

A1 modulo unico

Durata: 100 ore		
<p>Prerequisiti: apprendente non alfabetizzato in lingua madre che ha comunque maturato l'idea di scrittura come sistema semiotico, che distingue i segni linguistici da altri segni, che ha capacità visuo-motorie. Riesce a fornire informazioni di base con riferimento al dominio considerato, ma ha bisogno del supporto costante dell'interlocutore.</p>		
<p>Aree tematiche: <i>identificazione personale, attività professionali, casa ed ambiente, acquisti, servizi ed istruzione.</i></p>		
Ricezione scritta al termine del percorso	Interazione scritta al termine del percorso	Interazione orale al termine del percorso
<p>Sa leggere frasi isolate, anche presentate in costruzione paratattica, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari relative al dominio considerato.</p> <p>Sa leggere parole familiari ed espressioni molto elementari che ricorrono in moduli e documenti legati al dominio considerato.</p> <p>Sa individuare formule ricorrenti.</p> <p>Sa leggere brevi indicazioni</p>	<p>Sa scrivere dati per compilare moduli e questionari nei quali si richiedono informazioni circa il dominio considerato.</p> <p>Sa scrivere semplici frasi quasi sempre isolate, utilizzando strutture grammaticali e modelli sintattici elementari, con un repertorio lessicale di base.</p> <p>Sa utilizzare in maniera appropriata formule memorizzate.</p>	<p>Sa comprendere domande relative al dominio considerato a patto che siano pronunciate lentamente e articolate con precisione.</p> <p>Sa produrre enunciati brevi. Tali enunciati risultano spesso memorizzati, isolati o al più collegati da connettivi molto elementari e caratterizzati dalla presenza di pause.</p> <p>Sa formulare espressioni semplici, disponendo di un limitato repertorio lessicale e utilizzando strutture grammaticali e modelli sintattici di base.</p> <p>Se necessario sa chiedere aiuto all'interlocutore chiedendogli di ripetere, di parlare più lentamente, il significato o la conferma di parole e espressioni e anche la definizione di un dato termine.</p> <p>Sa esprimere il desiderio, l'intenzione o l'obbligo di fare qualcosa.</p> <p>Nell'esposizione orale talvolta sa correggersi e riprendersi.</p> <p>Sa utilizzare formule sociali correnti in maniera appropriata,</p>

		iniziando a riconoscere le convenzioni espresse con il "tu" e con il "Lei" e riuscendo talvolta a usarle.
--	--	---

Funzioni specifiche

Età, sms, messaggio, e-mail, fax, Appuntamento, saluto, buon pomeriggio, arrivederci, trovare, chiedere, rispondere, risposta, informazione, padre, madre, nonno/a, coniugato, povero, ricco, rifugiato, regolare, irregolare, clandestino, residente, disoccupato, lavoratore, ricongiungimento familiare, Accordo di Integrazione, asilo politico;

svegliarsi, fare colazione, andare a letto, morire, camminare, correre, guidare, Hobby personali, nome degli hobby, essere libero, essere /andare in vacanza, carte, videogiochi, guardare, incontrare, correre, Sangue, taglio, tagliarsi, incidente, rompersi, febbre;

ingresso, stanza, cucinino, mobili, tazza, ferro da stiro, quadro, balcone, palazzo, ascensore, muro cantina, garage mutuo cortile, Palazzina, villa, villetta, nomi di alcune piante e fiori, collina lago, fiume, campagna;

ufficio, provincia, regione, ambasciata, consolato, Ufficio immigrazione, Sportello del cittadino, questura, Sportello unico, prefettura, stato, statale, repubblica, modello, visto, ufficio postale, bollettino, raccomandata, spedire, conto, conto corrente, assegno, clinica, ginecologo, certificato, ammalato;

comprare, pagare, vendere, fare spese, alimentari, reparto, tabaccheria, portare, abbigliamento, cappotto, sciarpa, fazzoletto, velo, cravatta, orologio, prezzo, costare, resto, scontrino, cibo, verdura, spaghetti, pomodoro, prosciutto, cappuccino, cameriere, menù, conto;

giardiniere, infermiere parrucchiere cameriere, pizzaiolo, addetto alle pulizie, manovale, dottore/ssa, professore/ssa, commesso, professione, mansione, Lavorare + nome del luogo di lavoro, industria, ufficio, ospedale, ben/mal pagato, a giornata, ferie, infortunio, sindacato, pesante;

esame, test, promosso, completare, insegnare, sottolineare, mettere una X, contare, domanda, risposta, corso, iscrizione, professore, mediatore, segretario, preside, portineria, laboratorio, palestra, Data, modulo, cooperativa, associazione, università

Funzioni

Rispondere a una domanda dando informazioni sulla causa.

Descrivere.

Esprimere la propria ignoranza (*non lo so*, formulaico).

Esprimere il proprio desiderio di fare qualcosa (*vorrei*, formulaico).

Esprimere la propria intenzione di fare qualcosa (*voglio*).

Esprimere un obbligo (*devo*).

Esprimere tristezza, abbattimento.

Interrogare sulle intenzioni altrui

Mettere in guardia

Congratularsi.

Interagire al telefono facendo attendere.

Interagire per corrispondenza.

Fare un brindisi.

Assicurarsi di aver capito bene l'interlocutore chiedendogli una definizione.

Assicurarsi che l'interlocutore abbia capito bene sillabando.

Sviluppare un tema enumerando.

Grammatica (uso formulaico)

Nomi:

Principali nomi a suffisso -E /-ESSA (es. *Dottore/ dottoressa, professore/ professoressa, studente/studentessa*)

Pronomi e aggettivi:

Pronomi personali (tonici e atoni) con riferimento anche alla terza persona singolare

Aggettivi possessivi, con riferimento anche alla terza persona singolare

Aggettivi numerali ordinali da *primo* a *decimo*

Articoli:

Articoli determinativi: lo, gli

Articolo determinativo che precede gli aggettivi possessivi

Articolo determinativo per esprimere l'ora (es. *Sono le otto*)

Verbi:

Coniugazione attiva (con particolare riferimento a tutte e tre le persone singolari e al *noi*) degli ausiliari *essere* ed *avere*, dei principali verbi regolari, di alcuni irregolari (vedi lessico) ai seguenti modi e tempi:

- Indicativo presente
- Condizionale semplice solo del verbo *volere* alla I persona singolare (*vorrei*): uso formulaico
- Imperativo formale ed informale del verbo *scusare* (*scusi/scusa*): uso formulaico

Percezione del significato modale dei verbi *potere, volere e dovere*

Infinito presente nelle proposizioni finali implicite (es. *Sono qui per studiare l'italiano*)

Preposizioni:

Preposizioni semplici e articolate, soprattutto considerate all'interno delle principali reggenze preposizionali (uso prevalentemente formulaico):

A: stato in e moto a luogo (es. *Vado a casa*), tempo (es. *A mezzogiorno, termine* (es. *Do il libro a Giovanni*))

Con compagnia (*vado a casa con Mario*), mezzo (es. *Con il treno*)

In moto a luogo (*vado in banca, in farmacia*)

Di provenienza

Da moto da luogo (*vengo da Roma*)

Per: moto a luogo (es. *A che ora parte il treno per Roma?*), vantaggio (es. *Il regalo è per te*)

Uso idiomatico di preposizioni in forme di uso frequente (es. *Andare a + inf.*)

Introduzione proposizione secondaria finale implicita (es. *Sono qui per studiare l'italiano*)

Avverbi:

Di modo: *bene, male*

Di luogo: *qui, qua, vicino, lontano, lì, là, fuori, dentro, dietro, davanti, sopra*

Di tempo: *ora, dopo, ieri, domani, adesso, oggi, spesso, sempre, mai*

Di quantità: *molto, poco, tanto, più, meno, un po', niente*

Di giudizio: *sì, no, non, certo, quasi*

Interrogativi: *dove, quando, quanto, perché, come*

Frase complessa

Proposizioni finali implicite con uso della preposizione *per + infinito*

Proposizioni avversative con uso del connettivo *ma*

Costruzione della frase:

Percezione della pertinenza dell'ordine non marcato (SVO) dei costituenti di un enunciato semplice.

