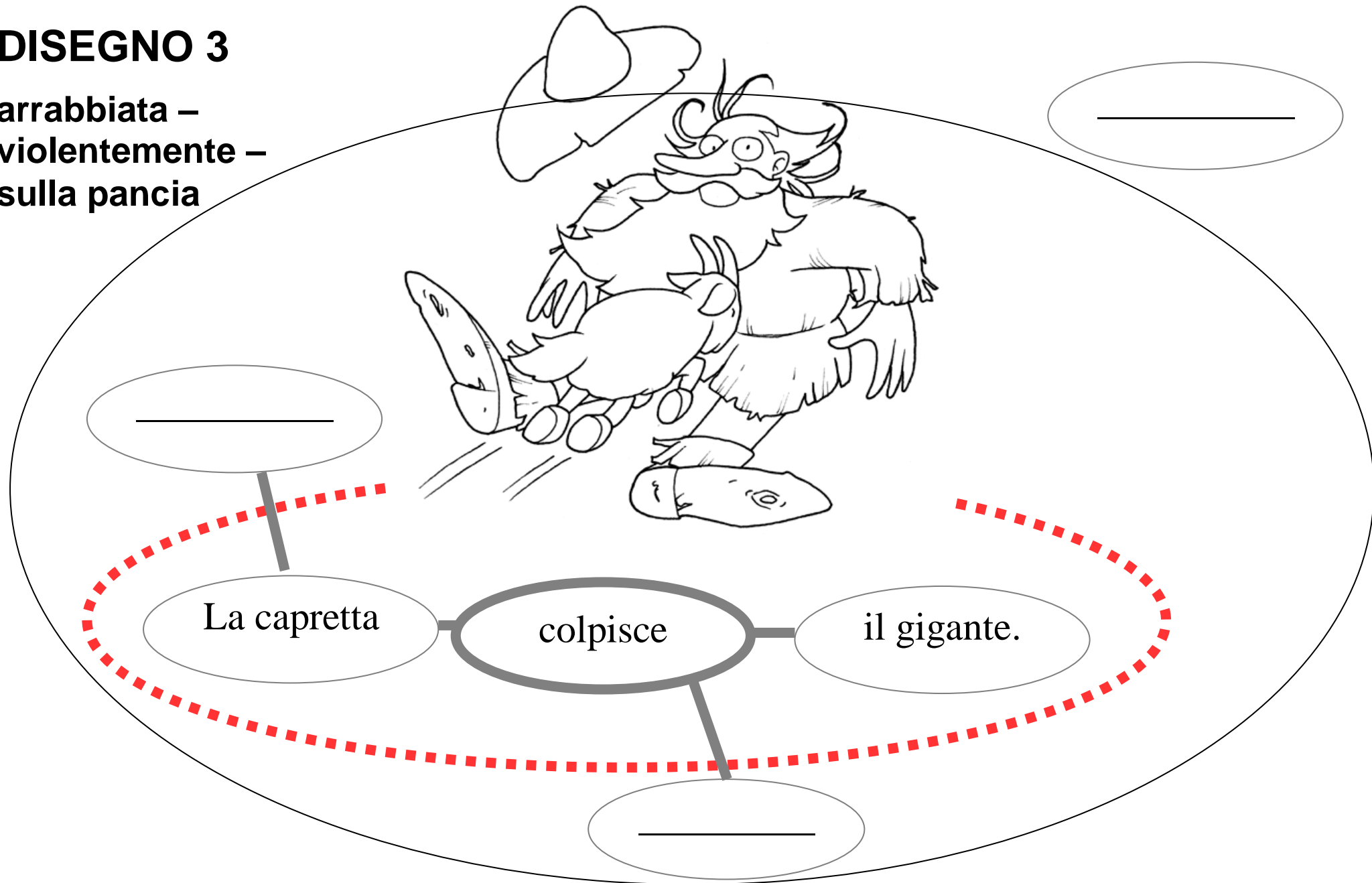
## DISEGNO 2

piccola – di una casa



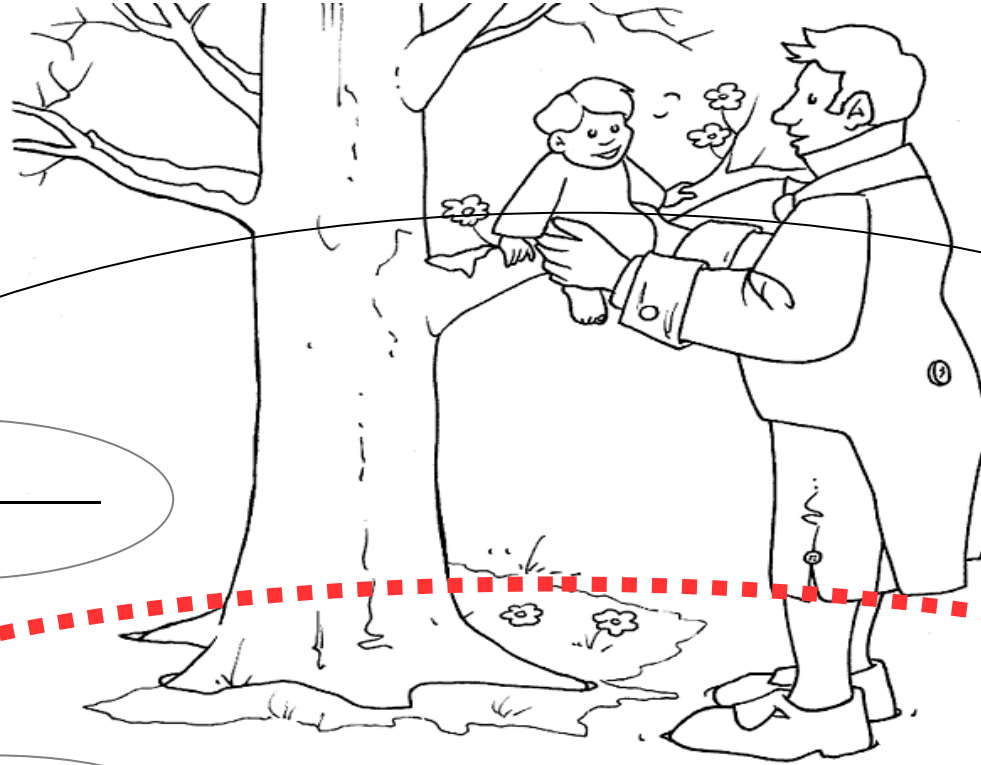
# DISEGNO 3

arrabbiata –  
violentamente –  
sulla pancia



# DISEGNO 4

dell'albero –  
buono – un giorno  
– delicatamente



Il gigante

mette



il bambino

sul ramo.

# Scheda B

1.

Riflettete e mettete le crocette al posto giusto.

	<b>VERO</b> 	<b>FALSO</b> 	<b>NON SO</b> <b>?</b>
Il verbo addormentarsi è monovalente.			
La frase nucleare è composta dal verbo e dai suoi argomenti.			
Nell'ovale nero sono contenuti solo i sintagmi che compongono la frase nucleare.			
Nell'ovale rosso punteggiato c'è la frase nucleare.			
Nei disegni 2, 3 e 4 ci sono sintagmi "slegati" e fuori sia dall'ovale rosso sia dall'ovale nero.			
I sintagmi nell'ovale nero sono "legati" ai sintagmi della frase nucleare.			

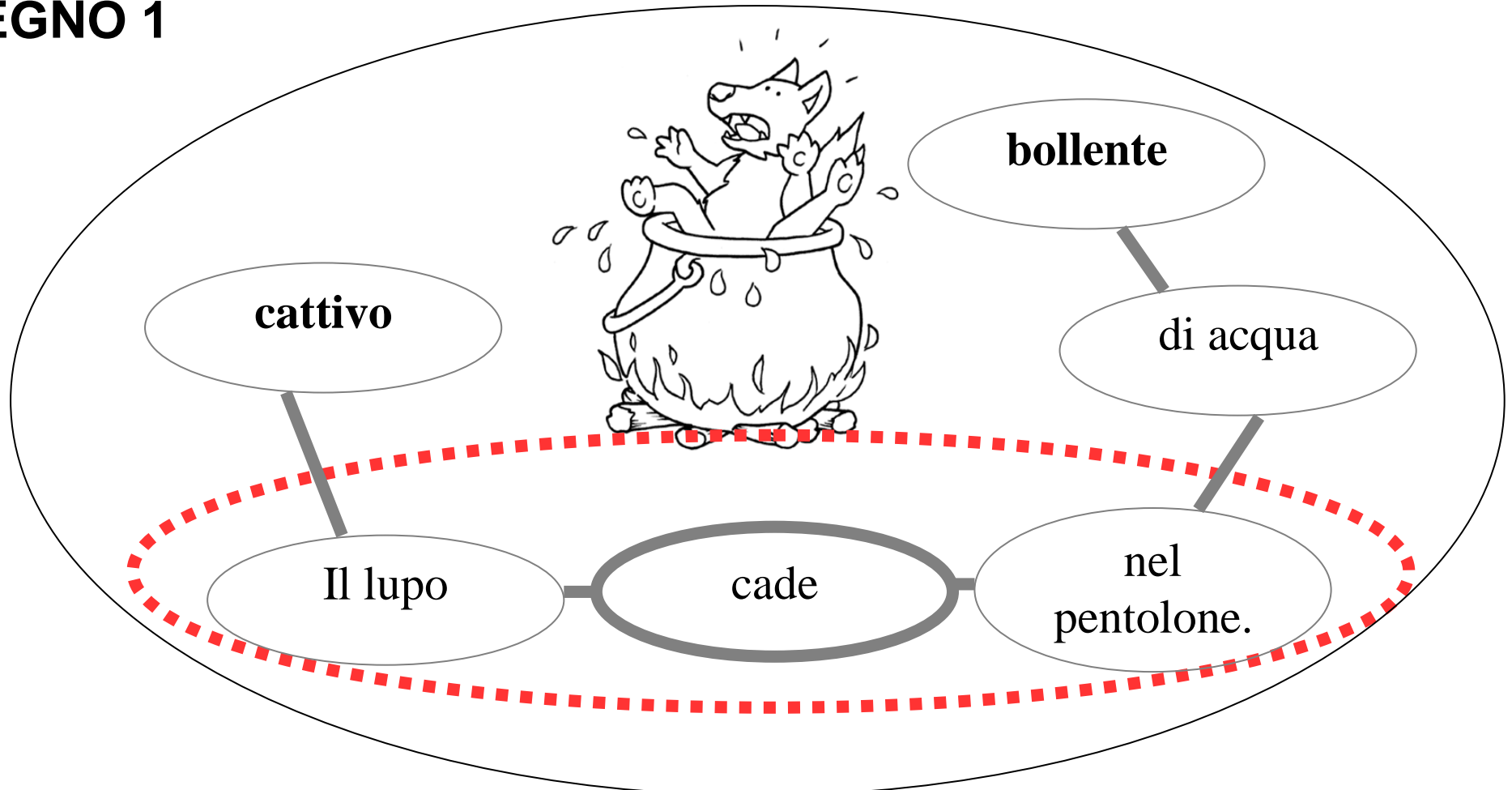
# SOLUZIONI

## Scheda A

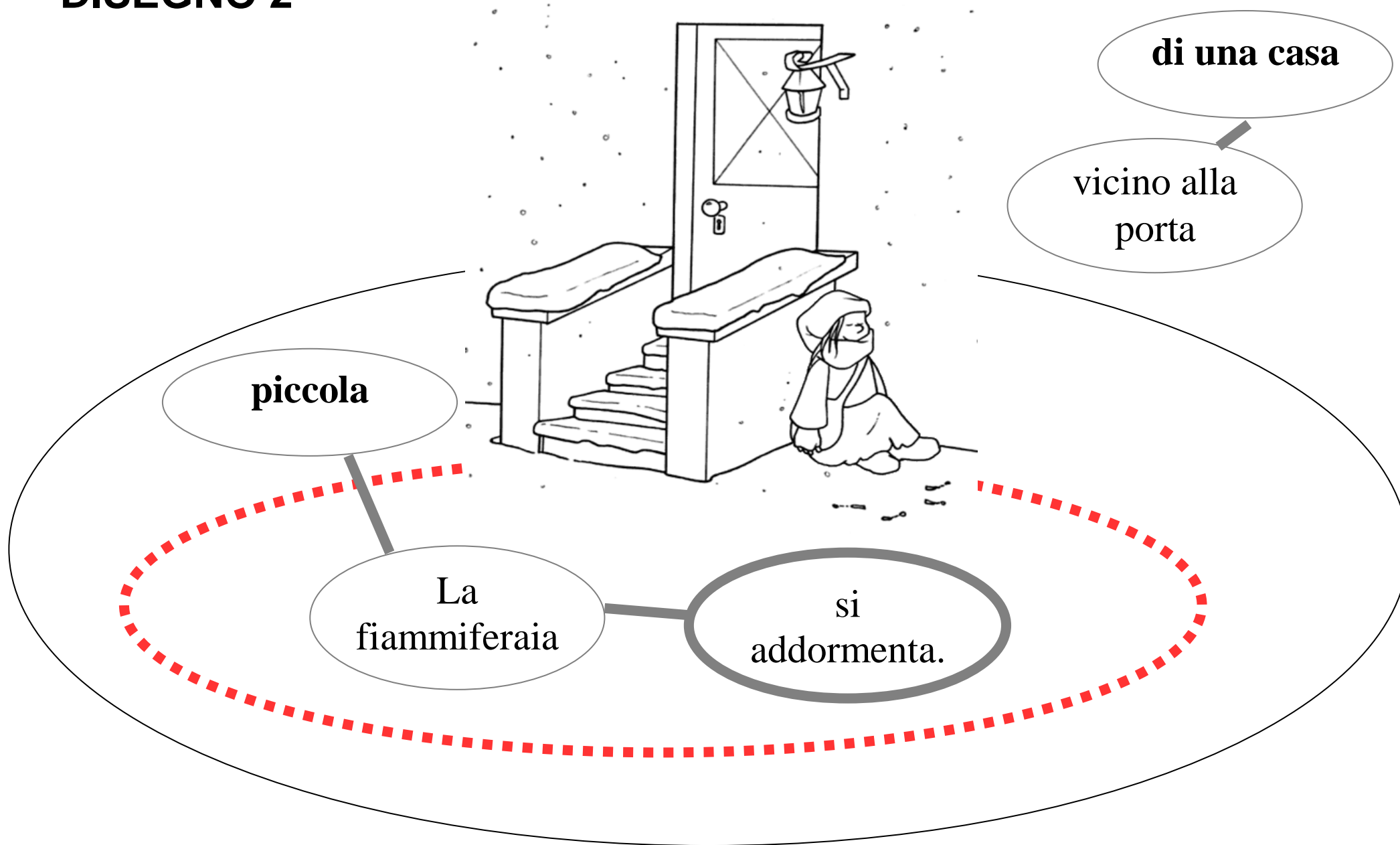
1.

Inserisci le parole nella posizione giusta, legandole ai sintagmi adeguati.

### DISEGNO 1

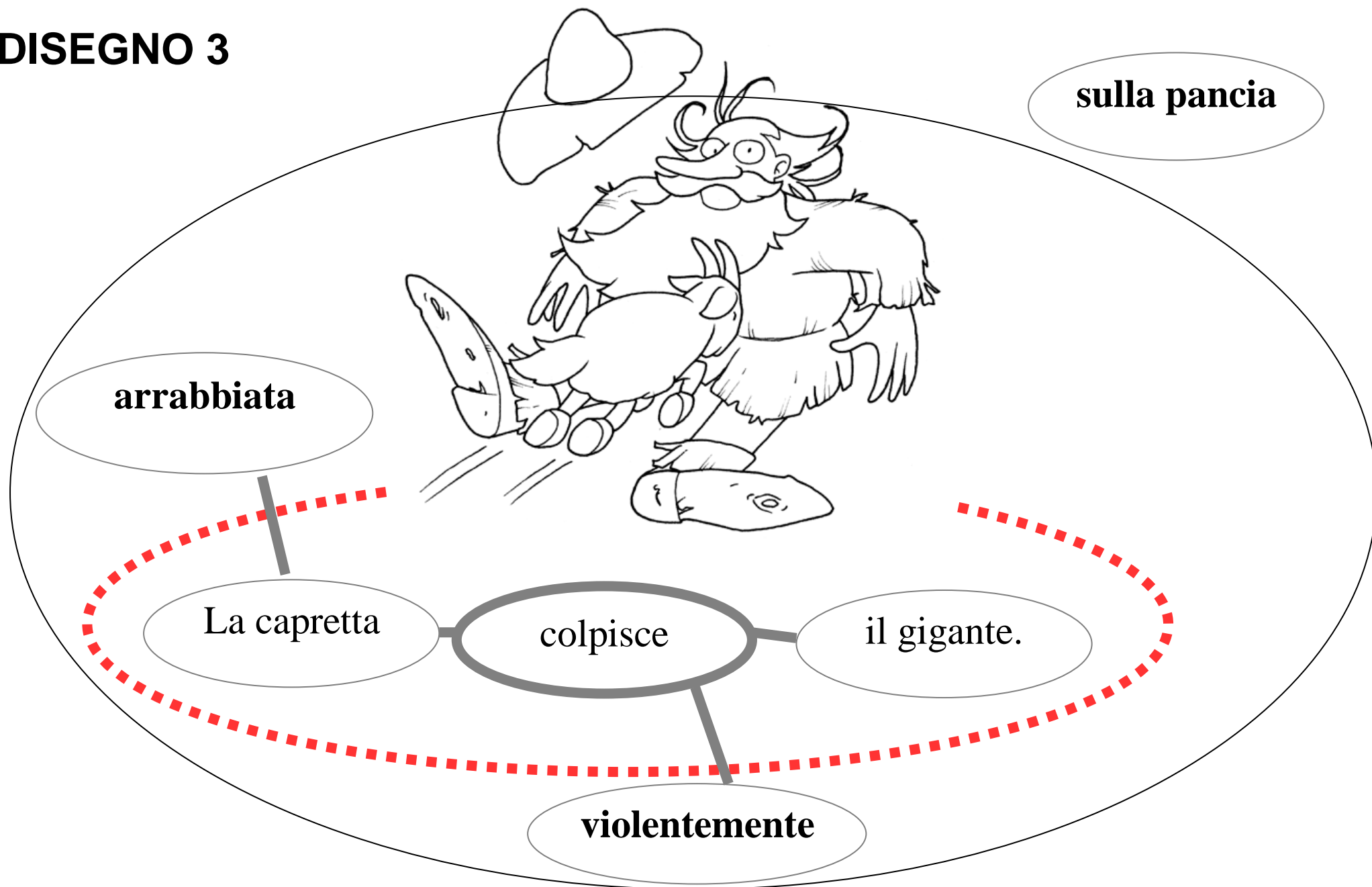


## DISEGNO 2



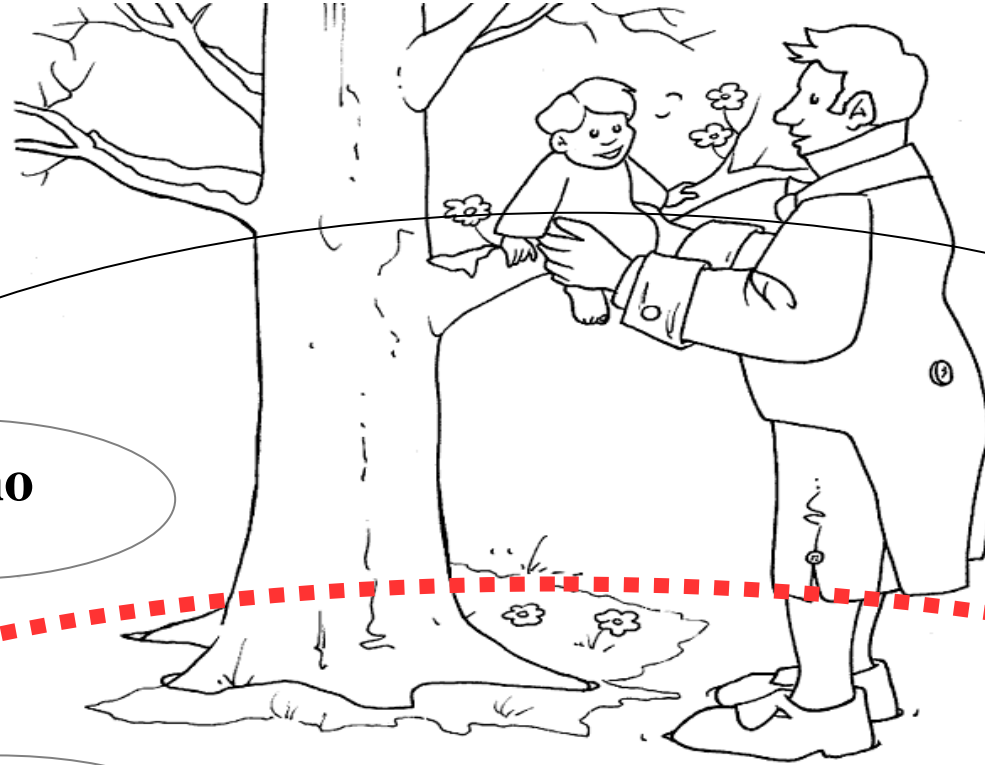


# DISEGNO 3



# DISEGNO 4

dell'albero –  
buono – un giorno  
– delicatamente



un giorno

buono

dell'albero

Il gigante

mette

il bambino



sul ramo.

delicatamente

# Scheda B

1.

Riflettete e mettete le crocette al posto giusto.

	<b>VERO</b> 	<b>FALSO</b> 	<b>NON SO</b> <b>?</b>
Il verbo addormentarsi è monovalente.	X		
La frase nucleare è composta dal verbo e dai suoi argomenti.	X		
Nell'ovale nero sono contenuti solo i sintagmi che compongono la frase nucleare.		X	
Nell'ovale rosso punteggiato c'è la frase nucleare.	X		
Nei disegni 2, 3 e 4 ci sono sintagmi "slegati" e fuori sia dall'ovale rosso sia dall'ovale nero.	X		
I sintagmi nell'ovale nero sono "legati" ai sintagmi della frase nucleare.	X		