



Io come un fiore

“Un prato con molti fiori diversi è più bello di un prato dove cresce una sola varietà di fiori”.

(Franjo Komarica in Langer: dieci punti per l'arte di vivere insieme)

OBIETTIVI DELL'ATTIVITÀ

Ogni bambino e bambina è diverso e spesso il modo in cui lui o lei si vede non è il modo in cui lo/la vedono gli altri. Questa attività ha lo scopo di valorizzare i bambini e le bambine nella loro diversità inserendoli comunque all'interno della propria classe, quindi in un contesto di insieme.

MATERIALI NECESSARI

Cartoncini colorati, forbici, matita, matite colorate o pennarelli, colla o scotch, cartellone verde

TEMPO

20/30 minuti

L'ATTIVITÀ

PREPARAZIONE

Su un tavolo vengono disposti dei cartoncini di vari colori e matite colorate o pennarelli tra cui i bambini e le bambine potranno scegliere quelli che preferiscono.

SVOLGIMENTO

Ogni bambino/a disegna sul cartoncino scelto il tipo di fiore che più lo/la rappresenta o che più gli/le piace. Poi lo ritaglia e in seguito ci scrive sopra qualcosa che lo/la descrive o caratterizza (ad esempio una qualità o una passione).

Infine i bambini/e prendono il proprio fiore e lo incollano in un punto a scelta del cartellone verde, che rappresenta un prato con tanti fiori diversi.

Ciascun bambino/a può scegliere di scrivere diverse parole sul cartellone, parole che aiutino il suo fiore e quelli dei compagni a crescere.

Il cartellone potrebbe poi essere appeso in classe, per ricordare ai bambini/e che sono unici e stupendi nella loro diversità, proprio come i fiori.



Abbottoni Lisa, Pedevilla Silvia,
Comper Riccardo, Nagler Elena, Clara
Barbara