

Date

Giovedì, 22 febbraio 2024 | 09:00–17:30

MODULO 1 | Introduzione

Mercoledì, 13 marzo 2024 | 09:00–17:30

MODULO 2 | Multiculturalismo e multilinguismo

Giovedì, 4 aprile 2024 | 09:00–17:30

MODULO 3 | Educazione di genere

Lunedì, 15 aprile 2024 | 09:00–17:30

MODULO 4 | Riconoscere atteggiamenti razzistici nella quotidianità scolastica

Luogo

Bolzano, Palazzo Provinciale 11

Relatrici e relatori

Vanessa Ayama | Barbara Gramegna | Adrian Luncke |
Inge Niederfriniger | Sarah Trevisiol

Direzione del corso

Barbara Gramegna, Inge Niederfriniger

Ente proponente

Ripartizione Pedagogica | Centri Linguistici

Lingue del corso

Italiano e tedesco

Iscrizioni

Non è possibile iscriversi a singoli moduli.
<http://www.provinz.bz.it/fortbildungsportal>



Sprachenzentren Centri linguistici
Zèntri linguistics



Per informazioni

Barbara Gramegna
barbara.gramegna@provincia.bz.it
T 0471 41 72 57 | 0471 41 13 62

Deutsche Bildungsdirektion

Pädagogische Abteilung
Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen

Vielfältige Vielfalt in der Schule Sperimentare la varietà nella scuola plurale



Serie di seminari Febbraio–Aprile 2024

Rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, direttrici e direttori della scuola dell'infanzia, collaboratrici e collaboratori all'integrazione, interessate/i alle tematiche

Corso Nr. 39.03 del Piano provinciale di aggiornamento

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE



Concetto della serie di seminari

Il mondo della scuola rispecchia i cambiamenti sociali e, di conseguenza, ne rappresenta la crescente eterogeneità. A volte però, per rendersene veramente conto, è necessario tematizzarla.

In questa serie di appuntamenti cercheremo pertanto di mettere a fuoco alcuni aspetti che caratterizzano questa pluralità, rifletteremo su come individualmente la percepiamo e sulle possibilità che esistono di poterla declinare nella quotidianità scolastica per attuare pratiche di inclusione.

MODULO 1

Introduzione generali alle singole tematiche

Giovedì, 22 febbraio 2024 | 09:00–17:30

Relatrici e relatori: Vanessa Ayama, Barbara Gramegna, Adrian Luncke, Inge Niederfriniger, Sarah Trevisiol

Nel primo modulo si introdurrà il concetto di varietà plurime nella società e a scuola, di come le percepiamo, dei nostri atteggiamenti e delle strategie che sviluppiamo nell'incontro con esse.

Forniremo quindi una panoramica delle tre tematiche oggetto di approfondimento dei successivi incontri: multiculturalismo e multilinguismo, genere, razzismo. Questo momento introduttivo costituirà perciò lo spunto per le riflessioni che verranno approfondite nei singoli moduli e per la discussione di proposte operative per la didattica.

MODULO 2

Multiculturalismo e multilinguismo

Mercoledì, 13 marzo 2024 | 09:00–17:30

Relatrici: Barbara Gramegna, Inge Niederfriniger

La cultura determina il nostro pensiero, il nostro sentire e il nostro agire. Anche se a volte ci pare qualcosa di innato, si tratta, a ben guardare, di un costrutto che ci conduce ad ottemperare, in maniera non sempre consapevole, a diversi tipi di potere.

Le lingue sono espressioni di culture, ma sono al contempo un potente strumento che può determinare la qualità di vita e la possibilità di convivenza.

In questo modulo esploreremo gli effetti e la complessità del binomio lingua-cultura, di come questo informi le nostre pratiche quotidiane e di come possa anche diventare oggetto di azioni didattiche mirate.

MODULO 3

Educazione di genere

Giovedì, 4 aprile 2024 | 09:00–17:30

Relatrice: Sarah Trevisiol

A bambine e ragazze vengono spesso inconsciamente trasmessi stereotipi e ruoli di genere tradizionali. Molti libri per l'infanzia o testi scolastici rappresentano madri alle prese con elettrodomestici e infanti, in confronto a uomini competenti sul posto di lavoro. La realtà però è molto più complessa: oggi esistono costellazioni familiari di ogni tipo, ci sono donne che lavorano nella finanza o nello spazio, mentre un numero sempre maggiore di uomini che prende il congedo di paternità. Inoltre, l'uguaglianza di genere va ben oltre la dicotomia donna/uomo e comprende anche la varietà di identità di genere e di orientamenti sessuali. In questo laboratorio si forniscono "conoscenze" sulle questioni di genere, si stimola una "riflessione" sui propri pregiudizi, si scambiano "strategie d'azione" e si lavora sull'atteggiamento pedagogico.

MODULO 4

Riconoscere atteggiamenti razzistici nella quotidianità scolastica

Lunedì, 15 aprile 2024 | 09:00–17:30

Relatore: Adrian Luncke | Relatrice: Vanessa Ayama

L'UNAR e l'OSCAD confermano che l'etnicità sia il motivo più frequente a cui ricondurre atti discriminatori. Secondo quanto affermato dal 12% delle persone intervistate nell'U-Report Italia (per l'Agenda Unicef per l'Infanzia e l'Adolescenza), i giovani e le giovani con storie di migrazione sono spesso oggetto di discriminazione anche all'interno dell'istituzione scolastica. Studenti e studentesse Nere e of Color sono quotidianamente afflitti e afflitte dal razzismo. Affinché la scuola possa davvero rivolgersi a tutte e tutti fornendo eguali opportunità di formazione e di istruzione, è necessario che tutti i soggetti coinvolti si confrontino con i propri modelli di pensiero e di atteggiamento, che lo stesso sistema scuola si interroghi sul modello che propone.

L'approccio *anti-bias*, come viene definito, e la pedagogia antirazzista offrono l'occasione per questo confronto.