

Argomento
La punteggiatura

Il punto separa le frasi

Attività
Individuare la posizione del punto in un testo

Destinatari: primaria - primo biennio

Obiettivo di riflessione: riconoscere funzione e posizione del punto fermo

Durata: 1 ora

⇒ Sillabo p. 26

A cura di Rosanna Cressotti

Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli alunni	Modalità di lavoro	Materiali / sussidi
a. Invita gli alunni a leggere e a completare la scheda A.	Completano la scheda A.	Individuale	Scheda A
b. Propone il confronto collettivo dei lavori e stimola la discussione sul contenuto e sulla forma del testo: si capisce il contenuto? Che cosa racconta il testo? Era scorrevole la lettura? Perché? Come si può migliorare?	Confrontano i lavori e individuano le scene descritte; esprimono le loro considerazioni sulla forma del testo.	In plenaria	Scheda A
c. Invita gli alunni a inserire i punti e a concordare insieme la funzione del punto fermo.	Inseriscono i punti e procedono alla correzione collettiva. Concordano una definizione della funzione del punto fermo	Individuale, con successiva correzione in plenaria	Scheda B

Scheda A

1.

Leggi il testo e rappresenta con dei disegni le quattro scene che descrive.

UNA NOTTE NEL BOSCO

nel bosco occhi luminosi brillavano nel buio il vento piegava dolcemente le fronde degli alberi la luna si intravedeva nel cielo tra le poche nuvole il gufo si preparò alla caccia

Scheda B

1.

Rifletti e rispondi alle domande.

Si riesce a capire che cosa racconta il testo?

Era piacevole la lettura? Perché?

Come si può migliorare?

2.

Con una matita, separa nel testo le quattro scene che hai disegnato. Poi ricopia il testo inserendo i punti.

Attenzione: dopo il punto devi scrivere la prima lettera **MAIUSCOLA!!**

UNA NOTTE NEL BOSCO

nel bosco occhi luminosi brillavano nel buio il vento piegava dolcemente le fronde degli alberi la luna si intravedeva nel cielo tra le poche nuvole il gufo si preparò alla caccia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOLUZIONI

Scheda A

1.

Leggi il testo e rappresenta con dei disegni le quattro scene che descrive.

UNA NOTTE NEL BOSCO

nel bosco occhi luminosi brillavano nel buio il vento piegava dolcemente le fronde degli alberi la luna si intravedeva nel cielo tra le poche nuvole il gufo si preparò alla caccia

(disegno di occhi luminosi nel buio in un bosco)

(disegno degli alberi piegati dal vento)

(disegno della luna dietro poche nuvole)

(disegno di un gufo)

Scheda B

1.

Rifletti e rispondi alle domande.

Si riesce a capire che cosa racconta il testo? *Sì.*

Era piacevole la lettura? Perché? *No, perché non c'erano pause.*

Come si può migliorare? *Mettendo dei punti.*

2.

Con una matita, separa nel testo le quattro scene che hai disegnato. Poi ricopia il testo inserendo i punti.

Attenzione: dopo il punto devi scrivere la prima lettera **MAIUSCOLA!!**

UNA NOTTE NEL BOSCO

nel bosco occhi luminosi brillavano nel buio / il vento piegava dolcemente le fronde degli alberi / la luna si intravedeva nel cielo tra le poche nuvole / il gufo si preparò alla caccia

Nel bosco occhi luminosi brillavano nel buio. Il vento piegava dolcemente le fronde degli alberi. La luna si intravedeva nel cielo tra le poche nuvole. Il gufo si preparò alla caccia.