



# Storie di mele

Clarissa, Nicole, Riccardo, Francesca e Alexandra

Attività in piccoli gruppi (4-5 bambini/e)

## Step 1: Cosa serve?

Ogni gruppo riceve:

- una mela
- una scheda con delle indicazioni
- materiale di recupero
- un pennarello nero
- tanta fantasia



## Step 2: Istruzioni



Ogni gruppo deve creare una storia per la sua mela: darle un nome, un colore preferito, la provenienza, cosa ha vissuto, i suoi hobby, i suoi sogni e deve inoltre decorare la mela con i materiali a disposizione, creando una faccia e accessori che la contraddistinguono (es. cappelli, baffi e mantelli...).

## Step 3: Condivisione

Terminata la creazione, la classe si mette in cerchio e ogni gruppo presenta la propria mela ai/alle compagni/e, raccontando la sua storia e la posiziona nel centro.



## Step 4: Conclusione

A questo punto l'insegnante propone la mela come merenda ai/alle bambini/e e chiede loro come si sentirebbero nel mangiarla.

*“Qual è la differenza tra una mela qualsiasi e quella appena creata?”*

## Step 5: Obiettivi

Conoscere una storia fa la differenza e rende anche un oggetto importante e carico di significato.

Non è solo “una mela” ma...





# Materiale per l'insegnante

Punti di partenza per la creazione della storia



Nome.....  
 Età.....  
 Provenienza.....  
 Hobby.....  
 Colore preferito.....  
 Storia.....  
 Sogno nel cassetto.....



Nome.....  
 Età.....  
 Provenienza.....  
 Hobby.....  
 Colore preferito.....  
 Storia.....  
 Sogno nel cassetto.....

Nome.....  
 Età.....  
 Provenienza.....  
 Hobby.....  
 Colore preferito.....  
 Storia.....  
 Sogno nel cassetto.....



Nome.....  
 Età.....  
 Provenienza.....  
 Hobby.....  
 Colore preferito.....  
 Storia.....  
 Sogno nel cassetto.....

## Nota:

Questa attività può essere proposta e riadattata a tutte le discipline (es. apprendimento lingue straniere).

