

## La scatola delle mani birichine

### Obiettivi:

- Motricità fine: ritagliare, colorare, incollare
- Memoria di lavoro
- Attenzione selettiva
- Inibizione motoria

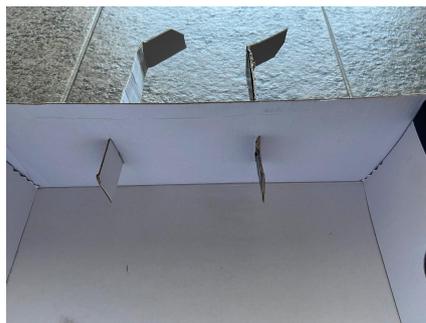
### Materiale:

- Scatola per le scarpe
- Forbici
- Fogli colorati/post it/matite per colorare
- Colla

### Preparazione:

1. Prendere una vecchia scatola di scarpe;
2. Del coperchio utilizzare solo le due linguette dei lati lunghi e ritagliarle;
3. Sui due lati lunghi della scatola incidere delle fessure della stessa larghezza delle linguette del coperchio;
4. Infilare le linguette del coperchio in ogni fessura della scatola (facoltativo il numero di fessure da ritagliare, in questo esempio 2 per lato).

Disegnare e ritagliare da fogli colorati (in alternativa fogli bianchi e colorarli di colori diversi) 4 o più manine, da incollare sulla parte esterna di ogni linguetta.



Svolgimento: prima di iniziare si attribuisce ad ogni manina un significato, ad esempio “la manina rosa significa 2 salti sul posto, la manina gialla battito di mani” ecc. il genitore o il compagno di gioco del bambino sceglierà quale manina far scorrere verso l'esterno, ovvero a quale comando corrispondente il bambino deve rispondere (quindi se il compagno di gioco fa uscire la manina rosa, il bambino dovrà fare 2 salti sul posto). La parte del coperchio rimasta inutilizzata può essere posizionata davanti alla scatola, in modo da nascondere le manine e rendere più evidente l'uscita di una singola manina.

A partire dalla preparazione di questa attività, il bambino allena:

- Il disegno, colorare, ritagliare e incollare per le manine (motricità fine);
- La memoria di lavoro per ricordarsi a quale movimento corrisponde ogni manina;
- L'attenzione selettiva per essere pronto quando vien fatta scorrere una manina;
- L'inibizione motoria per svolgere il movimento al momento giusto.

### Come aumentare la difficoltà?

- Aumentare il numero di manine;
- Associare movimenti più complessi (es dire una parola e svolgere un movimento: manina rosa = 2 salti sul posto e in contemporanea dire “5 carote”);
- Competere con il fratello/sorella o altri: entrambi i bambini gareggiano e il più veloce ad ogni round vince un punto.

### Come diminuire la difficoltà?

- Diminuire il numero di manine;
- Accompagnare l'uscita della manina verbalmente, per aiutare il bambino a ricordarsi a quale movimento corrispondeva la manina (es: "attenzione, attenzione esce la manina GIALLA... cosa voleva dire la manina gialla?").