



**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

I. TESTI ITALBASE (LINGUA DELLA COMUNICAZIONE)

	<p>Maria Balì, Euridice Orlandino e Giovanni Rizzo (2015), Espresso ragazzi 1, Alma Edizioni Firenze</p> <p>ESPRESSO ragazzi è un corso di lingua italiana per studenti adolescenti e preadolescenti diviso in tre livelli (A1, A2 e B1) in linea con le indicazioni del <i>Quadro Comune Europeo per le Lingue</i>.</p> <p>Si ispira ai principi metodologici moderni e innovativi del corso per adulti Nuovo Espresso, ma rappresenta un corso nuovo a tutti gli effetti, con caratteristiche proprie calibrate sui bisogni e sugli interessi dei ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • testi scritti e audio basati su temi di particolare rilevanza per questa fascia di età (amici, scuola, famiglia, tempo libero, ecc.) • numerose attività di autonarrazione, di coppia e di gruppo, creative e dinamiche • tavole a fumetti • project work per il lavoro cooperativo • un VIDEOCORSO con episodi centrati sulle vicende di quattro adolescenti, abbinati ad attività grammaticali e lessicali nel libro studente • una VIDEOGRAMMATICA che approfondisce i contenuti morfosintattici, lessicali, funzionali e idiomatici degli episodi • VIDEOQUIZ linguistici sui temi presentati nel corso <p>ESPRESSO ragazzi 1 si rivolge a studenti principianti.</p>
	<p>Maria Balì, Euridice Orlandino e Giovanni Rizzo (2016), Espresso ragazzi 2, Alma Edizioni Firenze</p> <p>ESPRESSO ragazzi 2 si rivolge a studenti post-principianti.</p>

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**


	<p>AA.VV (2015), Espresso ragazzi 3, Alma Edizioni Firenze</p> <p>ESPRESSO Ragazzi 3 si rivolge a studenti di livello intermedio.</p>
	<p>Di: Lidia Costamagna, Marina Falcinelli, Bianca Servadio</p> <p>IO E L'ITALIANO Corso di lingua italiana per principianti assoluti</p> <p>Le Monnier. Italiano per stranieri</p> <p>il testo particolarmente efficace e idoneo per quegli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• la cui lingua materna sia tipologicamente distante dall'italiano e/o con un sistema grafico non-alfabetico (cinesi, giapponesi, coreani, vietnamiti, thailandesi, arabofoni...);

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

2. TESTI PER LO SVILUPPO DELL'ORALITÀ




	<p>Consonno, Bailini, Ricette per parlare, Alma Edizioni, Firenze.</p> <p>Attività e giochi per lo sviluppo della competenza orale, con istruzioni chiare per il loro utilizzo e materiale fotocopiabile da usare in classe.</p> <p>L'obiettivo è quello di offrire ai docenti uno strumento di lavoro valido con attività piacevoli e veloci da preparare. Per gli studenti, si tratta di divertenti proposte comunicative per imparare a parlare divertendosi.</p> <p>Ricette per parlare contiene attività per la produzione orale libera o guidata, dal livello principiante (A1) al livello avanzato (C1), da realizzare a coppie o in gruppo, basate su varie tecniche didattiche: gap di informazione, giochi di tabellone e di carte, role play, ricostruzione, rompighiaccio, abbinamenti, giochi a squadre, drammatizzazione, interviste e quiz.</p>
	<p>Anelli (2007), <i>Tante idee.. per (far) apprendere l'italiano</i>, Bonacci Editore</p> <p>Una raccolta di 40 attività didattiche pronte per l'uso, destinata ad adulti e ragazzi stranieri di livello principiante/pre-intermedio. Livello: A1-B1</p>
	<p>TOCCA A TE Attività ludiche per insegnamento della lingua italiana <i>Lisa Prange - Iolanda Da Forno - Chiara De Manzini</i> <i>Guerra Edizioni</i></p> <p>Il materiale contenuto in <i>Tocca a te</i> è stato ideato per un'ampia gamma di conoscenze linguistiche: a seconda delle indicazioni, le attività possono essere realizzate da principianti e da studenti ad un livello intermedio o avanzato. Il carattere di questa attività non è competitivo, bensì cooperativo, con lo scopo ultimo di portare gli studenti ad una maggiore collaborazione tra di loro e ad una progressiva autonomia dall'insegnante. Nel lavoro con questa raccolta di materiale il ruolo dell'insegnante si rivela molto importante nei seguenti ambiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) scelta del materiale. Spetta infatti all'insegnante decidere quali attività far svolgere al suo gruppo, in rapporto al livello di apprendimento, alla maturazione, al tempo a disposizione, ecc... ; 2) preparazione del gruppo all'attività. L'insegnante deve stabilire, in

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

	<p>rapporto alle conoscenze del gruppo, se e come prepararlo all'attività;</p> <p>3) tempi di riflessione. È chiaro che non da tutti si possono pretendere delle reazioni spontanee e immediate. È quindi fondamentale nella pianificazione delle attività tener conto di questo fatto e lasciare di conseguenza agli studenti il tempo necessario per raccogliere e ordinare le idee;</p> <p>4) atteggiamento dell'insegnante durante l'attività. Una volta chiariti i punti precedenti e dopo aver spiegato le regole del gioco, inizia l'attività e l'insegnante passerà in secondo piano, restando a disposizione nel caso in cui gli studenti avessero bisogno di ricorrere al suo aiuto.</p>
	<p>Roberta Ferencich, Paolo Torresan</p> <p><i>Giochi senza frontiere. Attività ludiche per l'insegnamento dell'italiano</i> Alma Edizioni</p> <p>Livello: A1 - C1</p> <p>Questo libro propone una vastissima ed originale raccolta di giochi didattici e si rivolge non solo ad insegnanti di italiano L2/LS, ma anche a docenti di altre lingue, di ogni ordine e grado, che abbiano interesse a utilizzare il gioco come strumento per sviluppare nello studente capacità di apprendimento.</p> <p>Il motto potrebbe essere: imparare “senza accorgersi di imparare” e senza far fatica, stimolando la creatività e il coraggio di sperimentare.</p> <p>Le attività prettamente linguistiche, pur facendo la parte del leone, sono incastonate in una vera e propria filosofia del gioco come attività ricreativa, motivazionale, energetica, multisensoriale. Pertanto, accanto alle attività più classiche di comprensione e produzione orale e scritta, sono presentati anche moltissimi giochi per favorire la concentrazione, migliorare la dinamica di gruppo, rompere il ghiaccio, aprire e chiudere una lezione o un corso, formare gruppi o coppie, separare momenti diversi della lezione, creare rilassamento o ricaricare le energie.</p>
	<p>http://italianoperstranieri.loescher.it/-risorse-online</p> <p>⇒ Materiale didattico</p>

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**


3. TESTI DI GRAMMATICA

	<p>Mezzadri M., grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, Guerra Edizioni, Perugia</p>
	<p>Nocchi S. (2002), Grammatica pratica della lingua italiana_Edizione in versione cinese (实用意大利语语法), Alma Edizioni, Firenze</p> <p>Questo libro permette agli studenti cinesi di esercitare la grammatica italiana in modo completo ed efficace.</p> <p>Attraverso schede grammaticali chiare ed essenziali, vengono spiegate tutte le principali regole della lingua italiana.</p> <p>A ciò vanno aggiunti moltissimi esercizi, quiz, giochi, che oltre ad “allenare” lo studente nell’uso della lingua, consentono di ricavare anche informazioni sulla vita, la società, la cultura e la storia italiana.</p> <p>Sia nella presentazione delle regole che negli esercizi, particolare attenzione è riservata alle forme più utili e frequenti, nell’intento di fornire una lingua pratica, autentica, di immediata utilizzazione. Sempre a questo scopo, non vengono trascurate le espressioni idiomatiche e gergali e le forme tipiche del parlato.</p>
	<p>Nocchi S. (2002), Nuova grammatica pratica della lingua italiana, Alma Edizioni, Firenze</p>

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

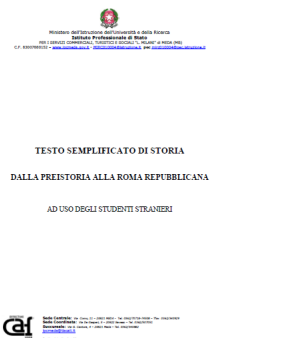
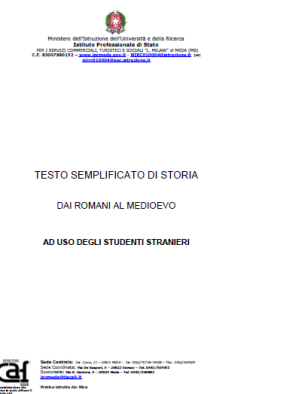


	<p>Consonno, Bailini, <i>I verbi italiani</i>, Alma Edizioni, Firenze</p> <p>Il testo si indirizza a studenti di livello elementare, intermedio e avanzato ed è organizzato secondo unità di difficoltà progressiva.</p> <p>Le schede presentano i vari tempi verbali sia da un punto di vista morfologico (mettendo in rilievo le particolarità delle forme) sia da un punto di vista funzionale (chiarendone le ragioni d'uso). Gli esercizi, oltre ad "allenare" lo studente nell'uso dei verbi, offrono una grande quantità di informazioni sull'Italia.</p> <p>Giochi, quiz e test arricchiscono l'offerta del testo, contribuendo a disegnare un percorso didattico vario ed originale.</p>
	<p>Naddeo, <i>I pronomi italiani</i>, Alma Edizioni, Firenze</p> <p>Tutti gli argomenti, dai più semplici ai più complessi (pronomi diretti e indiretti, riflessivi, combinati, uso di <i>ci</i> e <i>ne</i>, imperativo con pronomi, verbi pronominali, pronomi personali soggetto, forme toniche e atone, dislocazioni pronominali), sono trattati con tabelle ed esempi chiari che presentano i casi più utili e frequenti.</p> <p>Lo studio di ogni argomento è accompagnato da una grande varietà di esercizi, giochi, test e attività che permettono allo studente di fare pratica con l'uso dei pronomi in italiano.</p> <p>Per la sua gradualità nel presentare le forme linguistiche, il testo è adatto sia a studenti di livello elementare che di livello più avanzato. Per tutti gli esercizi sono fornite le soluzioni.</p>
	<p>De Giuli, <i>Le preposizioni italiane</i>, Alma Edizioni, Firenze</p> <p>Attraverso una serie di percorsi didattici moderni, funzionali e divertenti, il libro offre agli studenti l'opportunità di capire il senso e la ragione dell'uso delle singole preposizioni e la possibilità di esprimersi correttamente.</p> <p>Tutti gli argomenti, dai più semplici ai più complessi, sono trattati con tabelle ed esempi chiari che presentano i casi più utili e frequenti; lo studio di ogni argomento è accompagnato da una grande varietà di esercizi, giochi, test e attività che permettono di fare pratica con l'uso delle preposizioni in italiano.</p> <p>Per la sua gradualità nel presentare le forme linguistiche, il testo è adatto sia a studenti di livello elementare che di livello più avanzato</p>

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

	<p>Silvia Consonno, Elena Rossin, <i>Le congiunzioni italiane e altre parole difficili</i>, Alma Edizioni, Firenze</p> <p>Un ricco eserciziaro, facile e completo, interamente dedicato allo studio delle congiunzioni italiane e di altre parole difficili. Il testo propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una sezione teorica con tabelle schematiche e di immediata comprensione • una sezione pratica con esercizi e attività per esercitare le strutture presentate <p>Si rivolge a studenti dal livello elementare al livello avanzato (A1 - C1).</p>
	<p>http://italianoperstranieri.loescher.it/-risorse-online ⇒ Archivio di grammatica</p>

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

4. TESTI DI ITALSTUDIO_ STORIA


 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA SCIENZA DIREZIONE GENERALE DI STUDI E RICERCA C.P. SEGRETERIA DI STATO - SEGRETERIA REGIONALE - SEGRETERIA AMMINISTRATIVA</p> <p>TESTO SEMPLIFICATO DI STORIA DALLA PREISTORIA ALLA ROMA REPUBBLICANA AD USO DEGLI STUDENTI STRANIERI</p> <p>cafi</p>	<p><i>Storia classe prima _Dalla preistoria alla Roma repubblicana</i> http://www.ipcmeda.gov.it/wp-content/uploads/Storia-classe-prima.pdf</p> <p>Adatto per livello A2 in entrata / A2 +</p>
 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA SCIENZA DIREZIONE GENERALE DI STUDI E RICERCA C.P. SEGRETERIA DI STATO - SEGRETERIA REGIONALE - SEGRETERIA AMMINISTRATIVA</p> <p>TESTO SEMPLIFICATO DI STORIA DAI ROMANI AL MEDIOEVO AD USO DEGLI STUDENTI STRANIERI</p> <p>cafi</p>	<p><i>Storia classe seconda _Dai romani al Medioevo</i> http://www.ipcmeda.gov.it/wp-content/uploads/Storia-secondo-anno.pdf</p> <p>Adatto per livello A2 in entrata / A2 +</p>
 <p>Idee per imparare Marco Lunari 2 Le vie della civiltà Da Augusto all'anno Mille + PRIMO DOPO PRIMO + IN FOGGIE PAROLE + ESERCIZI A LIVELLI</p> <p>ZANICHELLI</p>	<p>Lunari M., 2015, <i>Le vie della civiltà. Idee per imparare. Per le scuole superiori:1</i>, Zanichelli</p> <p>Adatto per livello A2 in entrata / A2 +</p>
 <p>Guida Pellegrini Correva l'anno L'anno di... Loescher</p>	<p>Ghezzi C., Piantoni M. (a cura di), 2011, <i>Come leggere... Correva l'anno</i>, Loescher editore.</p> <p>Adatto per un livello A2 +/in uscita. Ottimo lavoro sul lessico microlinguistico e buone attività di comprensione.</p> <p>Copre le classi del biennio</p>

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**




5. TESTI DI ITALSTUDIO_ITALIANO ANTOLOGIA

	<p><i>Italiano. Primo anno. Testo semplificato ad uso degli studenti stranieri</i></p> <p>http://www.ipcmada.gov.it/wp-content/uploads/Italiano-classe-prima.pdf</p> <p>Adatto per livello A2+</p> <p>Classi prime</p>
	<p><i>Il testo poetico semplificato</i></p> <p>http://www.ipcmada.gov.it/wp-content/uploads/IL_TESTO_POETICO-italiano-cl.-seconde.pdf</p> <p>Adatto per livello A2+</p> <p>Classi seconde</p>


6. TESTI DI ITALSTUDIO_DIRITTO/ECONOMIA

	<p><i>Testo semplificato di diritto. Primo anno.</i></p> <p>http://ipcmada.edu.it/wp-content/uploads/Diritto-classe-prima.pdf</p> <p>Adatto per livello A2</p> <p>Classi prime</p>
---	--

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

	<p><i>Testo semplificato di diritto. Secondo anno.</i></p> <p>http://ipcmeda.edu.it/wp-content/uploads/Diritto-classe-seconda.pdf</p> <p>Adatto per livello A2+ Classi seconde</p>
	<p>Forapani Daniela, <i>Italiano per giuristi</i>, Alma Edizioni, Firenze</p> <p>Italiano per giuristi si rivolge a studenti, ricercatori e professionisti stranieri che hanno bisogno di usare l'italiano del diritto per la loro attività.</p> <p>Comprende 15 unità che si sviluppano attorno ad argomenti tipici dell'ambito giuridico (<i>Il Sistema Giuridico Italiano, La Lettura delle Fonti, La Gerarchia delle Fonti, Il Diritto Costituzionale, La Comparazione fra il Diritto Romano-Germanico e il Diritto Anglosassone, Il Diritto Civile, Il Diritto Commerciale, Il Processo Civile, Il Processo Penale</i>) ed include anche un glossario dei termini giuridici e le chiavi degli esercizi.</p> <p>Si indirizza quindi a un pubblico con una discreta conoscenza dell'italiano (livello intermedio o avanzato B1-C2) e del mondo giuridico in generale.</p>
	<p>Mellerio D., Menozzi E., 2005, <i>Testi facilitati italiano biennio superiori. Diritto & Economia</i>, Mursia.</p> <p>Testo facilitato di diritto ed economia per gli studenti stranieri del biennio delle scuole superiori. Il libro è composto da due sezioni, Diritto ed Economia, suddivise in due unità ciascuna</p> <p>Il percorso di lavoro proposto – 7 Unità di diritto e 3 Unità di economia selezionate tra gli argomenti più importanti ed essenziali del programma del primo anno tiene conto in particolare della presenza di alunni stranieri che si avvicinano per la prima volta allo studio delle discipline e posseggono una competenza linguistica intermedia.</p> <p>Lo studente straniero dovrà essere in grado di usare i termini più semplici della nostra lingua, di possedere l'uso delle forme verbali ad alta frequenza declinate al presente e al passato prossimo, di sapersi esprimere in modo semplice e soprattutto di saper riferire i</p>

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

	<p>contenuti trasmessi utilizzando anche i termini specifici della disciplina.</p> <p>Adatto a partire da un livello A2</p>
	<p>Alacchi P., 2009, <i>Testi facilitati italiano biennio superiori. Economia Aziendale 1</i>, Mursia.</p> <p>Il volume è composto da 4 Moduli e 10 Unità didattiche. Il percorso del testo è una selezione di argomenti fondamentali ed essenziali del programma del primo anno.</p> <p>Adatto a partire da un livello A2+</p>

**BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA DI ITALIANO L2
PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

7. Testi per la formazione dell'insegnante

- Balboni P., *Didattica dell'italiano a stranieri*, Roma, Bonacci 1994
- Balboni P., *Tecniche didattiche per l'educazione linguistica. Italiano, lingue straniere, lingue classiche*, Torino, UTET 1998
- Balboni P. (a cura di), *ALIAS Approccio alla lingua italiana per allievi stranieri*, Theorema libri, 2000
- Balboni P., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2002
- Consiglio d'Europa, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, La Nuova Italia, Firenze 2002
- G. Favaro (a cura di) *Imparare l'italiano. Imparare in italiano. Alunni stranieri e apprendimento della seconda lingua*, Guerini 1999
- Favaro G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, La Nuova Italia, Firenze 2002
- Luise M. C., *Italiano lingua seconda. Fondamenti e metodi*, Perugia, Guerra 2000.
- G. Pallotti, *La seconda lingua*, Bompiani 1998